

## 「第二次稲城市教育振興基本計画の進捗状況調書」の回答状況

施策の柱	主な取組の数	調書の回答数(ア)	取組の評価			評価が「2」または「3」の場合				次期取組の方向性						数値目標の設定
			1 計画通り実施(イ)	2 半分程度は実施	3 進捗していない	A 制度変更があった	B 計画策定時に想定していなかった情勢の変化	C 事業担当課の対応に不足があった	D その他	1 継続	2 拡充・充実	3 縮小	4 休止または廃止	5 他事業と統合	6 その他	
1 家庭の教育力の向上	8	12	11	1	0	0	1	0	0	10	0	0	1	0	1	0
2 幼児期からの教育の推進	9	11	11	0	0	0	0	0	0	8	0	0	1	0	2	1
3 地域力を高め活かす教育の推進	16	18	17	1	0	0	1	0	0	18	0	0	0	0	0	2
4 確かな学力の育成	8	9	9	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	1
5 豊かな人間性の涵養	13	14	14	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	1
6 健康・安全に生活する力の育成	17	19	19	0	0	0	0	0	0	17	1	0	0	0	1	1
7 未来社会の担い手を育む教育としての持続発展教育(ESD)の推進	11	12	11	1	0	0	1	0	0	12	0	0	0	0	0	0
8 教育環境の整備	17	18	18	0	0	0	0	0	0	17	1	0	0	0	0	1
9 学校施設・設備の充実	3	5	5	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0
10 生涯学習の推進	25	25	25	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	1	5
11 スポーツ・レクリエーション活動の振興	8	8	7	1	0	0	0	0	1	7	0	0	0	1	0	1
合計	135	151	147	4	0	0	3	0	1	140	3	0	2	1	5	13

(※1) (※2)

※1 再掲の取組を含む。

※2 1つの取組に対し、複数の課から調書の回答があった取組もあるため、「主な取組の数」の合計より多くなっている。