

稲城市地域教育懇談会

目的

地域教育懇談会は、稲城の子供の心身共に健全な成長を期するという理念に基づき、家庭、学校、幼稚園、保育園、認定こども園や地域の各団体・関係者が連携して健全育成のための情報共有や活動を行うことにより、地域社会に根ざした教育力の充実を図ることを目的として39年間に渡り実施されています。

活動

6つの中学校ブロックにおいて、それぞれ1年間の活動テーマを設定し、定例会の中で情報を共有して話し合ったり、地域協働の活動に取り組んだりしています。また、各ブロックの代表が集まり、地域教育懇談会の情報共有を図る場として、ブロック連絡会を実施するとともに全体会を年1回開催しています。

主題

令和5年度の地域教育懇談会の主題は「稲城の子供に生きぬく力をどう育てるか—家庭、園、学校、地域の役割と関わり—」としています。

五中ブロック

令和5年度のブロックの活動

○ブロックのテーマ

「地域を担う人材を育む幼保小中の連携と保護者・地域の役割」

＜テーマ設定の理由＞

- ・五中ブロックで健全育成上、大切にしたいことを地域の各団体で共有し、各団体が同じ方向を向き、健全育成が図れるようにする。
- ・五中ブロックの保育・教育機関が連携し、地域の信託に応えると共に地域の各団体と協働して児童・生徒を地域を担う人材として育成する。

○ブロック全体の活動経過

	第1回 6月6日(火)	第2回 10月6日(金)	第3回 2月6日(火)
運営委員会	<ul style="list-style-type: none"> ・ブロックテーマの協議 ・年間計画の確認 	<ul style="list-style-type: none"> ・第2回地教懇について ・全体会について 	<ul style="list-style-type: none"> ・第3回地教懇について ・年間まとめについて
地域教育懇談会	第1回 6月22日(木)	第2回 10月20日(金)	第3回 2月8日(木)
	<ul style="list-style-type: none"> ・今年度の取組 ・懇談テーマについて 	<ul style="list-style-type: none"> ・講演会 ・懇談 ・全体会について 	<ul style="list-style-type: none"> ・年間まとめ ・次年度の確認
	① 授業参観 午後2時10分～午後2時55分(6校時) ② 懇談会 午後3時～午後4時15分		

構成団体名

稲城第五中学校 向陽台小学校 城山小学校 長峰小学校
 城山保育園 こまざわ幼稚園 もみの木保育園 向陽台保育園
 城山文化センター児童館 あそびの広場向陽台
 青少年育成長峰地区委員会 青少年育成向陽台地区委員会
 青少年育成百村地区委員会 主任児童委員民生・児童委員
 保護司 社会教育委員 女性防犯協会 更生保護女性会 駐在所
 学校支援コンシェルジュ 小中学校保護者

令和5年度の発表テーマ 発表団体【城山小学校】

○「地域を担う人材を育む幼保小中の連携と保護者・地域の役割」

令和5年度の取組（1）

○「五中ブロックが共有する健全育成の理念」

- ・ 主体性を大切にする
- ・ 自己肯定感の醸成を大切にする
- ・ 自尊感情の醸成を大切にする
- ・ 人とのかかわりを大切にする

○「五中ブロックが共有する健全育成の理念」を踏まえた各団体の活動と連携

取組①

幼保・小の連携

アプローチがキュラム

スタートがキュラム

幼保の育ちを
小につなげる

円滑な接続

幼保の学びを
小に生かす

子供

- ・ 園児の学校訪問
校舎内や校庭を見て回ろう！
いっしょに遊ぼう！
運動会・学習発表会等の行事を見よう！

教職員

- ・ 互いの施設、保育・授業を参観
- ・ 合同二次避難訓練

池の亀を探そう！



手作りおもちゃで
一緒に遊ぼう！



小の運動会へご招待



小教員の園参観

5

取組②

小・小の連携

子供

- ・ 野沢温泉村宿泊体験学習での活動
- 三校合同開校式・閉校式
- ブナの三校合同植樹活動
- 三校合同キャンプファイヤー



ブナの三校合同植樹

三校合同キャンプファイヤー



教職員

- ・ 稲城市立学校教育研究会での授業の実施準備協力
- ・ 小中交流会での小・小同士の話し合い



三校合同開校式

6

令和5年度の取組（2）

○「五中ブロックが共有する健全育成の理念」を踏まえた各団体の活動と連携

取組④ 小中学校PTA (クローバーの会・ひまわりの会・城山の会・いちよう会)

保護者による読み聞かせ
おやじの会と共催
紙飛行機飛ばし大会
映画の部屋
イベントリハーサルの手伝い
夏祭り
親子のふれあい
いなぎFFネットワークと共催
学習支援
消しゴムハンコのワークショップ
花火大会
秋祭り

主体性 人との関わり 自尊感情 自己肯定感

8

取組⑤ 城山文化センター児童館

主体性 面白そう！
できるかな？
想像
共感
理解
自尊感情
尊敬
感動
楽しい!!
おはなし会
シャボン玉タワー
カンガルーヨガ
親子教室
できた！
嬉しい！
自己肯定感

光るスライム作り
トランポリン教室
異年齢と大人と
人との関わり

9

令和5年度の取組（3）

取組⑥ 青少年育成地区委員会（長峰・向陽台・百村）



取組⑦ 主任児童委員、民生・児童委員の方々等

地域の方々に
見守られて・・・



主体性 人との関わり 自尊感情 自己肯定感

令和5年度の成果

- 地域の各団体が理念を共有し、同じ方向を向いて幼児・児童・生徒を育てることにより、各団体の活動が価値のあるものとなり実行性のある取組となった。
- 幼保小中の園長・校長が、教育について語り合い、具体的な取組を通して、連携できたことは、地域の保育・教育への信頼につながるものとなった。