

	第三次	教育大綱	第二次
基本理念	<u>ふれあいを通じて人と文化を育む稲城の教育大綱</u>	<u>ふれあいを通じて人と文化を育む稲城の教育大綱</u>	<u>ふれあいを通じて人と文化を育む稲城の教育</u>
教育目標	○互いの人格を尊重し、思いやりと規範意識のある人間 ○社会の一員として、持続発展可能な社会や地域づくりに貢献できる人間 ○自ら考え判断し行動する、個性と創造力豊かな人間 ○生涯にわたり学習意欲と社会参加意識を持った人間	1 互いの人格を尊重し、思いやりと規範意識のある人間 2 社会の一員として、持続発展可能な社会や地域づくりに貢献できる人間 3 自ら考え判断し行動する、個性と創造力豊かな人間	○互いの人格を尊重し、思いやりと規範意識のある人間 ○社会の一員として、持続発展可能な社会や地域づくりに貢献できる人間 ○自ら考え判断し行動する、個性と創造力豊かな人間
基本方針	基本方針1 「人権尊重の精神」と「社会貢献の精神」の育成 基本方針2 「豊かな個性」と「創造力」の伸長 基本方針3 「学校経営の改革」と「市民の教育参画」の推進 基本方針4 「生涯学習」と「スポーツ」の振興	1 「人権尊重の精神」と「社会貢献の精神」の育成 2 「豊かな個性」と「創造力」の伸長 3 「学校経営の改革」と「市民の教育参画」の推進 4 「生涯学習」と「スポーツ」の振興	基本方針1 「人権尊重の精神」と「社会貢献の精神」の育成 基本方針2 「豊かな個性」と「創造力」の伸長 基本方針3 「学校経営の改革」と「市民の教育参画」の推進 基本方針4 「生涯学習」と「スポーツ」の振興
施策の柱	I 家庭や地域における学びの推進と連携 II 「未来を創造し生きぬく力」の育成の推進 III 市民の生涯にわたる学習活動の振興	1 家庭や地域における学びの推進と連携 2 「未来を創造し生きぬく力」の育成の推進 3 市民の生涯にわたる学習活動の振興	1 家庭や地域における学びの推進と連携 2 「未来を創造し生きぬく力」の育成の推進 3 市民の生涯にわたる学習活動の振興
施策の方向性	I 家庭や地域における学びの推進と連携 1 家庭の教育力の向上 2 幼児期からの教育の推進 3 地域力を高め活かす教育の推進 II 「未来を創造し生きぬく力」の育成の推進 1 確かな学力の育成 2 豊かな心や創造性の涵養 3 健康で安全に生活する力の育成 4 持続可能な社会づくりの担い手を育む教育(E S D)の推進 5 教育環境の整備 6 学校施設・設備の充実 III 市民の生涯にわたる学習活動の振興 1 生涯学習の推進 2 スポーツ・レクリエーション活動の振興	1 家庭や地域における学びの推進と連携 (1) 家庭の教育力の向上 (2) 幼児期からの教育の推進 (3) 地域力を高め活かす教育の推進 2 「未来を創造し生きぬく力」の育成の推進 (1) 確かな学力の育成 (2) <u>豊かな人間性の涵養</u> (3) <u>21世紀に活躍する人間の育成にふさわしい教科書の採択</u> (4) <u>健康・安全に生活する力の育成</u> (5) <u>未来社会の担い手を育む教育としての持続発展教育(E S D)の推進</u> (6) 教育環境の整備 (7) 学校施設・設備の充実 3 市民の生涯にわたる学習活動の振興 (1) 生涯学習の推進 (2) スポーツ・レクリエーション活動の振興	1 家庭や地域における学びの推進と連携 1 家庭の教育力の向上 2 幼児期からの教育の推進 3 地域力を高め活かす教育の推進 2 「未来を創造し生きぬく力」の育成の推進 4 確かな学力の育成 5 <u>豊かな人間性の涵養</u> 6 <u>健康・安全に生活する力の育成</u> 7 <u>未来社会の担い手を育む教育としての持続発展教育(E S D)の推進</u> 8 教育環境の整備 9 学校施設・設備の充実 3 市民の生涯にわたる学習活動の振興 10 生涯学習の推進 11 スポーツ・レクリエーション活動の振興

	第三次	第二次
主な 施策 ・ 主な 取組	<p>全体： 主な取組 134取組 ※ 延べ164取組（うち再掲30）</p> <p>第1章 家庭や地域における学びの推進と連携 35取組（うち再掲4）</p> <p>1 家庭の教育力の向上 11取組</p> <p>(1)家庭教育への支援（P.33） 11取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域教育懇談会 1-1-(1)-① ・健康・安全指導の充実 1-1-(1)-② ・第三次稲城市食育推進計画の推進 1-1-(1)-③ ・第三次稲城市子ども読書活動推進計画の推進 1-1-(1)-④ ・情報の提供 1-1-(1)-⑤ ・教育相談事業 1-1-(1)-⑥ ・子どもと家庭の総合相談 1-1-(1)-⑦ ・要保護児童対策地域協議会 1-1-(1)-⑧ ・子育てサポーター養成 1-1-(1)-⑨ ・生涯学習宅配便講座 1-1-(1)-⑩ ・子育て講座・親子交流事業 1-1-(1)-⑪ <p>2 幼児期からの教育の推進 8取組（うち再掲3）</p> <p>(1)幼児教育の充実（P.36） 4取組（うち再掲2）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域教育懇談会（再掲） 1-2-(1)-① ・幼稚園・認定こども園・保育所から小学校への円滑な接続 1-2-(1)-② ・子育て講座・親子交流事業（再掲） 1-2-(1)-③ ・私立幼稚園協会補助金 1-2-(1)-④ <p>(2)幼児教育への支援（P.38） 4取組（うち再掲1）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幼児教育・保育の無償化 1-2-(2)-① ・私立幼稚園等園児保護者負担軽減補助金 1-2-(2)-② <ul style="list-style-type: none"> ・子どもと家庭の総合相談（再掲） 1-2-(2)-③ ・幼児期読書支援事業 1-2-(2)-④ <p>3 地域力を高め活かす教育の推進 16取組（うち再掲1）</p> <p>(1)仕事と生活の調和による市民の教育参加の推進（P.39） 1取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「仕事と生活の調和」の啓発 1-3-(1)-① <p>(2)地域人材と連携した教育の推進（P.40） 9取組（うち再掲1）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人材バンクの整備 1-3-(2)-① ・サポーターの育成 1-3-(2)-② ・市民講師システムの整備 1-3-(2)-③ ・地域の教材を活用した教育の推進 1-3-(2)-④ ・地域と共にある学校づくり推進事業 1-3-(2)-⑤ ・地域教育懇談会（再掲） 1-3-(2)-⑥ ・学校運営連絡協議会 1-3-(2)-⑦ ・防災学習の充実 1-3-(2)-⑧ ・地域の読書環境の推進 1-3-(2)-⑨ <p>(3)青少年の健全育成（P.42） 6取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・稲城ふれあいの森事業 1-3-(3)-① ・青少年指導者養成事業 1-3-(3)-② ・成人式事業 1-3-(3)-③ ・青少年育成地区委員会への補助 1-3-(3)-④ ・青少年芸術文化活動補助事業 1-3-(3)-⑤ ・青少年問題協議会 1-3-(3)-⑥ <p>第2章 「未来を創造し生きぬく力」の育成の推進 82取組（うち再掲10）</p> <p>1 確かな学力の育成 9取組</p> <p>(1)「知識及び技能」の習得、「思考力、判断力、表現力等」の育成、「学びに向かう力、人間性等」の涵養（P.44） 9取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習指導の改善・充実 2-1-(1)-① ・授業改善の推進 2-1-(1)-② ・稲城市立学校教育研究会の充実 2-1-(1)-③ ・特色ある学校づくりの推進 2-1-(1)-④ <ul style="list-style-type: none"> ・言語活動の充実 2-1-(1)-⑤ ・読書活動の推進 2-1-(1)-⑥ ・情報活用能力の育成の推進 2-1-(1)-⑦ ・理数教育の充実 2-1-(1)-⑧ ・外国語教育の推進 2-1-(1)-⑨ 	<p>全体： 主な取組 117取組 ※ 延べ全体135取組（うち再掲18）</p> <p>第1章 家庭や地域における学びの推進と連携 33取組（うち再掲4）</p> <p>1 家庭の教育力の向上 8取組</p> <p>(1)家庭教育への支援 8取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域教育懇談会 ・情報の提供 ・子ども家庭支援センターでの相談事業 ・教育相談事業 ・稲城地域文庫連絡会に対する補助金交付及び支援事業 ・生涯学習宅配便講座 ・第二次稲城市子ども読書活動推進計画の推進 ・子育て講座・親子交流事業 <p>2 幼児期からの教育の推進 9取組（うち再掲3）</p> <p>(1)幼児教育の充実 4取組（うち再掲2）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域教育懇談会（再掲） ・保育所・幼稚園と小学校との交流 ・子育て講座・親子交流事業（再掲） ・私立幼稚園協会補助金 <p>(2)幼児教育への支援 5取組（うち再掲1）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・私立幼稚園等園児保護者負担軽減補助金 ・私立幼稚園就園奨励費補助金 ・在宅幼児教育費補助金 ・子ども家庭支援センターでの相談事業（再掲） ・幼児期読書支援事業 <p>3 地域力を高め活かす教育の推進 16取組（うち再掲1）</p> <p>(1)仕事と生活の調和による市民の教育参加の推進 1取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「仕事と生活の調和」の啓発 <p>(2)地域人材と連携した教育の推進 9取組（うち再掲1）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人材バンクの整備 ・コーディネーターの育成 ・市民講師システムの整備 ・地域の教材化の推進 ・地域と共にある学校づくり推進事業 ・地域教育懇談会（再掲） ・学校運営連絡協議会 ・防災学習の充実 ・地域の読書環境の推進 <p>(3)青少年の健全育成 6取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・稲城ふれあいの森事業 ・青少年指導者養成事業 ・成人式事業 ・青少年育成地区委員会への補助 ・青少年芸術文化活動補助事業 ・青少年問題協議会 <p>第2章 「未来を創造し生きぬく力」の育成の推進 69取組（うち再掲8）</p> <p>4 確かな学力の育成 8取組</p> <p>(1)基礎・基本の定着と学ぶ意欲の向上 3取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習指導の改善・充実 <ul style="list-style-type: none"> ・稲城市立学校教育研究会の充実 ・特色ある学校づくりの推進 <p>(2)思考力・判断力・表現力などを育成し、時代の変化や社会の要請に応える教育の推進 5取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・言語活動の充実 ・読書活動の推進 ・ICT教育の充実 ・理数教育の充実 ・外国語活動の推進

<p>2 豊かな心や創造性の涵養 13 取組 (うち再掲 1)</p> <p>(1) 人権教育の推進 (P. 46) 5 取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人権教育の推進 2-2-(1)-① ・稲城市いじめ防止基本方針に基づく取組の推進 2-2-(1)-② ・いじめ問題対策連絡協議会 2-2-(1)-③ ・教育相談などの機能の充実 2-2-(1)-④ ・不登校の子どもなどの教育機会の確保や状況の改善に向けた支援 2-2-(1)-⑤ <p>(2) 道徳心や社会性を身につける教育の推進 (P. 48) 8 取組 (うち再掲 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・道徳教育の推進 2-2-(2)-① ・国際理解教育の推進 2-2-(2)-② ・野沢温泉村宿泊体験 2-2-(2)-③ ・大空町教育交流 2-2-(2)-④ ・音楽鑑賞教室 2-2-(2)-⑤ ・社会性を育む教育の推進 2-2-(2)-⑥ ・読書活動の推進 (再掲) 2-2-(2)-⑦ ・伝統・文化などに関する教育の推進 2-2-(2)-⑧ <p>3 健康で安全に生活する力の育成 23 取組 (うち再掲 2)</p> <p>(1) 体力向上を図る取り組みの推進 (P. 51) 4 取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校における体力向上の推進 2-3-(1)-① ・地域の人材活用の推進 2-3-(1)-② ・東京都体力・運動能力、運動習慣等調査等の活用 2-3-(1)-③ ・スポーツ推進委員協議会 2-3-(1)-④ <p>(2) 健康教育・食育の推進 (P. 52) 3 取組 (うち再掲 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・健康・安全指導の充実 (再掲) 2-3-(2)-① ・小・中学校保健安全に関する事業 2-3-(2)-② ・食育の推進 2-3-(2)-③ <p>(3) 安全教育・安全確保の推進 (P. 53) 16 取組 (うち再掲 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スクールガード・リーダーの配置 2-3-(3)-① ・「こども110番の家」の設置 2-3-(3)-② ・防犯に対する情報提供 2-3-(3)-③ ・防犯体制・警察との連携 2-3-(3)-④ ・児童館 2-3-(3)-⑤ ・学童クラブ 2-3-(3)-⑥ ・放課後子ども教室 2-3-(3)-⑦ ・防犯・犯罪被害防止教育の推進 2-3-(3)-⑧ ・児童虐待対応事業 2-3-(3)-⑨ ・要保護児童対策地域協議会 (再掲) 2-3-(3)-⑩ ・防災教育の推進 2-3-(3)-⑪ ・交通安全教育の推進 2-3-(3)-⑫ ・情報モラル教育の推進 2-3-(3)-⑬ ・薬物乱用防止教室事業 2-3-(3)-⑭ ・アレルギー疾患への組織的対応 2-3-(3)-⑮ ・食物アレルギー対応食の提供 2-3-(3)-⑯ <p>4 持続可能な社会づくりの担い手を育む教育 (ESD) の推進 11 取組 (うち再掲 2)</p> <p>(1) 環境・防災・国際理解などの社会の変化に自律的に対応できる力の育成 (P. 59) 8 取組 (うち再掲 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・環境教育の推進 2-4-(1)-① ・防災教育の推進 (再掲) 2-4-(1)-② ・ユネスコ・スクールへの登録 2-4-(1)-③ ・野沢温泉村宿泊体験 (再掲) 2-4-(1)-④ ・農業体験、園芸体験、河川を活用した体験 2-4-(1)-⑤ ・福祉教育の推進 2-4-(1)-⑥ ・オリンピック・パラリンピックのレガシーを生かした取組の推進 2-4-(1)-⑦ ・ESDの計画的な推進 2-4-(1)-⑧ <p>(2) 社会的・職業的自立を図る教育の推進 (P. 61) 3 取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・中学生ESD卒業プログラム 2-4-(2)-① ・職場体験事業 2-4-(2)-② ・ボランティア活動の推進 2-4-(2)-③ 	<p>5 豊かな人間性の涵養 13 取組 (うち再掲 1)</p> <p>(1) 人権教育の推進 4 取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人権教育の推進 ・稲城市いじめ防止基本方針に基づく取り組みの推進 ・教育相談室の機能の充実 ・不登校の子どもなどの教育機会の確保や状況の改善に向けた支援 <p>(2) 道徳心や社会性を身につける教育の推進 9 取組 (うち再掲 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・道徳教育の推進 ・国際理解教育の推進 ・野沢温泉村宿泊体験 ・大空町教育交流 ・音楽鑑賞教室 ・社会性を育む教育の推進 ・地域行事への参加 ・読書活動の推進 (再掲) ・伝統・文化などに関する教育の推進 <p>6 健康・安全に生活する力の育成 17 取組</p> <p>(1) 体力向上を図る取り組みの推進 4 取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校における体力向上の推進 ・オリンピック・パラリンピック教育の推進 ・地域の人材活用の推進 ・各種体力調査の活用 <p>(2) 健康教育・食育の推進 3 取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・健康・安全指導の充実 ・小・中学校保健安全に関する事業 ・食育の促進 <p>(3) 安全教育・安全確保の推進 10 取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食物アレルギー対応 ・児童館 ・学童クラブ ・放課後子ども教室 ・スクールガードリーダーの配置 ・防犯・犯罪被害防止教育の推進 ・防災教育の推進 ・交通安全教育の推進 ・学校による有害情報対策 ・薬物乱用防止教室事業 <p>7 未来社会の担い手を育む教育としての持続発展教育 (ESD) の推進 11 取組 (うち再掲 3)</p> <p>(1) 環境・防災・国際理解などの社会の変化に自律的に対応できる力の育成 8 取組 (うち再掲 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・環境教育の推進 ・防災教育の推進 (再掲) ・ユネスコ・スクールへの登録 ・持続可能な社会の構築に向けた教育に関する取り組みの推進 ・野沢温泉村宿泊体験 (再掲) ・農業体験、園芸体験、河川を活用した体験 ・福祉教育の推進 ・ボランティア活動の推進 <p>(2) 社会的・職業的自立を図る教育の推進 2 取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・中学生ESD卒業プログラム ・職場体験事業 <p>(3) オリンピック・パラリンピック教育の推進 1 取組 (うち再掲 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・オリンピック・パラリンピック教育の推進 (再掲)
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5 教育環境の整備 22 取組 (うち再掲5)

- (1)教員の資質・能力の向上 (P. 63) 5 取組 (うち再掲2)
 - ・教員の研修・研究の充実 2-5-(1)-①
 - ・稲城市立学校教育研究会の充実 (再掲) 2-5-(1)-②
 - ・校内OJTの実施 2-5-(1)-③
 - ・服務事故防止研修の実施 2-5-(1)-④
 - ・学校運営連絡協議会 (再掲) 2-5-(1)-⑤
- (2)教員が子どもと向き合う時間の確保 (P. 64) 3 取組
 - ・学校における働き方改革の実現に向けた環境整備 2-5-(2)-①
 - ・学校及び教員が担う業務の明確化及び適正化 2-5-(2)-②
 - ・スクールカウンセラー等の活用 2-5-(2)-③
- (3)特別支援教育の充実 (P. 65) 7 取組
 - ・特別支援教育体制の充実 2-5-(3)-①
 - ・特別支援教育の専門性向上 2-5-(3)-②
 - ・就学相談 2-5-(3)-③
 - ・障害児保育巡回訪問指導事業 2-5-(3)-④
 - ・保育所等訪問支援 2-5-(3)-⑤
 - ・学童クラブにおける障害児保育事業 2-5-(3)-⑥
 - ・放課後等デイサービス事業 2-5-(3)-⑦
- (4)学校経営・学校評価の充実 (P. 68) 2 取組 (うち再掲1)
 - ・学校評価の推進とその結果に基づく学校運営の改善 2-5-(4)-①
 - ・学校運営連絡協議会 (再掲) 2-5-(4)-②
- (5)学校図書館の充実 (P. 69) 1 取組
 - ・学校図書館整備の促進 2-5-(5)-①
- (6)就学困難な子どもへの援助の推進 (P. 69) 4 取組 (うち再掲2)
 - ・就学相談 (再掲) 2-5-(6)-①
 - ・就学援助 2-5-(6)-②
 - ・不登校の子どもなどの教育機会の確保や状況の改善に向けた支援 (再掲) 2-5-(6)-③
 - ・外国人児童・生徒などの教育及び帰国児童・生徒の支援の推進 2-5-(6)-④

6 学校施設・設備の充実 4 取組

- (1)学校施設などの整備の推進 (P. 72) 2 取組
 - ・学校施設の整備 2-6-(1)-①
 - ・学校ICT環境の整備 2-6-(1)-②
- (2)学校給食共同調理場の施設の充実 (P. 73) 2 取組
 - ・学校給食共同調理場建替移転事業 2-6-(2)-①
 - ・学校給食共同調理場整備事業 2-6-(2)-②

第3章 市民の生涯にわたる学習活動の振興 47 取組 (うち再掲16)

1 生涯学習の推進 36 取組 (うち再掲15)

- (1)学びの提供や支援 (P. 75) 11 取組 (うち再掲2)
 - ・子ども100ポイントラリー 3-1-(1)-①
 - ・市民講師システムの整備 (再掲) 3-1-(1)-②
 - ・各公民館まつり 3-1-(1)-③
 - ・公民館主催事業 3-1-(1)-④
 - ・iプラザ主催事業 3-1-(1)-⑤
 - ・いなぎICカレッジの充実 3-1-(1)-⑥
 - ・生涯学習宅配便講座 (再掲) 3-1-(1)-⑦
 - ・市民企画提案講座 3-1-(1)-⑧
 - ・生涯学習だより「ひろば」発行 3-1-(1)-⑨
 - ・社会教育関係団体補助金 3-1-(1)-⑩
 - ・文化センターの整備 3-1-(1)-⑪
- (2)生涯学習活動の「担い手」の育成支援 (P. 77) 7 取組 (うち再掲7)
 - ・人材バンクの整備 (再掲) 3-1-(2)-①
 - ・サポーターの育成 (再掲) 3-1-(2)-②
 - ・市民講師システムの整備 (再掲) 3-1-(2)-③
 - ・生涯学習宅配便講座 (再掲) 3-1-(2)-④
 - ・公民館主催事業 (再掲) 3-1-(2)-⑤
 - ・iプラザ主催事業 (再掲) 3-1-(2)-⑥
 - ・市民企画提案講座 (再掲) 3-1-(2)-⑦
- (3)文化財の保護と普及 (P. 78) 2 取組
 - ・文化財保護思想の普及 3-1-(3)-①
 - ・郷土芸能の保存・伝承 3-1-(3)-②
- (4)郷土資料室と文化財保管の充実 (P. 79) 2 取組
 - ・文化財資料の調査と収集・保管・公開 3-1-(4)-①
 - ・郷土資料室の整備・充実 3-1-(4)-②
- (5)文化・芸術の振興 (P. 79) 4 取組 (うち再掲1)
 - ・市民文化祭・芸術祭 3-1-(5)-①
 - ・各種コンサート 3-1-(5)-②

8 教育環境の整備 17 取組 (うち再掲4)

- (1)教員の資質・能力の向上 4 取組 (うち再掲2)
 - ・教員の研修・研究の充実
 - ・稲城市立学校教育研究会の充実 (再掲)
 - ・校内OJTの実施
 - ・学校運営連絡協議会 (再掲)
- (2)教員が子どもと向き合う時間の確保 2 取組
 - ・教員が子ども一人ひとりと向き合う環境づくり
 - ・スクールカウンセラー等の活用
- (3)特別支援教育の充実 4 取組
 - ・特別支援教育の充実
 - ・特別支援教育推進事業
 - ・障害児保育巡回訪問指導事業
 - ・地域活動促進事業
- (4)学校経営・学校評価の充実 2 取組 (うち再掲1)
 - ・学校評価の推進とその結果に基づく学校運営の改善
 - ・学校運営連絡協議会 (再掲)
- (5)学校図書館の充実 1 取組
 - ・学校図書館整備の促進
- (6)就学困難な子どもへの援助の推進 4 取組 (うち再掲1)
 - ・就学相談
 - ・就学援助
 - ・不登校の子どもなどの教育機会の確保や状況の改善に向けた支援 (再掲)
 - ・外国人児童・生徒などの教育及び帰国児童・生徒の支援の推進

9 学校施設・設備の充実 3 取組

- (1)学校施設などの整備の推進 2 取組
 - ・学校施設の整備
 - ・学校ICT環境の整備
- (2)学校給食共同調理場の施設の充実 1 取組
 - ・学校給食共同調理場整備事業

第3章 市民の生涯にわたる学習活動の振興 33 取組 (うち再掲6)

10 生涯学習の推進 25 取組 (うち再掲6)

- (1)地域における多様な活動への参加・交流の推進 6 取組 (うち再掲2)
 - ・子ども100ポイントラリー
 - ・市民講師システムの整備 (再掲)
 - ・市民文化祭・芸術祭
 - ・各公民館まつり
 - ・生涯学習だより「ひろば」発行
 - ・地域活動促進事業 (再掲)
- (2)公民館・いなぎICカレッジなどが行う講座への参加の推進 3 取組
 - ・いなぎICカレッジの充実
 - ・生涯学習宅配便講座
 - ・公民館主催事業
- (3)自発的・主体的な学習活動の推進 3 取組 (うち再掲1)
 - ・市民企画提案講座
 - ・子ども100ポイントラリー (再掲)
 - ・社会教育関係団体補助金
- (4)文化財保護の推進 4 取組
 - ・文化財保護思想の普及
 - ・文化財資料の調査と収集・保管・公開
 - ・郷土資料室の整備・充実
 - ・郷土芸能の保存・伝承
- (5)文化・芸術活動の推進 4 取組 (うち再掲2)
 - ・市民文化祭・芸術祭 (再掲)
 - ・各種コンサート

	<ul style="list-style-type: none"> ・大空町芸術文化交流 3-1-(5)-③ ・青少年芸術文化活動補助事業(再掲) 3-1-(5)-④ <p>(6)図書館資料の充実整備 (P.80) 2取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・資料の充実整備 3-1-(6)-① ・資料展示 3-1-(6)-② <p>(7)市民の学習を支援する図書館サービスの充実 (P.81) 4取組 (うち再掲1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・レファレンスサービスの充実 3-1-(7)-① ・講演会事業 3-1-(7)-② ・図書館ボランティアの活動支援 3-1-(7)-③ ・学校図書館整備の促進(再掲) 3-1-(7)-④ <p>(8)子どもの読書活動の推進 (P.82) 4取組(うち再掲4)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・第三次稲城市子ども読書活動推進計画の推進(再掲) 3-1-(8)-① ・図書館ボランティアの活動支援(再掲) 3-1-(8)-② ・幼児期読書支援事業(再掲) 3-1-(8)-③ ・地域の読書環境の推進(再掲) 3-1-(8)-④ <p>2 スポーツ・レクリエーション活動の振興 11取組(うち再掲1)</p> <p>(1)スポーツ・レクリエーション活動の普及 (P.84) 3取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体力づくり運動推進事業 3-2-(1)-① ・市民体育大会運営事業 3-2-(1)-② ・東京ヴェルディ、読売ジャイアンツ、東京サンレーヴス等支援推進事業 3-2-(1)-③ <p>(2)スポーツ・レクリエーション環境の整備 (P.85) 2取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体育施設の運営管理 3-2-(2)-① ・学校体育施設開放 3-2-(2)-② <p>(3)スポーツ・レクリエーション活動の支援 (P.85) 3取組(うち再掲1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スポーツ団体との連携・支援 3-2-(3)-① ・スポーツ推進委員協議会(再掲) 3-2-(3)-② ・スポーツ推進委員協議会研修会 3-2-(3)-③ <p>(4)スポーツ・レクリエーションを活用した魅力あるまちづくり (P.86) 3取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各種スポーツ団体等と連携したスポーツを活用した魅力あるまちづくり 3-2-(4)-① ・市や地域が主催するスポーツイベントや大会等情報提供 3-2-(4)-② ・姉妹都市・友好都市等スポーツ交流事業 3-2-(4)-③ 	<ul style="list-style-type: none"> ・大空町芸術文化交流 ・青少年芸術文化活動補助事業(再掲) <p>(6)図書館の充実 5取組(うち再掲1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・講演会事業 ・資料展示 ・図書館ボランティアの活動支援 ・第二次稲城市子ども読書活動推進計画の推進(再掲) ・資料の充実整備 <p>11 スポーツ・レクリエーション活動の振興 8取組</p> <p>(1)スポーツ・レクリエーションの普及 2取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体力づくり運動推進事業 ・市民体育大会運営事業 <p>(2)スポーツ・レクリエーション環境の整備 2取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体育施設の運営管理 ・学校体育施設開放 <p>(3)スポーツ・レクリエーション活動の支援 4取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スポーツ団体との連携・支援 ・スポーツ推進委員協議会 ・社会体育指導者養成講習会 ・ヴェルディ支援推進事業
<p>計画の推進にあたって</p>	<p>本計画の推進にあたっては、庁内関係部局との連携を行うとともに、関係団体など多様な主体との連携・協働を図ることとします。また、計画の進捗状況について、年度ごとに各取組の実施状況を管理しながら適時検証を行います。</p> <p>なお、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条では、教育委員会は、毎年、その権限に属する事務の管理及び執行状況について、点検と評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表することが義務付けられています。</p> <p>本市では、教育委員会の所掌事務の中から選定した事務事業について、教育委員会事務点検評価委員会による点検・評価及び稲城市行政運営評価委員会による外部の点検・評価を経て、教育委員会が総合的な点検・評価等を行います。</p>	<p>教育委員会は、法の定めにより、所掌事務の管理及び執行状況について、毎年点検と評価を行い、その結果を議会に報告するとともに公表することが義務付けられています。</p> <p>本市では、教育委員会の所掌事務について、毎年度、教育委員会事務点検評価委員会での意見聴取を経て、稲城市行政改革監理委員会による稲城市事務事業評価の中で、点検及び評価を実施し、公表しています。</p> <p>今後もこの点検及び評価などを行うことにより、第二次稲城市教育振興基本計画の進行管理と評価を行います。</p>
<p>発行主体</p>	<p>発行 稲城市 編集 稲城市教育委員会</p>	<p>発行 稲城市 編集 稲城市教育委員会</p>