

第四次計画に係る施策の体系（案）

第三次計画

第四次計画施策体系案

第三次計画	第四次計画施策体系案					
施策の柱	施策の柱					
施策の方向性	施策の方向性					
主な施策	主な施策					
第三次計画での施策 (各論・「主な取り組み」レベル)	国 第4期教育振興基本計画 教育政策の目標					
国 第4期教育振興基本計画 基本施策	国 第4期教育振興基本計画 基本施策					
I 家庭や地域における学びの推進と連携	1 家庭の教育力の向上  (1) 家庭教育への支援	I 家庭や地域における学びの推進と連携  1 <b>家庭教育支援の充実</b>  (1) 家庭教育への支援  (2) <b>様々な家庭環境で育つ子どもたちへの支援</b>  2 地域力を高め活かす教育の推進  (1) 仕事と生活の調和による市民の教育参加の推進  (2) 地域人材と連携した教育の推進  (3) 青少年の健全育成  II 「未来を創造し生きぬく力」の育成の推進  1 確かな学力の育成  (1) 「知識及び技能」の習得、「思考力、判断力、表現力等」の育成、「学びに向かう力、人間性等」の涵養  2 豊かな心や創造性の涵養  (1) 人権教育の推進 (2) 道徳心や社会性を身に付ける教育の推進  3 健康で安全に生活する力の育成  (1) 体力向上を図る取組の推進 (2) 健康教育・食育の推進  (3) 安全教育・安全確保の推進  4 持続可能な社会づくりの担い手を育む教育(ESD)の推進  (1) 環境・防災・国際理解などの社会の変化に自律的に対応できる力の育成	1-1-(1)-① 地域教育懇談会 1-1-(1)-② 健康・安全指導の充実 1-1-(1)-③ 第三次稲城市食育推進計画の推進 1-1-(1)-④ 第三次稲城市子ども読書活動推進計画の推進 1-1-(1)-⑤ 情報の提供 1-1-(1)-⑥ 教育相談事業 1-1-(1)-⑦ 子育てサポーター養成 1-1-(1)-⑧ 生涯学習宅配講座 1-1-(1)-⑨ 子育て講座・親子交流事業	目標7 多様な教育ニーズへの対応と社会的包摂  目標9 学校・家庭・地域の連携・協働の推進による地域の教育力の向上  目標13 経済的状況、地理的条件によらない質の高い学びの確保	○教育相談体制の整備 ○各ステークホルダー（子供を含む）からの意見聴取・対話  ○家庭教育支援の充実  ○教育費負担の軽減に向けた経済的支援	
	2 幼児期からの教育の推進  (1) 幼児教育の充実 (2) 幼児教育への支援		(1) 仕事と生活の調和による市民の教育参加の推進  (2) 地域人材と連携した教育の推進  (3) 青少年の健全育成	1-3-(1)-① 「仕事と生活の調和」の啓発  1-3-(2)-① 人材バンクの整備 1-3-(2)-② サポーターの育成 1-3-(2)-③ 市民講師システムの整備 1-3-(2)-④ 地域の教材を活用した教育の推進 1-3-(2)-⑤ 地域と共にある学校づくり推進事業 1-3-(2)-⑥ 地域教育懇談会（再掲） 1-3-(2)-⑦ 学校運営連絡協議会 1-3-(2)-⑧ 防災学習の充実 1-3-(2)-⑨ 地域の読書環境の推進	目標8 生涯 学び、活躍できる環境整備  目標2 豊かな心の育成  目標9 学校・家庭・地域の連携・協働の推進による地域の教育力の向上	○働きながら学べる環境整備  ○文化芸術による子供の豊かな心の育成  ○部活動の地域連携や地域クラブ活動への移行に向けた環境の一体的な整備
	3 地域力を高め活かす教育の推進  (1) 仕事と生活の調和による市民の教育参加の推進 (2) 地域人材と連携した教育の推進 (3) 青少年の健全育成		(1) 仕事と生活の調和による市民の教育参加の推進  (2) 地域人材と連携した教育の推進  (3) 青少年の健全育成	1-3-(3)-① 稲城ふれあいの森事業 1-3-(3)-② 青少年指導者養成事業 1-3-(3)-③ 成人式事業 1-3-(3)-④ 青少年育成地区委員会への補助 1-3-(3)-⑤ 青少年芸術文化活動補助事業 1-3-(3)-⑥ 青少年問題協議会	目標10 地域コミュニティの基盤を支える社会教育の推進  目標14 NP0・企業・地域団体等との連携・協働	○社会教育人材の養成・活躍機会拡充 ○地域課題の解決に向けた関係施設・施策との連携  ○企業等との連携 ○スポーツ・文化芸術団体との連携 ○医療・保健機関との連携
II 「未来を創造し生きぬく力」の育成の推進	1 確かな学力の育成  (1) 「知識及び技能」の習得、「思考力、判断力、表現力等」の育成、「学びに向かう力、人間性等」の涵養	2-1-(1)-① 学習指導の改善・充実 2-1-(1)-② 授業改善の推進 2-1-(1)-③ 稲城市立学校教育研究会の充実 2-1-(1)-④ 特色ある学校づくりの推進 2-1-(1)-⑤ 言語活動の充実 2-1-(1)-⑥ 読書活動の推進 2-1-(1)-⑦ 情報活用能力の育成の推進 2-1-(1)-⑧ 理数教育の充実 2-1-(1)-⑨ 外国語教育の推進	目標1 確かな学力の育成、幅広い知識と教養・専門的能力・職業実践力の育成  目標4 グローバル社会における人材育成 目標5 イノベーションを担う人材育成 目標11 教育ITの推進・デジタル人材の育成	○個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実 ○新しい時代に求められる資質・能力を育む学習指導要領の実施 ○全国学力・学習状況調査の実施・分析・活用  ○外国語教育の充実 ○探究・STEAM教育の充実 ○理工系分野をはじめとした人材育成及び女性の活躍推進		
	2 豊かな心や創造性の涵養  (1) 人権教育の推進 (2) 道徳心や社会性を身に付ける教育の推進	(1) 人権教育の推進  (2) 道徳心や社会性を身に付ける教育の推進	2-2-(1)-① 人権教育の推進 2-2-(1)-② 稲城市いじめ防止基本方針に基づく取組の推進 2-2-(1)-③ いじめ問題対策連絡協議会 2-2-(1)-④ 教育相談などの機能の充実 2-2-(1)-⑤ 不登校の子どもなどの教育機会の確保や状況の改善に向けた支援  2-2-(2)-① 道徳教育の推進 2-2-(2)-② 国際理解教育の推進 2-2-(2)-③ 野沢温泉村宿泊体験 2-2-(2)-④ 大空町教育交流 2-2-(2)-⑤ 音楽鑑賞教室 2-2-(2)-⑥ 社会性を育む教育の推進 2-2-(2)-⑦ 読書活動の推進（再掲） 2-2-(2)-⑧ 伝統・文化などに関する教育の推進	目標2 豊かな心の育成  目標14 NP0・企業・地域団体等との連携・協働	○子供の権利利益の擁護 ○主観的ウェルビーイングの向上 ○道徳教育の推進 ○発達支持的生徒指導の推進 ○いじめ等への対応、人権教育の推進 ○児童生徒の自殺対策の推進 ○体験活動・交流活動の充実 ○読書活動の充実 ○伝統や文化等に関する教育の推進  ○NP0との連携 ○福祉機関との連携 ○スポーツ・文化芸術団体との連携 ○関係省庁との連携	
	3 健康で安全に生活する力の育成  (1) 体力向上を図る取組の推進 (2) 健康教育・食育の推進 (3) 安全教育・安全確保の推進	(1) 体力向上を図る取組の推進  (2) 健康教育・食育の推進  (3) 安全教育・安全確保の推進	2-3-(1)-① 学校における体力向上の推進 2-3-(1)-② 地域の人材活用の推進 2-3-(1)-③ 東京都体力・運動能力・運動習慣等調査等の活用 2-3-(1)-④ スポーツ推進委員協議会  2-3-(2)-① 健康・安全指導の充実（再掲） 2-3-(2)-② 小・中学校保健安全に関する事業 2-3-(2)-③ 食育の推進  2-3-(3)-① スクールガード・リーダーの配置 2-3-(3)-② 「こども110番の家」の設置 2-3-(3)-③ 防犯に対する情報提供 2-3-(3)-④ 防犯体制・警察との連携 2-3-(3)-⑤ 児童館 2-3-(3)-⑥ 学童クラブ 2-3-(3)-⑦ 放課後子ども教室 2-3-(3)-⑧ 防犯・犯罪被害防止教育の推進 2-3-(3)-⑨ 児童虐待対応事業 2-3-(3)-⑩ 要保護児童対策地域協議会（再掲） 2-3-(3)-⑪ 防災教育の推進 2-3-(3)-⑫ 交通安全教育の推進 2-3-(3)-⑬ 情報モラル教育の推進 2-3-(3)-⑭ 薬物乱用防止教室事業 2-3-(3)-⑮ アレルギー疾患への組織的対応 2-3-(3)-⑯ 食物アレルギー対応食の提供	目標3 健やかな体の育成、スポーツを通じた豊かな心身の育成  目標2 豊かな心の育成  目標6 主体的に社会の形成に参画する態度の育成・規範意識の醸成  目標13 経済的状況、地理的条件によらない質の高い学びの確保	○学校保健、学校給食・食育の充実 ○生活習慣の確立、学校体育の充実・高度化 ○運動部活動改革の推進と身近な地域における子供のスポーツ環境の整備充実 ○スポーツ実施者の安全・安心の確保  ○生命（いのち）の安全教育の推進 ○青少年の健全育成  ○消費者教育の推進 ○災害復興教育の推進	
	4 持続可能な社会づくりの担い手を育む教育(ESD)の推進  (1) 環境・防災・国際理解などの社会の変化に自律的に対応できる力の育成	(1) 環境・防災・国際理解などの社会の変化に自律的に対応できる力の育成	2-4-(1)-① 環境教育の推進 2-4-(1)-② 防災教育の推進（再掲） 2-4-(1)-③ ユネスコ・スクールへの登録 2-4-(1)-④ 野沢温泉村宿泊体験（再掲） 2-4-(1)-⑤ 農業体験・園芸体験、河川を活用した体験 2-4-(1)-⑥ 福祉教育の推進 2-4-(1)-⑦ オリピック・パラリンピックのレガシーを生かした取組の推進 2-4-(1)-⑧ ESDの計画的な推進	目標6 主体的に社会の形成に参画する態度の育成・規範意識の醸成	○持続可能な開発のための教育(ESD)の推進 ○環境教育の推進	

施策の柱	施策の方向性	主な施策	施策の柱	施策の方向性	主な施策	第三次計画での施策 (各論・「主な取り組み」レベル)	国 第4期教育振興基本計画 教育政策の目標	国 第4期教育振興基本計画 基本施策
4 持続可能な社会づくりの担い手を育む教育(E S D)の推進	(1) 環境・防災・国際理解などの社会の変化に自律的に対応できる力の育成 (2) 社会的・職業的自立を図る教育の推進		4 持続可能な社会づくりの担い手を育む教育(E S D)の推進	(2) 社会的・職業的自立を図る教育の推進		2-4-(2)-① 中学生E S D卒業プログラム 2-4-(2)-② 職場体験事業 2-4-(2)-③ ボランティア活動の推進	目標1 確かな学力の育成、幅広い知識と教養・専門的能力・職業実践力の育成 目標5 イノベーションを担う人材育成 目標6 主体的に社会の形成に参画する態度の育成・規範意識の醸成 目標7 多様な教育ニーズへの対応と社会的包摂	○キャリア教育・職業教育の充実 ○起業家教育(アントレプレナーシップ教育)の推進 ○子供の意見表明 ○主権者教育の推進 ○男女共同参画の推進 ○高校中退者等に対する支援
						1-2-(1)-① 地域教育懇談会(再掲) 1-2-(1)-② 幼稚園・保育所・認定こども園から小学校への円滑な接続 1-2-(1)-③ 子育て講座・親子交流事業(再掲) 1-2-(1)-④ 私立幼稚園協会補助金	目標1 確かな学力の育成、幅広い知識と教養・専門的能力・職業実践力の育成	○幼児教育の質の向上
						1-2-(2)-① 幼児教育・保育の無償化 1-2-(2)-② 私立幼稚園等園児保護者負担軽減補助金 1-2-(2)-③ 子どもと家庭の総合相談(再掲) 1-2-(2)-④ 幼児期読書支援事業	目標13 経済的状況、地理的条件によらない質の高い学びの確保	○教育費負担の軽減に向けた経済的支援
						2-5-(3)-① 特別支援教育体制の充実 2-5-(3)-② 特別支援教育の専門性向上 2-5-(3)-③ 就学相談 2-5-(3)-④ 障害児保育巡回訪問指導事業 2-5-(3)-⑤ 保育所等訪問支援 2-5-(3)-⑥ 学校クラブにおける障害児保育事業 2-5-(3)-⑦ 放課後等デイサービス事業	目標7 多様な教育ニーズへの対応と社会的包摂	○特別支援教育の推進 ○不登校児童生徒への支援の推進 ○ヤングケアラーの支援 ○子供の貧困対策 ○海外で学ぶ日本人・日本で学ぶ外国人等への教育の推進 ○特異な才能のある児童生徒に対する指導・支援 ○各ステークホルダー(子供を含む)からの意見聴取・対話
						2-5-(2)-③ スクールカウンセラー等の活用 2-5-(6)-③ 不登校の子どものための教育機会の確保や状況の改善に向けた支援(再掲)	目標5 イノベーションを担う人材育成 目標14 NP0・企業・地域団体等との連携・協働	○優れた才能・個性を伸ばす教育の推進 ○NP0との連携 ○福祉機関との連携
						2-5-(6)-① 就学相談(再掲) 2-5-(6)-② 就学援助 2-5-(6)-④ 外国人児童・生徒などの教育及び帰国児童・生徒の支援の推進	目標11 教育DXの推進・デジタル人材の育成	○教師の指導力向上 ○社会教育人材の養成・活躍機会拡充 ○地域課題の解決に向けた関係施設・施策との連携
5 教育環境の整備	(1) 教員の資質・能力の向上 (2) 教員が子どもと向き合う時間の確保 (3) 特別支援教育の充実 (4) 学校経営・学校評価の充実 (5) 学校図書館の充実 (6) 就学困難な子どもへの援助の推進		6 多様なニーズに対応した教育の推進	(1) 特別支援教育の充実		2-5-(1)-① 教員の研修・研究の充実 2-5-(1)-② 稲城市立学校教育研究会の充実(再掲) 2-5-(1)-③ 校内O J Tの実施 2-5-(1)-④ 服務事故防止研修の実施 2-5-(1)-⑤ 学校運営連絡協議会(再掲)	目標5 イノベーションを担う人材育成 目標14 NP0・企業・地域団体等との連携・協働	○教育費負担の軽減に向けた経済的支援
						2-5-(2)-① 学校における働き方改革の実現に向けた環境整備 2-5-(2)-② 学校及び教員が担う業務の明確化及び適正化 2-5-(4)-① 学校評価の推進とその結果に基づく学校運営の改善 2-5-(4)-② 学校運営連絡協議会(再掲)	目標11 教育DXの推進・デジタル人材の育成	○教師の指導力向上 ○社会教育人材の養成・活躍機会拡充 ○地域課題の解決に向けた関係施設・施策との連携
						2-5-(5)-① 学校図書館整備の促進 2-6-(1)-① 学校施設の整備 2-6-(1)-② 学校ICT環境の整備 2-6-(2)-① 学校給食共同調理場建替移転事業 2-6-(2)-② 学校給食共同調理場整備事業	目標1 確かな学力の育成、幅広い知識と教養・専門的能力・職業実践力の育成 目標9 学校・家庭・地域の連携・協働の推進による地域の教育力の向上 目標12 指導体制・ICT環境の整備、教育研究基盤の強化	○学校段階間・学校と社会の接続の推進 ○コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進 (初等中等教育段階) ○学校における働き方改革、処遇改善、指導・運営体制の充実の一体的推進 ○教師の養成・採用・研修の一体的改革 ○地方教育行政の充実
						2-5-(6)-① 就学相談(再掲) 2-5-(6)-② 就学援助 2-5-(6)-④ 外国人児童・生徒などの教育及び帰国児童・生徒の支援の推進	目標11 教育DXの推進・デジタル人材の育成 目標12 指導体制・ICT環境の整備、教育研究基盤の強化	○学校施設の整備 ○学校における教材等の充実 ○文教施設の官民連携 ○学校安全の推進
						2-5-(2)-① 学校における働き方改革の実現に向けた環境整備 2-5-(2)-② 学校及び教員が担う業務の明確化及び適正化 2-5-(4)-① 学校評価の推進とその結果に基づく学校運営の改善 2-5-(4)-② 学校運営連絡協議会(再掲)	目標11 教育DXの推進・デジタル人材の育成 目標12 指導体制・ICT環境の整備、教育研究基盤の強化	○校務DXの推進 ○教育データの標準化 ○基盤的ツールの開発・活用 ○教育データ分析・利活用及び先端技術の利活用
						2-5-(6)-① 就学相談(再掲) 2-5-(6)-② 就学援助 2-5-(6)-④ 外国人児童・生徒などの教育及び帰国児童・生徒の支援の推進	目標15 安全・安心で質の高い教育研究環境の整備、児童生徒等の安全確保	○初等中等教育段階) ○ICT環境の充実
6 学校施設・設備の充実	(1) 学校施設などの整備の推進 (2) 学校給食共同調理場の施設の充実		7 子どもたちの学びを支える教員・学校の教育力の向上	(1) 教員の資質・能力の向上		2-5-(1)-① 子ども100ポイントラリー 3-1-(1)-② 市民講師システムの整備(再掲) 3-1-(1)-③ 各公民館まつり 3-1-(1)-④ 公民館主催事業 3-1-(1)-⑤ iプラザ主催事業 3-1-(1)-⑥ いなぎICカレッジの充実 3-1-(1)-⑦ 生涯学習宅配便講座(再掲) 3-1-(1)-⑧ 市民企画提案講座 3-1-(1)-⑨ 生涯学習だより「ひろば」発行 3-1-(1)-⑩ 社会教育関係団体補助金 3-1-(1)-⑪ 文化センターの整備	目標7 多様な教育ニーズへの対応と社会的包摂	○社会教育人材の養成・活躍機会拡充 ○地域課題の解決に向けた関係施設・施策との連携 ○日本語教育の充実 ○障害者の生涯学習の推進 ○障害者の文化芸術活動の推進
						2-5-(2)-① 学校における働き方改革の実現に向けた環境整備 2-5-(2)-② 学校及び教員が担う業務の明確化及び適正化 2-5-(4)-① 学校評価の推進とその結果に基づく学校運営の改善 2-5-(4)-② 学校運営連絡協議会(再掲)	目標8 生涯 学び、活躍できる環境整備	○社会教育人材の養成・活躍機会拡充 ○地域課題の解決に向けた関係施設・施策との連携 ○大学等と産業界の連携等によるリカレント教育の充実 ○働きながら学べる環境整備 ○リカレント教育のための経済支援・情報提供 ○現代的・社会的な課題に対応した学習等の推進 ○女性活躍に向けたリカレント教育の推進 ○高齢者の生涯学習の推進 ○リカレント教育の成果の適切な評価・活用 ○学習履歴の可視化の促進 ○生涯を通じた文化芸術活動の推進
						2-5-(5)-① 学校図書館整備の促進 2-6-(1)-① 学校施設の整備 2-6-(1)-② 学校ICT環境の整備 2-6-(2)-① 学校給食共同調理場建替移転事業 2-6-(2)-② 学校給食共同調理場整備事業	目標11 教育DXの推進・デジタル人材の育成 目標12 指導体制・ICT環境の整備、教育研究基盤の強化	○校務DXの推進 ○教育データの標準化 ○基盤的ツールの開発・活用 ○教育データ分析・利活用及び先端技術の利活用
						2-5-(6)-① 就学相談(再掲) 2-5-(6)-② 就学援助 2-5-(6)-④ 外国人児童・生徒などの教育及び帰国児童・生徒の支援の推進	目標15 安全・安心で質の高い教育研究環境の整備、児童生徒等の安全確保	○初等中等教育段階) ○ICT環境の充実
						2-5-(2)-① 学校における働き方改革の実現に向けた環境整備 2-5-(2)-② 学校及び教員が担う業務の明確化及び適正化 2-5-(4)-① 学校評価の推進とその結果に基づく学校運営の改善 2-5-(4)-② 学校運営連絡協議会(再掲)	目標11 教育DXの推進・デジタル人材の育成 目標12 指導体制・ICT環境の整備、教育研究基盤の強化	○校務DXの推進 ○教育データの標準化 ○基盤的ツールの開発・活用 ○教育データ分析・利活用及び先端技術の利活用
						2-5-(6)-① 就学相談(再掲) 2-5-(6)-② 就学援助 2-5-(6)-④ 外国人児童・生徒などの教育及び帰国児童・生徒の支援の推進	目標15 安全・安心で質の高い教育研究環境の整備、児童生徒等の安全確保	○初等中等教育段階) ○ICT環境の充実
III 市民の生涯にわたる学習活動の振興	1 生涯学習の推進	(1) 学びの提供や支援 (2) 生涯学習活動の「担い手」の育成支援 (3) 文化財の保護と普及 (4) 郷土資料室と文化財保管の充実 (5) 文化・芸術の振興 (6) 図書館資料の充実整備 (7) 市民の学習を支援する図書館サービスの充実 (8) 子どもの読書活動の推進	III 市民の生涯にわたる学習活動の振興	1 生涯学習の推進		3-1-(2)-① 人材バンクの整備(再掲) 3-1-(2)-② サポーターの育成(再掲) 3-1-(2)-③ 市民講師システムの整備(再掲) 3-1-(2)-④ 生涯学習宅配便講座(再掲) 3-1-(2)-⑤ 公民館主催事業(再掲) 3-1-(2)-⑥ iプラザ主催事業(再掲) 3-1-(2)-⑦ 市民企画提案講座(再掲)	目標8 生涯 学び、活躍できる環境整備	○社会教育施設の機能強化 ○社会教育分野のデジタル活用推進 ○社会教育人材の養成・活躍機会拡充
						3-1-(3)-① 文化財保護思想の普及 3-1-(3)-② 郷土芸能の保存・伝承	目標10 地域コミュニティの基盤を支える社会教育の推進	○社会教育施設の機能強化 ○社会教育分野のデジタル活用推進 ○社会教育人材の養成・活躍機会拡充
						3-1-(4)-① 文化財資料の調査と収集・保管・公開 3-1-(4)-② 郷土資料室の整備・充実	目標11 教育DXの推進・デジタル人材の育成	○社会教育施設の機能強化 ○社会教育分野のデジタル活用推進 ○社会教育人材の養成・活躍機会拡充
						3-1-(5)-① 市民文化祭・芸術祭 3-1-(5)-② 各種コンサート 3-1-(5)-③ 大空町芸術文化交流 3-1-(5)-④ 青少年芸術文化活動補助事業(再掲)	目標11 教育DXの推進・デジタル人材の育成	○社会教育施設の機能強化 ○社会教育分野のデジタル活用推進 ○社会教育人材の養成・活躍機会拡充
						3-1-(6)-① 資料の充実整備 3-1-(6)-② 資料展示	目標11 教育DXの推進・デジタル人材の育成	○社会教育施設の機能強化 ○社会教育分野のデジタル活用推進 ○社会教育人材の養成・活躍機会拡充
						3-1-(7)-① レファレンスサービスの充実 3-1-(7)-② 講演会事業 3-1-(7)-③ 図書館ボランティアの活動支援 3-1-(7)-④ 学校図書館整備の促進(再掲)	目標11 教育DXの推進・デジタル人材の育成	○社会教育施設の機能強化 ○社会教育分野のデジタル活用推進 ○社会教育人材の養成・活躍機会拡充

施策の柱	施策の方向性	主な施策	施策の柱	施策の方向性	主な施策	第三次計画での施策 (各論・「主な取り組み」レベル)	国 第4期教育振興基本計画 教育政策の目標	国 第4期教育振興基本計画 基本施策
2	スポーツ・レクリエーション活動の振興	(1) スポーツ・レクリエーション活動の普及 (2) スポーツ・レクリエーション環境の整備 (3) スポーツ・レクリエーション活動の支援 (4) スポーツ・レクリエーションを活用した魅力あるまちづくり	2	スポーツ・レクリエーション活動の振興	(1) スポーツ・レクリエーション活動の普及	3-2-(1)-① 体力づくり運動推進事業 3-2-(1)-② 市民体育大会運営事業 3-2-(1)-③ 東京ヴェルディ、読売ジャイアンツ、東京サンレーヴス等支援推進事業	目標3 健やかな体の育成、スポーツを通じた豊かな心身の育成	○体育・スポーツ施設の整備充実 ○スポーツ実施者の安全・安心の確保 ○スポーツを通じた健康増進 ○スポーツを通じた共生社会の実現・障害者スポーツの振興 ○アスリートの発掘・育成支援
					(2) スポーツ・レクリエーション環境の整備	3-2-(2)-① 体育施設の運営管理 3-2-(2)-② 学校体育施設開放		
					(3) スポーツ・レクリエーション活動の支援	3-2-(3)-① スポーツ団体との連携・支援 3-2-(3)-② スポーツ推進委員協議会(再掲) 3-2-(3)-③ スポーツ推進委員協議会研修会		
					(4) スポーツ・レクリエーションを活用した魅力あるまちづくり	3-2-(4)-① 各種スポーツ団体等と連携したスポーツを活用した魅力あるまちづくり 3-2-(4)-② 市や地域が主催するスポーツイベントや大会等情報提供 3-2-(4)-③ 友好都市等スポーツ交流事業		

※稲城市の施策の体系に当てはまらない基本施策

目標1 確かな学力の育成、幅広い知識と教養・専門的能力・職業実践力の育成	○高等学校教育改革 ○大学入学者選抜改革 ○学修者本位の教育の推進 ○文理横断・文理融合教育の推進
目標4 グローバル社会における人材育成	○日本人学生・生徒の海外留学の推進 ○外国人留学生の受入れの推進 ○高等学校・高等専門学校・大学等の国際化 ○国際教育協力と日本型教育の海外展開 ○在外教育施設における教育の振興
目標5 イノベーションを担う人材育成	○大学院教育改革 ○若手研究者・科学技術イノベーションを担う人材育成 ○高等専門学校の高制度化 ○大学・専門学校等における専門人材育成 ○大学の共創拠点化
目標7 多様な教育ニーズへの対応と社会的包摂	○大学等における学生支援 ○夜間中学の設置・充実 ○高等学校定時制課程・通信制課程の質の確保・向上 ○高等専修学校における教育の推進
目標11 教育DXの推進・デジタル人材の育成	○デジタル人材育成の推進(高等教育) ○教育環境のデジタル化の促進(高等教育)
目標12 指導体制・ICT環境の整備、教育研究基盤の強化	(高等教育段階)○教育研究の質向上に向けた基盤の確立 ○高等教育機関の連携・統合
目標13 経済的状況、地理的条件によらない質の高い学びの確保	○へき地や過疎地域等における学びの支援
目標15 安全・安心で質の高い教育研究環境の整備、児童生徒等の安全確保	○私立学校の教育研究基盤の整備