

# 令和6年度の青少年を対象とした育成事業実施状況報告書（令和7年1月10日現在）

## 【健全育成の推進方針】1.明るく会話のある家庭づくりの推進

| 実施主体<br>団体名 | 実施事業名                                                                                                                                                                     | 事業の取組の概要<br>(テーマ・日時・対象・人数等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 成果及び課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>児童館</b>  | <b>【本郷児童館】</b><br>①カフェテリアmogu<br>②HONGO DANCE SCHOOL<br>③おおきくなったかな？<br>④ねんねこフォト<br>⑤親子体操クラブ<br>⑥ベビーマッサージ<br>⑦親子de里山                                                       | ①平日毎日開放(イベント開催日除く)時間 12:00～13:00/14:00～17:00(長期休みは11:00～)<br>・地域の誰でも利用できるようにし交流の場や子育て情報の拠点とした。電子レンジ、お湯等の用意をし居心地の良い環境を整えた。また、長期休み期間は開館時間を1時間早め、より利用しやすいように工夫した。・外部団体と協力して駄菓子屋さんも実施し自然と会話ができる環境を生み出した。<br>②小学生向けダンススクールを月3回実施。シーズンごとに発表会もあり保護者や関係者に披露する機会がある。<br>③奇数月に身長体重を測定する日を行っている。<br>④年に3回、乳児が寝転がって写真を取るイベント。終了後、フォトスポットとして活用しよ。<br>⑤月に1～2回実施(土曜日は年数回実施)。幼児とその保護者を対象に親子体操を実施。<br>⑥2ヶ月に1回実施。1歳児くらいまでの乳児と保護者が触れ合いながらコミュニケーションを楽しめる場として提供。講師との会話も楽しみながら実施。<br>⑦子どもたちの遊び場となっているゆうしの里山で親子イベントを実施。焼き芋・ピザ・里山汁を食べたり里山遊びを行った。(年1回) | ①利用者に定着している。ランチ時、おやつ時に保護者同士、子ども同士の交流、子どもとスタッフとの交流も生まれ地域の拠点として活用できている。<br>②年間通しての利用者が多い。<br>③毎回好評。来年度は毎月の実施を検討している。<br>④毎回好評で全シーズン参加の方もいる。<br>⑤⑥専門の講師の方に指導して頂くことで安心して参加できている。<br>⑦参加者同士はもちろん、保護者と職員、地域のボランティアの方との関係性も深まるいい機会となっている。<br>※どの行事も親子のふれあいの場・参加者同士の交流の場となっている                                                                                                                               |
|             | <b>【第二文化センター児童館】</b><br>* わくわくクラブ<br><br>* 児童館合唱クラブ<br><br>* ドッチビー<br>* けん玉検定<br><br>* けん玉名人がやってくる！<br><br>* クワガタムシの飼い方を親子で学ぼう<br><br>* こまの日(予定)<br><br>* オセロ大会<br>* 卓球大会 | * 小学生を対象に月に一度程度実施。講師を招いて科学工作をしたり、実行委員としておまつりを手伝う。<br><br>* 5月から11月まで 14回実施。小学生を対象に講師を招いて合唱の楽しさを学ぶ。児童館学童クラブまつりで成果を発表する。<br><br>* 小学生を対象に月に一度実施。<br><br>* 長期休みに小学生を対象に講師を招いて実施。<br><br>* 小学生親子を対象に年に一度、講師を招いて実施。<br><br>* 1月に数日実施。<br><br>* 小学生を対象に年に一度実施。                                                                                                                                                                                                                                                                      | * 物事に対して興味や関心を持ち、自主性や主体性を育むことができた。また、おまつりの実行委員活動を通じ、児童の自主性も育ち社会性を養うことができた。<br><br>* 地域の参加者同士、他校、異学年の参加者の交流の場となった。練習を重ねおまつりで発表することにより、子どもたちの成長を感じることができた。<br><br>* 参加者の体力や精神力、集中力を養う場になった。<br><br>* けん玉の楽しさやコツを教わりながら技を磨くことで自信をつけたり、異学年の参加者と交流をすることができた。<br>* 参加者親子の交流の場となったり、生き物に対する知識を深めることができた。<br><br>* 昔あそびの体験を通して体の使い方を学び、保護者との話題が増えることを期待。集中力を養う場ともなる。<br><br>* 真剣勝負をすることで、自らの内面を見つめ、成長につながった。 |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>【第三文化センター児童館】<br/>*「ダンス！ ダンス！」</p> <p>*「トランポリンの日」</p>                                                                                                                                                                                                     | <p>* 年11回実施。小学生を対象に講師を招いてヒップホップダンス教室を実施。おまつりで成果発表。</p> <p>* 年4回実施。小学生を対象に講師を招いてトランポリン教室を実施。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>* 参加者同士や講師との関わりを通して交流の場となった。練習を重ね、おまつりで発表することにより、子どもたちの成長を感じることができた。</p> <p>* 地域の参加者同士の交流の場となった。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>【第四文化センター児童館】<br/>*幼児のひろば</p> <p>*親子リトミック</p> <p>*「トランポリン教室」</p>                                                                                                                                                                                          | <p>* 年4回実施。幼児とその保護者を対象に季節工作やイベント、お話、体操等を実施。</p> <p>* 年6回実施。幼児とその保護者を対象に講師を招いてリトミックを実施。</p> <p>* 年3回実施。小学生を対象に講師を招いてトランポリン教室を実施。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>* 親子で楽しく体を動かしながら、親子や参加者同士の交流の場となった。</p> <p>* リズム遊びに慣れ親しむことができ、親子のふれあいの場となった。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>【城山文化センター児童館】</p> <p>①リトミックリーノ</p> <p>②親子体操</p> <p>③多世代交流季節の折り紙の日</p> <p>④ネイルサロンの日</p> <p>⑤わくわくホールの日</p> <p>⑥ご意見ボックス配置</p> <p>⑦父の日工作</p> <p>⑧感謝の工作</p> <p>⑨プラバンづくり</p> <p>⑩おはなしの世界</p> <p>⑪絵本の日</p> <p>⑫シャボン玉の日</p> <p>⑬ウオーリーを探せの日</p> <p>⑭手形アートのできる日</p> | <p>①ピアノのリズムに合わせてリトミック</p> <p>②親子で体操</p> <p>③いなぎFFネットワークの方とのコラボイベント多世代交流を目的としたプログラム</p> <p>④子育てママのなかなか行けないネイルサロンを開催</p> <p>⑤乳児イベントとコラボし相乗効果を期待したイベント。ホールに乳幼児向けの仕掛けをし、わくわく出来る場の提供</p> <p>⑥利用者の意見を聞く児童館にはお返事コーナーブースを作り、日々参考にしている。</p> <p>⑦アトリエ素材で自由に工作</p> <p>⑧アトリエ素材で自由に工作。メッセージカードの見本のみ準備</p> <p>⑨乳幼児さん向けイベント</p> <p>⑩児童館職員による絵本の読み聞かせ</p> <p>⑪絵本に出てくる内容のピニャータ作り、新しい本の紹介</p> <p>⑫対象年齢どなたでも。いろいろな仕掛けのシャボン玉を用意</p> <p>⑬仮装2個以上又はアトリエで仮装を作り身に着けるとゲームに参加できる。児童館に隠れたウオーリーを見つけたら、ガムボールのくじ引きとあたりのキャラメルポップコーンがもらえる</p> <p>⑭未就学児イベント手形スタンプで自由にアート。ビーズなども準備</p> | <p>①利用者も定着し親子と参加者同士の交流の場になった。</p> <p>②子育てのお話も利用者に好評体操後に相談する姿も見られる。</p> <p>③乳幼児からおじいちゃんおばあちゃん世代が参加し、多世代の交流となっている。</p> <p>④需要はあるもののネイリストさんに来て頂いているので料金がかかり、利用者の負担軽減のため、セルフサロンも検討中。</p> <p>⑤新年度当初は利用者が少なく利用の定着につなげるために実施、利用者も増えたため、必要に応じて実施することとした。</p> <p>⑥ご意見ボックスを置くことで率直な意見を言いやすい様子。直接ご意見いただけることも増え、利用者とともに作り上げる児童館を気に入ってくれ、家族やお友達の利用拡大にもつながっている。</p> <p>⑦⑧普段からアトリエを自由に使えるので慣れた様子で制作していた。設定日以外にも父の日制作をする姿も見られた。いつでも自由に使えるアトリエなので、利用のきっかけとなってよかった。</p> <p>⑨工作が好きな常連親子の参加で、午前の実施だったが、午後やりたかった親子が何組かいた。幼稚園に通園の幼児さんは午後なら参加できる為次回に生かす。</p> <p>⑩来館者が高学年が多いため、絵本の読み聞かせだけでは定着せず、絵本に関した何かをすると、内容を変えた。</p> <p>⑪絵本から実際に体験してみる内容で喜ばれた。今後はこども絵本作りサークルとして活動予定。</p> <p>⑫地域のお孫さんと参加する方などいて来館者同士の交流の場となった。職員と利用者も出会いとなり児童館ボランティアの話も頂けた。</p> <p>⑬それぞれ仮装し参加、アトリエで仮装グッズを作り身に着ける子も多く楽しんでた。</p> <p>⑭夕方に設定し、幼稚園帰りの参加だった。自由で個性が出てよかった。</p> |

|                                                           |                                               |                                                                                                                                         |                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 図書館課                                                      | *ブックスタート事業                                    | *3~4ヶ月児健康診査(保健センターで実施)の対象となる親子へ、絵本を通じた親子のふれあいの時間を持つ契機となるよう、絵本及び図書館に関する案内書をまとめた「赤ちゃんパック」をプレゼントしている。(月4回程度実施)                             | *健康診査の対象者のほぼ全数に対して「赤ちゃんパック」を配付できており、絵本を通じた親子の絆の涵養に貢献している。<br>また、本事業をきっかけに図書館の利用登録や、読書通帳を作成する方もおり、図書館の利用促進の一助になっている。 |
|                                                           | *子供向け講座                                       | *図書館・城山体験学習館で実施している子供向け体験行事の一部について、親子での参加も可能としている。<br><br>*科学あそび講座(7/21実施)<br>「視覚ミステリー 人の目のふしぎを考えよう」をテーマに、生活に身近な素材を使った実験や工作に取り組んでいただいた。 | *親子で協力して課題に取り組むことで、家族で科学について楽しく学ぶ機会を提供することができた。                                                                     |
| 稲城市<br>少年消防<br>クラブ                                        | *クリスマス会                                       | *毎年歳末警戒後、クラブ員と役員(父母)がクリスマス会を行う。                                                                                                         | *地域及び家庭での防火・防災意識の啓発と共通の話題により、クラブ員や役員相互に交流を深める機会となっている。                                                              |
| 青<br>少年<br>育<br>成<br>委<br>員<br>会<br>矢<br>野<br>口<br>地<br>区 | *榎戸、根方、松葉、宿三谷の4ブロックにて夏祭りを開催                   | *感染対策を講じ、コロナ前同様の規模。                                                                                                                     | *ボランティアにたくさんの大人や子供の参加もあった。地域の親子連れや子供たちが多く参加しおおいに賑わい楽しい時間を過ごし会話のネタになった。                                              |
|                                                           | *第七小学校にて賽ノ神を実施。                               | *まゆ玉の代わりにマシュマロ焼きとお菓子の配布を行った。                                                                                                            | *お菓子和賽ノ神の内容を記載したパンフを配布し若い世代の親御さんに知ってもらうことができた。<br>課題はやはり行事をこなしていくためのブロック長、育成、本部の人材確保である。                            |
| 青<br>少年<br>育<br>成<br>委<br>員<br>会<br>東<br>長<br>沼<br>地<br>区 | *ヴェルディの試合で応援(6月2日)                            | *味の素スタジアムまで行って、ヴェルディを応援した。                                                                                                              | *スタジアムの熱気やヴェルディの圧勝で、稲城市民として誇らしい気持ちになった。                                                                             |
|                                                           | *星を見る会(12月14日)<br><br>*塞の神<br>(1月12日準備・13日当日) | *府中郷土の森から移動天体観測車を招呼び、スノードームを作った。<br><br>*東長沼地区の無病息災を願った。                                                                                | *保護者同伴の事業で大変喜ばれたが、寒いので、防寒対策を工夫した。                                                                                   |
| 青<br>少年<br>育<br>成<br>委<br>員<br>会<br>大<br>丸<br>地<br>区      | *灯りの祭典<br>11月30日(土)                           | *大丸地区会館で灯ろうを作り、紙コップ、ピンポン玉等で作ったアナログゲームを楽しんだ。<br>*日没後、前庭に灯ろうで「夢」の文字を作り、点灯させた。<br>*稲城第六小学校校庭にて行う。当日朝よりやぐらを組み、正午に点火。子供の昔遊びコーナーも行った。         | *アナログなゲームに夢中になる子供達と楽しい時間を過ごせた。<br><br>*灯ろうをともすことで未来の夢を考えてもらえると感じた。<br>*地域の方が多く参加して下さり、伝承行事が引き継がれるようにアピールできた。        |
|                                                           | *どんど焼き<br>1月13日(月・祝)                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                     |
| 青<br>少年<br>育<br>成<br>委<br>員<br>会<br>坂<br>浜<br>地<br>区      | *ラジオ体操<br>(8月26日~30日)                         | *夏休み期間の最終の1週間、二小校庭でラジオ体操をNHKのラジオ体操に合わせて行った。NHKテレビ体操のお兄さんに来て頂いて子ども達が体操に前向きに取り組む促しや地域との繋がりを深めた。<br>*ふれあいの森にて、キャンプを実施。                     | * (ラジオ体操) 幼児から中学生まで、親子での参加も多くみられ、家庭や学校での話題作りの一助となっている。                                                              |
|                                                           | *キャンプ<br>(10月26~27日)                          |                                                                                                                                         | * (キャンプ) 帰宅後の家族での会話に繋がったと思う。                                                                                        |

|                                |                                    |                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>青少年育成<br/>平尾地区<br/>委員会</b>  | * 地区キャンプ                           | * 低学年は親子参加。その他学年も親子参加を推奨。                                                                               | * 子供の主体性を尊重することで、ゲームや探検・キャンプファイヤーを通じて、親子の会話が促進されたと思う。                                                                                                           |
| <b>青少年育成<br/>長峰地区<br/>委員会</b>  | * 星を見る会<br><br>* 花火会<br><br>* 餅つき会 | * 長峰小学校校庭での、星空観察会。<br><br>* 長峰小学校校庭での手持ち花火の一斉実施および吹上げ花火の鑑賞会。<br><br>* 臼と杵での餅つき体験および昔ながらの正月遊びや正月飾り作り体験会。 | * 星の見える街・長峰の特性を活かし、天体望遠鏡4台による星の観察とメンバーによる解説、約80名の親子に参加いただいた。<br><br>* 広い校庭で約150名の親子が花火を楽しみ、夏の最後の思い出を作ることができた。<br>* 臼と杵で作る餅や独楽・羽子板などの昔遊び、藁を編んでのしめ縄作りなど、正月の伝統を継承。 |
| <b>青少年育成<br/>向陽台地区<br/>委員会</b> | * 向陽台こどももちつき大会(12月)                | * 地域の子供たちに、お餅を自らの手で作ることを体験して、日本の伝統的な食文化について知ってもらう。                                                      | * 「餅つき」という昔ながらの「食」と「伝統」を考えながら楽しんでもらえたと思う。そして家庭でも体験したことを話題にしてもらえたら、さらなる「食育」に繋がってもらえると信じている。<br>一方で食中毒やウイルス感染症などへの意識も十二分に考えながら行うことで食の安全についても学んでもらいたい。             |

# 令和6年度の青少年を対象とした育成事業実施状況報告書（令和7年1月10日現在）

## 【健全育成の推進方針】2.「生きぬく力」を育てる教育活動の推進

| 実施主体<br>団体名                   | 実施事業名                                                                      | 事業の取組の概要<br>(テーマ・日時・対象・人数等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 成果及び課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 稲城市民生<br>生活福祉協議会<br>(児童委員協議会) | * 朝のあいさつ運動                                                                 | * 民生委員・児童委員が小・中学校の校門前、通学路に立ち、登校する児童・生徒に対しあいさつを行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                          | * 登校する児童・生徒にあいさつ運動を行うことで、児童・生徒の安全を見守っている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 消費生活センター<br>運営協議会             | * 消費者講座                                                                    | * 「稲城の農地をみよう！！親子で学ぶ 農地・牧場探検 ～みかんの収穫と動物の見学～」<br>【期 日】11月24日(日)<br>【会 場】上谷戸親水公園、あぶの園、大塚牧場<br>【対象者】市内在住の親子<br>【参加者】親子16組47人                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 児童館                           | 【本郷児童館】<br>①各種大会<br>②JUMP—JAM<br>③季節の製作<br>④風車をつくろう<br>⑤えほんの会<br>⑥ほんごうらんど♪ | ①毎月文化系・スポーツ系の大会を開催している。<br>②児童健全育成推進財団推奨の運動プログラム。小学生以上の子どもの運動する機会を月1で設けている。<br>③幼児対象、小学生以上対象にそれぞれ季節の工作を月2回程度実施。その他みんなで作ろうを不定期で幼児・小学生合同で実施。(4・8・12月)<br>④夏休み企画として「稲城グリーン化プロジェクト」に依頼し1回実施。自然エネルギーを活用することの大切さや仕組みを理解しながら工作を行った。<br>⑤毎月1回実施。乳幼児とその保護者を対象に絵本の読み聞かせを実施。<br>⑥巧技台やトランポリン、飛び石、トンネルなど体を動かす遊具を出し、乳幼児親子と職員と一緒に遊ぶ。手遊びや体操、大型絵本の読み聞かせも実施。 | ①大会に参加することで自信となったり、チームの力を考えたりする様子がある。得意なものだけでなく「やってみよう」の気持ちが育まれている。<br>②運動あそびを通して、運動する楽しさや、普段より多く体を使う機会となっている。<br>③親子で作ることによりコミュニケーションにもなり、季節を感じる事ができた。こんなこともできるんだと、保護者が自分の子どもの成長を感じられる機会にもなっている。<br>④風車作りを通して地球環境について思いめぐらすことや、風力発電の仕組みを観察する機会となった。夏休みらしい貴重な体験となった。<br>⑤読み聞かせを通して豊かな心を育てる機会となった。より多くの利用者に触れてもらえるよう、来年度は時間の変更を検討している。<br>⑥親子の触れ合いの場に職員がかかわることでも成長を喜び合える機会となっている。自然に会話が生まれる環境を作り、職員ともよい関係を築くことが話しかけやすい、相談しやすいにつながると思うので、今後も続けていきたい。 |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>【第二文化センター児童館】<br/>* かんたんおりがみ工作コーナー</p> <p>* クラフトタイム<br/>* カプラであそぼう</p> <p>* プラ板工作<br/>* 自由工作の日</p> <p>* 消しゴムはんこ</p> <p>* おもしろ科学教室</p> | <p>* 小学生を対象に簡単な工作ができるコーナー。季節の行事を取入れ月に2回程度テーマを変えて実施。</p> <p>* 小学生を対象に月に一度程度実施。</p> <p>* 小学生を対象に不定期に実施。</p> <p>* 小学生を対象に不定期に講師を招いて実施。<br/>* 小学生を対象に年に一度講師を招いて実施。</p>                                                                                                                                                                                              | <p>* 職員や友だちに教えてもらったり聞いたりすることで質問する力がついた。また観察力や想像力が養われた。</p> <p>* 職員や友だちに教えてもらったり聞いたりすることで質問する力や理解する力がついた。また観察力や想像力が養われた。<br/>* 想像力や豊かな心を育む場となった。</p> <p>* 物事に対して興味や関心を持ち、自主性や主体性を育むことができた。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>【第三文化センター児童館】<br/>* かんたんおりがみ工作コーナー</p> <p>* クラフトの日</p> <p>* スタンプアートに挑戦</p> <p>* 黒板アートに挑戦！</p>                                         | <p>* 小学生を対象に簡単におりがみ工作ができるコーナー。月2～3回テーマを変えて実施。<br/>* 小学生を対象に月1～2回実施。</p> <p>* 年1回実施。小学生を対象に講師を招いてスタンプアート教室を実施。</p> <p>※年2回実施。小学生を対象に講師を招いて黒板アート教室を実施。</p>                                                                                                                                                                                                        | <p>* 職員や友だちに教えてもらったり聞いたりすることで質問する力や理解する力が養われた。また観察力や創造力が養われた。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>【第四文化センター児童館】<br/>* 各種工作教室</p>                                                                                                        | <p>* 小学生以上を対象に月3～4回実施。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>異年齢での関わりの中で教える・教わるという機会が持てることで、完成させた自信や達成感を持つ。また、手先の器用さが養われる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>【城山文化センター児童館】<br/>①城児スタッフの日<br/>②ネオホッケーの日<br/>③ネオホッケー大会<br/>④スポーツ大会各種<br/>⑤和太鼓と遊ぼう<br/>⑥和太鼓城児<br/>⑦シュシュづくり<br/>⑧植木鉢づくり</p>            | <p>①子ども自ら自発的に活動できる機会の提供。内容は、秘密基地、児童館近隣のごみ拾い、梅ジュースゆずジュースづくり、児童館で使うテーブル椅子作り、アトリエの素材集め、花壇づくり等実施<br/>②ネオホッケーの使い方を知り、児童館遊具の有効利用から実施<br/>③意見ボックスより来館者の要望から実施<br/>④来館児童の意見やニーズを取り入れ種目を決定。ソフトバレーボール大会、フーセンバレーボール大会、バスケットボール大会、ドッジボール大会、運動会、<br/>⑤和太鼓と遊ぶ感覚で体験実施<br/>⑥チームとして目的を持ち「和太鼓城児」として活動する<br/>⑦意見ボックスより実施<br/>⑧アトリエ素材の空き缶にペンキでペイントして植木鉢を作り、来館の子たちが育てているサボテンを植える</p> | <p>①自分達で考えたことが実現することから子どもたちの意見も飛び交うようになった。<br/>②ネオホッケーが浸透し、大会も実施した。特に中高生がネオホッケーをするために来館する姿も見られる。<br/>③始めは知らなかったネオホッケーも、大会までできてよかった。普段は予約の関係でホールの半面でネオホッケーをしているが、大会では全面で審判もいて白熱していた。<br/>④今まで自らあまり遊ばなかったスポーツも興味を持つようになった。<br/>⑤もっとやりたい覚えたいチームを作りたいと要望が出た。<br/>⑥本番を目標にチームで取り組む姿が見られる。本場ごとにメンバーも増えてきている切磋琢磨学び合い良い経験。<br/>⑦シュシュづくりからアトリエの布を使い裁縫を楽しむ姿が多くなった。シュシュづくりの日ではない日も作り方を覚えて作っている。<br/>⑧いつも工作系には参加しない元気な男の子の参加が多く、またやりたいと、イベントではない日にも実施、サボテンの育て方を熱心に聞いて、その後も飼育している様子や、サボテン元気だよと報告してくれている。</p> |

|                    |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 図書館課               | <p>* 市内企業による科学分野に関する講座</p> | <p>* 市内のIT企業・株式会社KSKによる「mBotを使ったプログラミング教室」<br/>(7/27実施、2/8実施予定)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>* 「mBotを使ったプログラミング教室」7/27実施回には、10人が参加した。市内企業・市内在住者による講座の開催により、児童・生徒の理系分野に対する興味・関心を高める取組みの一助となっている。<br/>また、講座形式の図書館イベントにおいては、会場で関連資料の展示も同時に行っており、資料貸し出し数の増加にも寄与している。</p>                               |
|                    | <p>* ヤングアダルト向けイベント等</p>    | <p>* 本や文章を介した他者とのコミュニケーションの場を通じて、青少年の知的好奇心と言語的表現力を培うのに資するイベントを開催した。</p> <p>* いなぎ多読らぶ<br/>参加者一人一人が自分のレベルに合った英語の本を読み進めながら英語に親しむとともに、参加者同士で興味のある本についての情報交換を行う。入退場自由。<br/>(毎月第2土曜日実施)</p> <p>* 漱石推しの漫画家に聞く<br/>香日ゆら先生講演会<br/>夏目漱石関連著書を多く手掛ける漫画家の香日ゆら氏を講師に招き、自身のキャリアや創作のための資料の調べ方について紹介いただいた。26人参加。<br/>(12/7実施)</p> <p>* 英語多読ステップアップ講座「英語多読をはじめよう」<br/>NPO法人多言語多読理事・酒井邦秀氏を講師に招き、多読を通じて英語に親しむ方法について講演いただいた。<br/>(11/5実施)</p> <p>* 好きな本を語れる読書会<br/>若年層向けに、好きな本について自由に語り合えるグループワーク形式の読書会を開催した。<br/>(11/11実施)</p> | <p>* 「稲城多読らぶ」には毎回10人程度の参加をいただいている。</p> <p>* 図書館では、「ヤングアダルト向けイベント」の一環として、ここ数年職業文章家による講演会・ワークショップを実施しており、参加者のリテラシー向上に寄与している。<br/>今後も若年層が楽しみながら文章に親しみ、言語能力を伸ばす機会を提供していけるよう、題材や広報手段を工夫しながらイベントを開催していきたい。</p> |
| 稲城市<br>少年消防<br>クラブ | <p>* 防災施設での体験学習</p>        | <p>* 東京消防庁第八方面本部・立川防災館・東京消防庁多摩航空センターで防火に必要な知識を習得及び団体生活の規律をとおして、礼儀正しい立派な社会人に育成することを目的とする。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>* 消火器の取り扱いや煙体験による避難の難しさ等、火災時の対応について学ぶことができた。また、東京消防庁第八方面本部及び東京消防庁多摩航空センターの施設見学では幅広い災害についての知識を深めることができた。</p>                                                                                           |

|                        |                                                |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 指導課                    | * 宿泊体験学習                                       | * 小学5年生(デイキャンプ)の稲城ふれあいの森でのキャンプ、6年生(3泊4日)、中学1年生(3泊4日)の野沢温泉村でのキャンプやスノーシュー・スキー体験、民宿での宿泊生活を行い、様々な体験を行う中で、社会的な自立を目指す素地を培う。 | * 小学5年生による稲城ふれあいの森においては、デイキャンプを実施し、自然体験活動を行った。野沢温泉村宿泊体験学習においては小学校6年生はテント泊を実施し、普段体験することのできない野沢温泉村での様々な取り組みを通して、人や自然と関わることの良さや工夫等を学ぶとともに、自分たちで取り組みを進めていこうとする態度を育成することができた。中学1年生の野沢温泉村宿泊体験学習については1月中旬から3月上旬で実施予定。 |
| 市立学校<br>PTA<br>連合会     | * 読み聞かせ                                        | * 朝の会の時間をういて月1回程度保護者有志が児童に向けて本の読み聞かせを行う。<br><br>長峰、向陽台、平尾、南山、四小、六小、七小                                                 | * エプロン購入(六小)<br>-ボランティア実施時のユニフォーム的位置づけ<br>および市の図書館整理時にも利用                                                                                                                                                      |
| 青少年育成<br>地区委員会<br>委員長会 | * 青少年育成地区委員会合同研修会                              | * 「子供・若者育成支援強調月間」事業として講演会を実施。<br>テーマ:「新たな担い手の確保・育成について」<br>【期 日】11月24日(日)<br>【参加者】37人<br>【講 師】内海 宏 氏                  | * 東京都地区委員会なんでもアドバイザーを活用し、内海 宏氏を講師に招き「新たな担い手の確保・育成について」と題して講演いただいた。講演中には、「新たな担い手を見つけるための一歩を一緒に考える」をテーマに他地区委員同士でのグループワーク・意見交換をすることができた。                                                                          |
| 青少年育成<br>地区委員会         | * 榎戸、根方ブロックにてキャンプを開催<br><br>* かけっこ教室           | * 8月と9月に一泊キャンプ<br><br>* かけっこ教室は毎月第3日曜日<br>自治会館裏で朝7時より1時間程度                                                            | * 最近熱中症対策で小学校でもふれあいの森に泊まらない中、地域で行えることで子供たちには良い経験。<br><br>* 足が速くなりたいと子供自ら参加することが素晴らしい。                                                                                                                          |
| 青少年育成<br>地区委員会         | * 東長沼地区運動会<br>(10月27日)<br><br>* デイキャンプ(11月17日) | * 子どもから大人まで様々な競技でサポートした。<br><br>* 稲城ふれあいの森でカレー作りや焼きバナナ、様々なレクリエーションを行った。                                               | * 地区委員も充実した時間を過ごすことができた。自治会にしても、青少年にしても役員が少ないのが、課題。<br><br>* 天気も良く、青年ワーカーが大活躍してくれたので、助かった。学校の日程を事前に詳しく調べていなかったのが、次回からはよく確認する。                                                                                  |
| 青少年育成<br>地区委員会         | * ふれあいの森でピザ焼き体験<br>8月17日(土)                    | * ふれあいの森のピザ窯を使ってピザを作り、自然の中でいただいた。                                                                                     | * 家族での参加で稲城の自然を感じることができた。                                                                                                                                                                                      |



|                                |                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>青少年育成<br/>百村地区<br/>委員会</p>  | <p>* 百村地区 夏イベント2024 水鉄砲を作って遊ぼう！</p>                                                 | <p>* 地域内の里山で採った竹を使った水鉄砲作りと、塩ビ管を使った水鉄砲作りを体験し、水鉄砲遊びを実施。<br/>* 竹に穴をあける、穴に合うサイズに棒にタオルを巻きつける、塩ビ管をうまく組み合わせる、皆で水を飛ばしあう水遊び会などの活動を通して、自分ひとりで作ることができた達成感を感じてもらい、自己肯定感を高めてもらおう。</p> | <p>* 成果:途中で投げ出すことなく最後まで全員が活動に没頭。苦勞しながらもよく飛ぶ水鉄砲を完成させた子供たちの自己肯定感を高める活動になった。<br/>* 課題:参加者が減少してきている。効果的な告知方法検討が必要。各校のPTAなどにオンラインでの配信を行ったがさらなる検討が必要。</p>       |
| <p>青少年育成<br/>平尾地区<br/>委員会</p>  | <p>* 地区キャンプ</p>                                                                     | <p>* 子供の主体的行動を促した。</p>                                                                                                                                                   | <p>* 学年の違う者同士の交流が図れた。</p>                                                                                                                                 |
| <p>青少年育成<br/>坂浜地区<br/>委員会</p>  | <p>* キャンプ<br/>(10月26～27日)</p>                                                       | <p>* 小学校3年生から6年生までを対象に、ふれあいの森でキャンプを実施。<br/>昼食夕食調理、ゲームや工作、キャンプファイヤーを実施。</p>                                                                                               | <p>* 縦割り班でのゲームや工作を通し力を合わせることの大切さを伝えられた。</p>                                                                                                               |
| <p>青少年育成<br/>押立地区<br/>委員会</p>  | <p>* 化学実験教室</p>                                                                     | <p>* 講師をお呼びして水分子について様々な道具を使って酸素と水素について学びました。</p>                                                                                                                         | <p>* 多数の参加があり人数制限をしなければならず今後の課題となったが親子共々楽しく学んでいました。</p>                                                                                                   |
| <p>青少年育成<br/>向陽台地区<br/>委員会</p> | <p>* 里山ハイキング(4月)<br/>* ナイトハイク(9月)<br/>* ふれあいの森デイキャンプ(10月)<br/>* ナイトアドベンチャー(11月)</p> | <p>* 春の里山をめぐるハイキング(鎌倉街道～早の道)<br/>* 日が落ちてから探検タイム。昼間とは違う景色を楽しむハイキング(永山～横山の道～向陽台)<br/>* ふれあいの森で手作りピザを焼こう！<br/>* 灯りのない真っ暗闇の里山を巡る冒険！</p>                                      | <p>* 四季折々の身近な自然を五感を使って感じ取る「力」を育みます。いつもの見慣れた風景も夜はまた違った顔を見せることを感じて自然の奥深さを知る「力」を育みます。稲城の魅力であるすぐそこにある自然を感じながら、自らの手で生地をこね野菜を切り目の前のかまどで焼いたピザを食す。最高の食育体験でした。</p> |
| <p>青少年育成<br/>長峰地区<br/>委員会</p>  | <p>* 地区キャンプ</p>                                                                     | <p>* 小学校1年生から6年生までを対象にした、ふれあいの森での野外宿泊キャンプ。</p>                                                                                                                           | <p>* 6年生、5年生を班長とする縦割り班とし、上級生が下級生の面倒を見、下級生は上級生をサポートしながら自然の中での遊びを体験することができた。今年度は5年ぶりの宿泊型で実施した。</p>                                                          |
| <p>青少年委員会</p>                  | <p>* ジュニアワーカーセミナー</p>                                                               | <p>* 市内の色々な地域や学校の仲間を作り、様々な体験を通して、地域や学校で積極的に活動できるリーダーシップが身に付くセミナーを実施。<br/>【期間】5月～12月(全8回)<br/>【対象】小学5年生～中学3年生<br/>【参加者】34人<br/>【内容】仲間づくりゲーム、キャンプ研修、夏季宿泊体験(2泊3日)他</p>      | <p>* 様々なプログラムを通して、地域や学校で積極的に活動できるリーダーシップを身に付けるためのセミナーを実施することができた。</p>                                                                                     |

# 令和6年度の青少年を対象とした育成事業実施状況報告書（令和7年1月10日現在）

## 【健全育成の推進方針】3.青少年の社会参加の促進と問題行動を未然に防止する地域活動の推進

| 実施主体<br>団体名                                                              | 実施事業名      | 事業の取組の概要<br>(テーマ・日時・対象・人数等)                                                                                                                                                                                                        | 成果及び課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 子ども家庭支援センター課                                                             | * 児童虐待防止事業 | * 児童虐待の早期発見・対応を図るため、「もしかして虐待かも?」と思った場合の連絡先を市民に周知する。                                                                                                                                                                                | * 広報いなぎや市HP等で児童相談所、警察、子ども家庭支援センターの連絡先を市民に周知した。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                          | 児童館        | * 児童館・学童クラブまつり                                                                                                                                                                                                                     | <p>* 子どもたちが子どもスタッフとしてまつりの企画・準備を行う。当日までに自分たちで集まり自分たちの店舗を完成させる。まつり当日は職員と共に運営を行う。(本郷児童館)</p> <p>* 11月に実施。児童館・学童クラブの子どもたちにまつりの作品展示物や装飾・事前準備などの協力を募りおまつりに関わった。(第二文化センター児童館)</p> <p>* 児童館・学童クラブの子どもたちにまつりの作品展示物や装飾、手作りおもちゃ作りの協力を募り、準備をした。また、子ども実行委員を募集し、看板や装飾の製作や担当コーナーのお手伝い、司会進行などを行った。(第三文化センター児童館)</p> <p>* 子どもたちにまつり実行委員を募り、当日までに実行委員会を数回程度開き、まつりの企画・準備を行う。まつり当日は職員と共に運営を行う。(第四文化センター児童館)</p> |
| <p>【本郷児童館】</p> <p>①中高生タイム</p> <p>②子どもスタッフ</p> <p>③小中学校の職場体験・職場見学 受入れ</p> |            | <p>①毎日17時から18時を中高生タイムとして開放している。</p> <p>卓球大会を中高生の部として年に2回実施。</p> <p>②社会福祉協議会と共同で運営する「もりもりファーム」にて作物等の植え付け～収穫までの管理を子どもスタッフが行う</p> <p>③職場体験受入れ 市内中学校の職場体験学習の受入れを行った。(9/3～9/5・11/26～11/28)</p> <p>職場見学受入れ 市内小学校の職場見学の受入れを行った。(12/5)</p> | <p>①中高生が自由に健全にスポーツなどを楽しむ機会となった。イベントとなると時間帯の制約によりスケジュールを合わせられない児童が多いのが現状だということが分かった。やってみたことの聞き取りを行い、子どもの意見を反映したイベントを行っていきたい。</p> <p>②習い事などで忙しく予定を合わせることが困難になってきている子どもたちの状況を鑑み、いつでも気軽にできる制度として実施。まだまだ知らない人も多いので収穫体験などを行い、より多くの人に知ってもらえるよう機会を増やしていく。</p> <p>③小中学生に仕事の内容を知ってもらうことができた。</p>                                                                                                      |

|             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>児童館</b>  | <p>【第二文化センター児童館】</p> <p>* じどうかんってどんどこ？</p> <p>* 第二文化センターまつり(予定)</p> <p>* ゲーム大会</p> <p>* 動物教室</p> | <p>* 4月に実施。小学生を対象に児童館の利用の仕方やルールを説明。</p> <p>* 文化センターまつりの日に合わせ児童館まつりを実施。わくわくクラブの子どもたちに装飾やゲームの手伝いなどを手伝ってもらう。</p> <p>* 小学生を対象に初めて実施。児童の希望のゲームを投票で決め、大会を開いた。</p> <p>* 東京都から案内のあったボランティアを招き小学生を対象に実施。</p>                                                                                                | <p>* 児童館が安全な場所であることや、居場所としていつでも利用出来ることを学ぶ場となった。</p> <p>* 地域の参加者同士、異学年の交流の場となった。また、体験型のゲームを通し、達成感などを味わう。</p> <p>* 職員の協力で、児童が主体となって大会を開催し、自主性を養ったり、職員との交流で社会性を養う機会となった。</p> <p>* 主に犬の特性や飼い方、接し方を学び、動物とともに生きる為の知識を学ぶ機会となった。</p>                                                       |
|             | <p>【城山文化センター児童館】</p> <p>① 中高生タイム</p> <p>② FFの日</p> <p>③ 中高生のボランティア</p>                           | <p>① 中高生に意見を聞きながら中高生イベントを実施 バasketボール大会、ソフトバレーボール大会、カートドックづくり、べっこう飴づくり、キャラメル、塩ポップコーンづくり、ミサンガづくり、ぽんぽんづくり、ジェルネイルプラバンづくり、スライムづくり、わたあめづくり、グリーンマットの日</p> <p>② いなぎFFネットワークの方の協力を得て、毎週水曜日児童館の中高生タイムとコラボ実施</p> <p>③ サマーフェスに中学生5名参加</p>                                                                     | <p>① 中高生の居場所として平日毎日実施。遠くから来てくれる中学生も増えた。5時までは小学生で混んでいるので遠慮している様子で5時をめがけて来館する姿が見られる。</p> <p>いなぎFFネットワーク登録のお子さんで、水曜日の利用多かったが、その他の曜日にも利用が定着してきた。</p> <p>② いなぎFFネットワークさんとFFの日を通じて協力する関係が構築。同じ地域の子どもたちを見守る機関同士の繋がりを今後も大事にしていく。</p> <p>③ ボランティアとしても、中高生タイムでの提案もしてくれるようになり、良い関係となっている。</p> |
| <b>図書館課</b> | <p>* 図書館業務体験</p>                                                                                 | <p>* 職場体験学習受入れ</p> <p>市内中学校及び都内高等学校におけるキャリアデザイン教育の一環として、各館で職場体験学習の受入れを行った。</p> <p>(7/2～11/28の間で断続的に実施)</p> <p>* 一日図書館員</p> <p>小中学生を対象に、一日図書館員体験を実施した。</p> <p>(8/5、8/6、8/19及び8/20実施)。</p>                                                                                                           | <p>* 普段目にする事の無い図書館の裏側の仕事を通じて、児童・生徒・学生の社会体験の場を提供できたとともに、生涯学習の場としての図書館に対する興味・関心を喚起する機会となった。</p> <p>受入れ人数</p> <p>職場体験学習:50人</p> <p>一日図書館員:11人</p> <p>* 各館において、通常業務と並行で生徒・学生の実習受入れが円滑に行えるよう、業務過多にならない時期の選定及び生徒・学生派遣元のサポート体制の強化が課題である。</p>                                              |
|             | <p>* 中高生向け広報紙の発行</p>                                                                             | <p>* 中高生のボランティアが、中高生向けの広報紙(年4回発行)の編集作業に携わっている。</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>* 広報紙作成を担うボランティアの継続的確保が求められている。</p> <p>引き続き、中高生が図書館に興味・関心を抱くような取組みを進めていくことが必要である。</p>                                                                                                                                                                                           |
|             | <p>* 近隣高等学校との連携</p>                                                                              | <p>* 5/3実施の「外で読もうデー！」において、東京都立府中高等学校写真部の生徒によるイベント風景の撮影・来場者への写真プレゼントを行った。当日撮影された写真の一部は、後日中央図書館内で展示した。</p> <p>* 市内高等学校において出張登録会を行い、図書館の広報に努めた。</p> <p>・駒沢学園女子中学校・高等学校 6/17、6/21実施</p> <p>・東京都立若葉台総合高等学校 7/18～7/19実施</p> <p>* 若葉総合高校の本好きの作品集展示</p> <p>・中央図書館 7/20～8/4実施</p> <p>・iプラザ図書館 8/10～31実施</p> | <p>* 引き続き、中高生が図書館に興味・関心を抱くような取組みを進めていくことが必要である。</p>                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                |                                                                |                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 稲城市<br>少年消防<br>クラブ                             | * 歳末警戒に伴う巡回広報                                                  | * 歳末にクラブ員と役員が、地元地域を拍子木を鳴らしながら徒歩で周り、火災予防のチラシを配布し火災予防広報を行う。                                    | * 歳末警戒を通じて、地域住民に対する防火・防災の意識付けの一助として活動することにより地域と関わりをもつ機会となっている。また、防火に関する活動、火災予防の啓発ポスターを作成することで火災予防の重要性を学び将来の防火防災リーダーとしての意識付けと健全な精神の育成に繋がった。                                 |
|                                                | * ポスター集会                                                       | * 火災予防の広報として、火災予防啓発ポスターを作成し春の火災予防期間中に中央文化センター1階ロビーに掲出する。                                     |                                                                                                                                                                            |
| P<br>T<br>A<br>連<br>合<br>会<br>市<br>立<br>学<br>校 | * 市内一斉パトロールへの参加促進<br>(全校すべて)<br>* 地域祭りへのボランティア参加促進(三中)         | * 祭りボランティア<br>-生徒内有志<br>* 地域パトロール(二小)<br>-青少育と合同<br>* ボランティア部(五中)<br>-手作り市民祭り                | * ボランティア人材の不足                                                                                                                                                              |
| 青少年育成<br>地区委員会<br>委員長会                         | * 市内一斉夜間パトロール                                                  | * 「青少年の非行・被害防止全国強調月間」に合わせ、青少年育成地区委員会による市内一斉夜間パトロールを実施<br>【日時】7月26日(金) 20時～22時                | * 各地区で実施                                                                                                                                                                   |
| 青少年育成<br>地区委員会                                 | * 夏休み夜間パトロール                                                   | * 夏休み期間中に2回、21時より1時間実施。<br>各ブロックにわかれ、各団体さんと協力し通学路や公園、街灯や危険な箇所がないかなどをチェック。<br>* 市内一斉パトロールも参加。 | * 子供たちだけでなく、一般の方々にも地域ぐるみで見ているぞ！という意識づけになっていると思う。<br>* 課題は夏休みに限らず通年定期的に行うことができるとより良い。                                                                                       |
| 青少年育成<br>地区委員会                                 | * 東長沼みなみ会盆踊り大会<br>(8月5日・6日)<br><br>* 稲城長沼駅前の納涼祭<br>(9月28日)     | * 焼きそば、飲み物、フランクフルト、ジュースを販売。子どもたちにも手伝ってもらった。<br><br>* いなぎペーパーパークにて様々な曲目をかけて踊った。               | * 子どもたちにも販売を手伝ってもらったことで、スタッフとしての経験を積んでもらった。<br>* アニメの曲をかけたので、市街の参加者も多かった。夜まで地域がイベントをやり、にぎやかなことは子どもたちの安心な居場所づくりのもなと思った。                                                     |
| 青少年育成<br>地区委員会                                 | * 夜間パトロール<br><br>* ゴミ拾いパトロール                                   | * 年間4回実施予定<br>(7月・9月・11月・3月)<br><br>* 年間4回実施予定<br>(7月・9月・10月・2月)                             | * パトロール中に子供への声掛けすることで、大人が見守っていることをアピールし、犯罪の抑止になる。<br><br>* 街をきれいにすることでのごみ捨て抑止と、青少育活動のアピールができた。                                                                             |
| 青少年育成<br>地区委員会                                 | * 小学生の地域活動参加(盆踊り大会出店ボランティア、堅神社例大祭 出店ボランティア、塞の神行事のまゆ玉づくりボランティア) | * 8月の百村地区盆踊り大会、10月の堅神社出店に小学生のお手伝いを呼びかけ、地域活動や地域行事に積極的な参加を呼びかけた。                               | * 成果:小学生が積極的に参加してもらえるようになり、社会参加の促進を推進できた。神社例大祭の出店にも積極的にお手伝いを名乗り出てくれた。地域行事が多くの人の手で作り上げられていること、販売の仕事が簡単ではないこと、などを知ってもらう機会となった。<br>* 課題:幅広い子供に来てもらうことも必要なので、お手伝い募集の告知の方法を要検討。 |
| 青少年育成<br>地区委員会                                 | * 塞の神<br>(1月12日～1月13日)                                         | * 塞の神の建ては、二小長峰小児童、二中六中生徒のボランティアに地域行事に参加いただきながら、有識者の指導のもと行事を実行。                               | * 伝統行事を引き継いでいく担い手として小中学生に参加してもらい、幅広い世代の方々との交流をした。                                                                                                                          |

|                                                            |                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">青少年育成<br/>平尾地区<br/>委員会</p>  | <p>* 夜間パトロール</p> <p>* どんど焼き</p>                                | <p>* 平尾地区内の夜間パトロール。</p> <p>* 竹の切り出しから櫓づくりのボランティア(二中生)。</p>                                                                                                                                 | <p>* 平尾地区の防犯の一助となった。</p> <p>* 伝統行事の大切さと櫓づくりを通じて、高所作業体験、のこぎりなどの刃物を使った作業を体験。地元貢献を通じ健全な精神の育成。</p>                                                                                   |
| <p style="text-align: center;">青少年育成<br/>向陽台地区<br/>委員会</p> | <p>* 向陽台ジュニア環境パトロール(6月・9月・3月)</p> <p>* 青少年育成会一斉夜間パトロール(7月)</p> | <p>* 自分たちの町を自分たちの手できれいにしよう！ポイ捨てごみを一掃してポイ捨てしにくい町にしよう！</p> <p>* 気の緩みがちな夏休みに地域の団体(PTAやおやじの会)の協力を得て地域のパトロールを行います。</p>                                                                          | <p>* 幹線道路を中心にポイ捨ての多い箇所をみんなでごみ拾いすることで、ポイ捨ての抑止に繋がるばかりでなく、地域の人たちから声をかけられることで自分たちのアクションが地域のために繋がっていることを認識できる非常に貴重な体験の場となっています。</p> <p>* 我々だけでなく地域の団体が連携して行うことが地域の防犯に繋がっていると感じます。</p> |
| <p style="text-align: center;">青少年育成<br/>長峰地区<br/>委員会</p>  | <p>*各活動</p>                                                    | <p>*長峰小学校卒業の中学生や高校生が複数名スタッフとして各活動に参加。</p>                                                                                                                                                  | <p>*スタッフとして参加することで、地域社会の一員としての活動を経験し、委員を始めとする大人と関わることで、年代を超えた人間関係を構築することができた。</p>                                                                                                |
| <p style="text-align: center;">青少年育成<br/>若葉台地区<br/>委員会</p> | <p>* 若葉台みんなの居場所「つながリーヨ」</p>                                    | <p>* 毎週水曜日(午後3時から9時まで)に、いなぎ i プラザの大会議室にて、主に地域の年長者が、小中学生を対象に放課後の居場所づくりを実施した。地域の子どもたちを見守り育てるとともに、中学生の学習支援を行った。</p>                                                                           | <p>* 今年度で発足から15年目となり、毎年約2,500人の児童・生徒が訪れた。今後は、更に幅広い年齢層のスタッフで子供たちの見守り、ふれあい交流を実施していく。</p>                                                                                           |
| <p style="text-align: center;">青少年委員会</p>                  | <p>* 青年ワーカーセミナー</p>                                            | <p>* 年齢や生活環境の異なる仲間と様々な体験を通して、地域や社会で実践できるスキルが身に付くセミナーを実施。この他、ジュニアワーカーセミナー、地区行事等にも参加。</p> <p>【期間】5月～3月(全6回)<br/>【対象】16歳～26歳<br/>【参加者】14人<br/>【内容】トータルポールの制作、青年ワーカーによるプログラム企画、宿泊研修(1泊2日)他</p> | <p>* 地域や社会で活躍できるリーダー養成事業として、参加者がいろいろな体験ができるセミナーを実施することができた。</p>                                                                                                                  |

# 令和6年度の青少年を対象とした育成事業実施状況報告書（令和7年1月10日現在）

## 【健全育成の推進方針】4.関係機関及び行政の連携強化

| 実施主体<br>団体名                                                               | 実施事業名                                                 | 事業の取組の概要<br>(テーマ・日時・対象・人数等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 成果及び課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>日野・多摩・稲城地区<br/>保護司会<br/>(生活福祉課)</b></p> | <p>* 社会を明るくする運動<br/>「犯罪や非行を防止し、立ち直りを支える地域のチカラ」</p>    | <p>* 7月1日(月)<br/>参加者：日野・多摩・稲城地区保護司会、日野・多摩・稲城地区更生保護女性会、自治会連合会、民生・児童委員、青少年委員、青少年育成地区委員会、東京稲城ロータリークラブ、薬物乱用防止推進稲城市協議会、多摩稲城防犯協会稲城地区、地区体育振興会、大丸婦人会、多摩中央警察署、市議会議員、社会福祉協議会、東京保護観察所立川支部、中学生及び教職員 296人<br/>* 7月10日(水)<br/>参加者：日野・多摩・稲城地区保護司会稲城分区、日野・多摩・稲城地区更生保護女性会稲城分区<br/>* 7～8月中に開催する各地区の夏まつり等で各地区関係者との連携によるウェットティッシュの配布。<br/>* 作文コンテストへの協力<br/>対象校：稲城第三中学校及び稲城第四中学校からそれぞれ13点及び71点の応募があった。</p> | <p>* 市内6駅頭及び平尾団地バス停の7箇所で、ウェットティッシュを配布し、広報活動を行った。さらに、読売巨人軍の試合開催日にジャイアンツ球場で、ウェットティッシュを配布し、広報活動を行った。また、各地区の盆踊りや夏まつりでも啓発活動を実施した。<br/>稲城市独自の地域に根ざした幅広い活動を展開することで、関係機関や団体との連携が強まり、安全で安心して暮らせる明るい社会づくりの機運を醸成した。<br/>* 中学生に日常の家庭生活や学校生活の中で、体験したことを基に、犯罪・非行のない地域社会づくりや犯罪・非行をした人の立ち直りについて考えたこと、感じたことを作文に書くことを通じて、本運動に対する理解を深めてもらった。</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>稲城市民生児童委員<br/>協議会<br/>(生活福祉課)</b></p>   | <p>* 稲城市児童委員、児童相談所、学校、子ども家庭支援センター等の関係機関による地区連絡協議会</p> | <p>* 日時：9月6日(金)<br/>14時45分～16時<br/>参加人数：74人<br/>令和6年度協議会テーマ：<br/>トラブル事例「近所で聞いた心配な家庭、どうしたらいいのか・・・」<br/>児童委員、児童相談所、学校関係者及び子ども家庭支援センター等が、トラブル事例について検討及び情報交換を行い、相互の理解を深めることにより、関係期間の協働関係を強化し児童福祉の向上を図る。</p>                                                                                                                                                                                | <p>* 民生・児童委員、多摩児童相談所職員、市内各小中学校の生活指導の担当教諭、子ども家庭支援センター職員、多摩中央警察署職員だけでなく、「地域福祉」に関わる稲城市社会福祉協議会職員、いなぎ社会福祉士会職員などにも参加をいただき、幅広い連携強化が図れた。</p>                                                                                                                                                                                          |
| <p style="text-align: center;"><b>子ども家庭<br/>支援センター課</b></p>               | <p>* 要保護児童対策地域協議会</p>                                 | <p>* 地域の関係機関とネットワークを構築し、支援が必要な子どもの早期発見や情報共有、支援を行っている。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>* 代表者会議(実務者会議の環境整備等を協議)1回開催。<br/>* 実務者会議<br/>特定妊婦部会(児童相談所、保健所、医療機関、おやこ包括支援センター、子ども家庭支援センターでの情報共有等)2回開催。<br/>虐待進行管理会議(児童相談所と子ども家庭支援センターの情報共有等)3回開催<br/>虐待予防検討会(おやこ包括支援センターと子ども家庭支援センターの情報共有等)9回開催。<br/>* 個別ケース検討会議 随時開催中。</p>                                                                                               |

|                                               |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>児童館</b></p> | <p>* 児童館・学童クラブまつり</p> <p>【本郷児童館】<br/>* 全国食支援活動協力会による王将餃子無料配布</p> <p>【第二文化センター児童館】<br/>* 第二文化センターまつり(予定)</p>                                                | <p>* 11月に実施。児童館・学童クラブの子どもたちにまつりの作品手事物や装飾などの協力を募り準備をした((第二文化センター児童館)<br/>* 文化センターまつりの日程に合わせ、児童館・学童クラブまつりを実施。子ども実行委員を募集し、おまつりの製作活動や係り活動、閉会式の司会進行などを行った。(第三文化センター児童館)<br/>* 文化センターまつり等の日程に合わせ、児童館まつりを実施。(第四文化センター児童館)</p> <p>* 子どもたちの長期休みに開催(不定期・年10回程度、毎回15食程度実施)。全国食支援活動協力会のもと給食のない長期休暇に合わせ、お弁当の配布を実施した。</p> <p>* 文化センターまつりの日に合わせ児童館まつりを実施。わくわくクラブの子どもたちに装飾やゲームの手伝いなどを手伝ってもらおう。(第二文化センター児童館)</p>                                                                 | <p>* 大人の支援や見守りを得ることで事業が円滑に実施できた。また、児童の自信につながり、社会性を養う場となった。(第二文化センター児童館)<br/>* 大人の支援や見守りを得ることで事業が円滑に実施できた。また児童の自信につながり、社会性を養う場となった。(第三文化センター児童館)<br/>* 大人の支援や見守りを得ることで事業が円滑実施でき、また児童の自信につながり、社会性を養う場とすることができた。(第四文化センター児童館)</p> <p>* 事前に館内に掲示し多くの人が情報を得られるようにした。また、孤食を防ぐため大人の見守りのもと、児童館で食べられる場所を提供している。</p> <p>* 地域の文化センターとの交流で社会性を養う場となる。また、臨機応変に活動することで児童の自信につながる。(第二文化センター児童館)</p>                                                                                                                                                                                         |
| <p style="text-align: center;"><b>児童館</b></p> | <p>【城山文化センター児童館】<br/>①パンケーキの日<br/>②公民館共催事業文化センターに花を<br/>③おはなしの会<br/>④駄菓子屋さんの日<br/>⑤サマーフェス<br/>⑥城山文化センターまつり児童館コーナー<br/>⑦夏休みだネイルチップづくり<br/>⑧発表&amp;体験DAY</p> | <p>①中高生を対象としたいなぎFFネットワークとコラボ食育イベント<br/>②同じ文化センターを利用する子どもと大人の交流の場<br/>③稲城おはなしの会の方の協力<br/>④公民館活動団体さんでもあり、元城山児童館の職員の方にボランティアで協力「城児応援団」として活動<br/>⑤協力:「いなぎFFネットワーク」多世代交流工作コーナー、「公民館利用団体」駄菓子屋さん、「稲城子どもミュージカル」歌のパフォーマンス、「なえぎ」模擬店、「コラボいなぎ」模擬店、「新百合ヶ丘鉄道模型クラブ」鉄道模型とジオラマの世界&amp;ジオラマWS、「本郷児童館」オープニングダンス披露、<br/>⑥協力:「向陽台のアートを守る会」アート展示とクイズ大会、「いなぎFFネットワーク」多世代交流工作コーナー<br/>⑦地域のママボランティアさんの協力<br/>⑧児童館イベント(ダンススクール、和太鼓城児、親子体操、絵本の日)を発表する場。絵本サークルボランティア、駄菓子屋さんボランティアの協力も得る</p> | <p>①パンケーキの日をめぐって来館する子どもも多く、リニューアル児童館のPRとなった。<br/>②今回は台風の為中止となったが、来年度も公民館とコラボ予定。<br/>③児童館利用の年齢層が高学年が多くお話に定着しなかったため、比較的低学年の多い学童へ年度途中で変更していただいた。学童のこども達、おはなしの会さんともに良かったと好評。<br/>④児童館の職員として見守っていた子どもたちをボランティアという形で見守れて嬉しいと感想をいただいている。過去親しんでいた職員がこういった形で交流が出来てこどもたちも喜んでいる。<br/>⑤民営化して初めての祭り地域の関係機関に恵まれ盛大に実施することができた。<br/>⑥協力してくれる方も益々増えて、連携強化を今後も続ける<br/>⑦来館者との交流から実施、いろいろな特技を持っている方や、協力したいと思っている方が大勢いる。今後も利用者との対話を大事にする。<br/>⑧地域ボランティアと児童との交流ができた。互いに顔の見える関係になった。児童館事業のPRにもなった。和太鼓城児のメンバーも増えた。絵本に興味を持ってくれる子もいた。絵本サークル城児を立ち上げるきっかけになった。親子体操の参加者も増えた。ダンスの講師つながりで、他地域との交流にもなった。</p> |

|                    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 図書館課               | <p>* 各種イベント関連展示の実施</p>                | <p>* 市が主催するイベントや各種行政機関の事業に関連した資料等の展示を行っている。<br/>《全館で実施》<br/>* 平和に関する資料展示<br/>(7/23～8/31実施、市民協働課主催「平和の川柳コンクール」に併せて実施)<br/>* 防災週間に関する資料展示<br/>(8/30～9/30実施)<br/>※上記の中で、災害記録・記憶の伝承に資する東日本大震災関連絵本を9/1～9/8の間展示<br/>* 男女平等推進フォーラム関連資料展示<br/>(11/1～12/1実施、主管:市民協働課)<br/>《中央図書館のみ実施》<br/>* アルツハイマー月間(9月)に合わせ、児童書コーナーで高齢者や認知症に関する展示<br/>(9/13～9/30実施、主管:高齢福祉課)</p> | <p>* 期間中各館でテーマに沿った展示を行い、市内どこでも関連する情報に触れることのできる体制を整えることができた。</p>                                                                                                                           |
| 稲城市<br>少年消防<br>クラブ | <p>* 稲城市防災訓練</p>                      | <p>* 初期消火訓練、119番通報訓練、煙体験訓練等の各種訓練に参加し、防火・防災について学ぶ。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>* 訓練を通じて消防署、消防団をはじめ、防災関係団体と連携したことにより、地域防災力の向上に繋がった。</p>                                                                                                                                |
| 指導課                | <p>* 学校支援コンシェルジュの配置</p>               | <p>* 中学校ブロックごとに、学校支援コンシェルジュを配置し、地域等による授業や行事等の学校支援を充実し、地域とともにある学校づくりを推進する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>* 学校と地域の団体、地域住民等のボランティアとの連絡、調整が行われ、地域と連携した教育活動の充実が図られた。<br/>* 令和6年度は、地域教育懇談会との合同連絡会を開催し、コンシェルジュ同士の連携や各中学校ブロックの情報共有、意見交換を図った。</p>                                                       |
| スポーツ推進課            | <p>* 第33回稲城市小中学生マラソン大会</p>            | <p>* 市内在住・在学の小中学生を対象としたマラソン大会を実施<br/>【期日】令和6年12月1日(日)<br/>【会場】総合グラウンド及び周辺<br/>【対象】稲城市内在住・在学の小中学生(親子の部は小学1・2年生及びその保護者)<br/>【参加者】819人(親子の部の親を含む)</p>                                                                                                                                                                                                        | <p>* 引き続き安全面対策などの運営方法の改善や、大会運営ボランティアスタッフを確保していくことが今後の課題である。</p>                                                                                                                           |
| 地区体育振興会            | <p>* 各地区体育振興会合同事業(令和6年度稲城市ポッチャ大会)</p> | <p>* 子どもたちだけでなく、世代を超えた交流の輪を広げるため、各地区体育振興会が合同で、ポッチャ大会を実施した。<br/>【期日】令和6年12月15日(日)<br/>【会場】総合体育館<br/>【対象】市内在住・在学・在勤の方</p>                                                                                                                                                                                                                                   | <p>* 令和6年度は19チーム73名が参加した。親子や友達同士での参加等、小学生がプレーする姿も見受けられた。<br/>* 課題としては、以前実施していたドッジボールと比較し、競技の知名度が低いことや、地区ごとに参加者数の偏りが生じてしまっていることがあるが、各地区体育振興会による各地区自治会等への周知や小中学校への大会チラシ配布により参加者増を目指している</p> |



|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>P<br/>T<br/>A</b><br><b>市立学校<br/>連合会</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* 市内一斉パトロールへの参加促進<br/>(全校すべて)</li> <li>* 地域祭りへのボランティア参加促進(三中)</li> </ul>                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>* 祭りボランティア<br/>-生徒内有志</li> <li>* 地域パトロール(二小)<br/>-青少育と合同</li> <li>* ボランティア部(五中)<br/>-手作り市民祭り</li> </ul>                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>* 横の(定期的な)つながり</li> </ul>                                                                                                                                                                |
| <b>青少年<br/>育成<br/>委員会</b><br><b>矢野口地区</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>* 賽ノ神の実施</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>* 毎年成人の日を開催<br/>会場の第七小学校をはじめ、自治会、睦会、消防団、各ブロックなど地域の各団体にご協力頂いています</li> </ul>                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>* 地区委員会主催とは言え各団体のご協力あつての行事。各所と一体となつて行えることが良い。</li> </ul>                                                                                                                                 |
| <b>青少年<br/>育成<br/>委員会</b><br><b>東長沼地区</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>* 稲城ふれあいの森テント設営作業(5月26日)</li> <li>* 社会を明るくする運動(7月1日)</li> <li>* あいさつ運動(週1回)</li> <li>* 稲城ふれあいの森閉村作業(12月1日)</li> </ul>                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>* テントをたてた。</li> <li>* 稲城長沼駅前でウェットティッシュを配布</li> <li>* 三小の校門で朝あいさつをした。</li> <li>* テントを片付けた。</li> </ul>                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>* 様々な団体と一緒に作業ができて気持ち良かった。</li> <li>* 保護司のの活動の周知につながつた。</li> <li>* 週1回というスタンスで子どもたちにあいさつしたため、顔見知りになれたと思う。人数が少ないためやる人が増えれば、より地域のつながりが増えると思う。</li> <li>* 様々な団体と一緒に作業ができて気持ち良かった。</li> </ul> |
| <b>青少年<br/>育成<br/>委員会</b><br><b>坂浜地区</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>* 塞の神(1月12日～1月13日)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>* 坂浜地区委員会、坂浜体育振興会、長峰地区委員会、若葉台地区委員会が主催となり、駐在や地域消防団他、多くの団体や、坂浜、長峰、若葉台の学校関係他の方々と共に塞の神の作成(1月12日)、お焚き上げ(1月13日)を実施した。</li> </ul>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>* 三地区の各種団体など、多くの方々との連携により実行できた。</li> </ul>                                                                                                                                               |
| <b>青少年<br/>育成<br/>委員会</b><br><b>平尾地区</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>* 地区キャンプ</li> <li>* どんど焼き</li> </ul>                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>* 青年ワーカーとの協業。</li> <li>* 地元の方、二中学生・先生、平尾小のお母さん方、消防団の協業により実施した。</li> </ul>                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>* 全体ゲーム等のサポートを実施頂いた。</li> <li>* 多くの方の協力のもと実行することができた。</li> </ul>                                                                                                                         |
| <b>青少年<br/>育成<br/>委員会</b><br><b>向陽台地区</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>①月例定例会(毎月第二土曜日)</li> <li>②いなぎ手づくり市民まつり(5月)</li> <li>③向陽台サマーフェスタ(7月)</li> <li>④向陽台夏祭り(8月)</li> <li>⑤城山文化センターまつり(11月)</li> <li>⑥向陽台イルミネーション点灯式(11月)</li> <li>⑦向陽台連合会定例会(毎月)</li> <li>⑧百村地区塞の神(1月)</li> <li>⑨大丸地区塞の神(1月)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>①毎月第二土曜日に協力団体をお招きして定例会を開催し各団体の近況を共有して地域連携を深めます。</li> <li>②③④⑤⑥地域の「まつり」イベントに積極的に参加することで地域連携の強化を深めます。</li> <li>⑦毎月開催される地域の連合会に出席することで相互協力を深めます。</li> <li>⑧⑨他地区の活動に参加することで地域間の連携強化を図ります。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* 地域の他団体との連携を強化することで地域の一員として地域貢献に一役買うことができたことと自負しています。向陽台という町をみんなで盛り立てていきたいと思っています。また向陽台地区だけに留まらず他の地区委員会と連携することで他地区の良い面だけでなく地域が抱える問題についても一緒に考えていく礎になれば、と思います</li> </ul>                  |
| <b>青少年<br/>育成<br/>委員会</b><br><b>長峰地区</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>* 塞の神</li> <li>* 夜間パトロール</li> </ul>                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>* 地域の他団体との協業による、地域の伝統行事。</li> <li>* 地域団体との合同パトロール</li> </ul>                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>* 事前協議やまゆ玉用篠竹の切り出し、前日の櫓建て、当日のお焚き上げと、他地区、他団体と協業で行い、地区・団体の枠を超えた地域間連携を強化することができた。</li> <li>* 長峰小学校PTA、民生児童委員など他の地域団体に参加いただき、地区内の夜間パトロールを実施した。</li> </ul>                                    |

# 令和6年度青少年健全育成アクションテーマ取組報告書

【全体テーマ】青少年の生きぬく力を育てよう

【アクションテーマ】1.笑顔であいさつをしよう

## 事業の取り組みの概要及び成果や課題

### 稲城市民生児童委員協議会(生活福祉課)

\* 小・中学校の校門、通学路に民生・児童委員が立ち、登校する児童・生徒に朝のあいさつ運動を行うことで、児童・生徒の安全を見守っている。

### 児童館

#### 【本郷児童館】

\* 「こんにちは」「さよなら」と顔を見て挨拶をするように声を掛けた。

\* 児童館来館時、帰宅時に職員が積極的に児童に挨拶するよう心がけ実施した結果、来館児童自らも元気に挨拶をする子が増えた。来館時に何気ない会話をする中で自然と笑顔で挨拶を交わせるよう雰囲気作りを大切にしている。またそれがひとりひとりの変化に気が付くきっかけにもなっている。子ども達だけでなく、保護者、地域の方、学校関係者の方へも、率先して明るく挨拶を交わしている。

#### 【第四文化センター児童館】

「こんにちは」「さよなら」と大きな声で挨拶をするように指導した。

児童館来館時、帰宅時に職員が積極的に児童に挨拶するよう心がけ実施した結果、来館児童自ら元気に挨拶するようになった。

#### 【城山文化センター児童館】

\* 関係づくりは挨拶から。スタッフ自ら笑顔で挨拶し、来館者も笑顔で挨拶してくれている。

### 図書館課

\* 市内の中学生の職場体験学習において、接客を体験していただく中で、挨拶を含めた社会の一員としてのマナーの習得・実践の場を提供した。

### 稲城市少年消防クラブ

#### 【規律訓練等】

\* 規律訓練等クラブ活動を通じて行っており、クラブ役員、保護者、関係者等に対して笑顔で挨拶を行うよう指導している。

\* 関係者に対して節度をもった態度と笑顔による挨拶ができるようになった。

### 指導課

#### 【各校におけるあいさつ運動の実施】

\* 各校にてあいさつ運動に取り組むとともに、中学校ブロックごとの地域教育懇談会等と連携して、挨拶の励行等の取り組みを行った。

### 市立学校PTA連合会

\* 稲城市立第三中学校挨拶ボランティア

毎月月曜日(祝日)の保護者有志で学校近辺で立って、挨拶運動をしている。

\* 稲城市立長峰小学校

「あいさつ係」(PTA会員)

### 青少年育成矢野口地区委員会

\* 毎月のかけっこ教室、お祭りボランティア、ゴミ拾い(清掃)活動。

\* 子供と大人が顔見知りになり名前呼びあえたり、街中でも挨拶できる。

### 青少年育成大丸地区委員会

\* 地域の神社(津島神社・大麻止乃豆乃天神社)のまつりや、盆踊り(大丸自治会主催)に出店・巡行付添(神社)の協力をし、集まった児童に挨拶や声掛け等、コミュニケーションをとった。

### 青少年育成坂浜地区委員会

\* 交流型行事の再開により、元気よく挨拶をかわし顔を覚えるところからはじめ、子ども達と地域の人たちとの交流機会が増えた。

### 青少年育成平尾地区委員会

\* 地区キャンプ。大きな声ではっきりと挨拶するよう取り組んだ。

# 令和6年度青少年健全育成アクションテーマ取組報告書

【全体テーマ】青少年の生きぬく力を育てよう

【アクションテーマ】2. ボランティア活動をしよう

## 事業の取り組みの概要及び成果や課題

### 児童館

【本郷児童館】

\* 亀山下公園の花壇ボランティアに参加。

普段利用している公園を自分たちで整備したという満足感が得られた。また、地域の方々と一緒に会話をしながら活動することでいつも誰かが公園をきれいにしてくれていることに気が付くことができた。

【城山文化センター児童館】

\* 日頃からお手伝いできる雰囲気づくりを心掛けている。

\* 利用者同士も地域の子ども達として受け入れてくれていて、小学生も小さい子の面倒を見るなどボランティア精神が高い。

\* 児童館イベントの中学生ボランティアも楽しんで参加できている。

### 図書館課

\* 中高生ボランティアが、中高生年向け機関紙「ポルターダ」編集スタッフとして機関紙の編集に取り組んだ。

### 稲城市少年消防クラブ

【火災予防広報活動・多摩川清掃への参加】

\* 火災予防広報活動や多摩川清掃を実施することにより、社会的道徳性と社会奉仕の精神を養うことができた。

### 指導課

【地域におけるボランティア活動の実施】

\* 中学生による夏休み期間のボランティア参加、小中学生による地域美化活動への参加など、自分たちが住む街や地域の人々の役に立つ体験を行った。

### 市立学校PTA連合会

\* 地域祭りへのボランティア参加促進(三中)。祭りボランティア-生徒内有志。ボランティア部(五中)-手作り市民祭り。

### 青少年育成矢野口地区委員会

\* お祭りボランティア

中学生や高校生など自分の地域のお祭り販売スタッフなどとして参加。

### 青少年育成大丸地区委員会

\* 川崎街道や公園等、日常的に使用されている場所・道路の清掃(ゴミ拾いパトロール)を行った。街の環境美化や、ゴミ捨て防止の抑止になった。

### 青少年育成百村地区委員会

\* 小学生の地域活動参加声掛け。盆踊り大会出店ボランティア、堅神社例大祭 出店ボランティア、塞の神行事のまゆ玉づくりボランティア

成果: ボランティア活動に積極的に手を挙げてくれる小学生が増えてきたと考えらる。

課題: 地域社会のイベントや活動をコロナ禍のために知らなかった子たちも多いと思われることからより広く告知発信をしていきたい。

### 青少年育成坂浜地区委員会

\* 塞の神の建てにて、二小長峰小児童、二中六中生徒の多くの方に参加いただいた。

地域活動を通して世代を超えた方との協力・交流により、地域とのつながりを感じてもらえるように参加いただいた。

### 青少年育成平尾地区委員会

\* どんど焼き。竹の切り出しから作りのボランティアで二中学生が参加してくれた。

### 青少年育成向陽台地区委員会

\* 向陽台ジュニア環境パトロール→町の環境美化(ごみ拾い、ポイ捨て抑止)

### 青少年育成長峰地区委員会

長峰小学校卒業の中学生および高校生に各事業の運営スタッフとして参加してもらい、地域社会の一員としての活動を体験し、委員を始めとする大人と関わることで、年代を超えた人間関係を構築することができた。

## 社会福祉協議会

### \* 夏！体験ボランティア

小学生から社会人まで幅広い世代を対象に夏休み期間に市内高齢者施設、障害者施設、保育園、ボランティアグループ、NPO法人などでのボランティア体験のキャンペーンを実施、延べ142人の参加があった。

### \* 歳末たすけあい運動街頭募金活動

地域福祉活動への関心を高める機会として、共同募金の一環である歳末たすけあい運動の募金活動に52人の市内中学生の参加があった。

## 令和6年度青少年健全育成アクションテーマ取組報告書

### 【全体テーマ】青少年の生きぬく力を育てよう

### 【アクションテーマ】3.「生活体験・自然体験・読書」をしよう

#### 事業の取り組みの概要及び成果や課題

### 児童館

#### 【本郷児童館】

##### \* 自然体験

\* 畑 児童館近くのもりもりファームで実施。じゃがいも・さつまいもの苗植えや収穫、不定期で大根の収穫体験を実施。今後も取り入れていきたい。子どもスタッフとして畑での農作業をするメンバーも随時募集している。

\* 里山あそび ゆうしの里山で親子イベントを実施。焼き芋・ピザ・里山汁を食べたり里山遊びを行ったりした。

\* 季節行事 七夕、大掃除、お正月遊びなど、日本の文化や伝統に関心をもてるような伝統的行事を行った。

##### \* 絵本の読み聞かせ・おはなし会

月に1回、ボランティア団体「おはなしの城」の読み聞かせやおはなし会を実施した。

\* 図書の新着出し。毎月雑誌を定期購入。不定期で図書を増冊。

本の入れ替えを行い利用者が本を探しやすく、より読書を楽しめるよう環境作りを行った。

#### 【第二文化センター児童館】

\* 小学生以上の親子向け事業「クワガタムシの飼い方を親子で学ぼう！」を実施。講師を招いてクワガタムシの産卵～成虫にさせる方法を学び、生態や飼い方、生き物を育てることの大切さを学んだ。

#### 【第三文化センター児童館】

\* 小学生以上の親子向け事業「クワガタムシの飼い方を親子で学ぼう！」を実施。講師を招いて、クワガタムシの産卵～成虫にさせる方法を学び、生態や飼い方、生き物を育てる事の大切さを学んだ。

#### 【第四文化センター児童館】

\* 季節行事 七夕、大掃除、お正月遊びなど、日本の文化や生活に感心を持てるような伝統的行事を行った。

\* 児童館内に本棚を設置し、定期的に本の入れ替えを行い自由に読書を楽しめるよう環境作りを行った。

#### 【城山文化センター児童館】

\* アトリエにてトンカチ、のこぎり、やすり、紙すきなど工具を使う経験。

\* 近隣の自然フィールドで秘密基地や、アトリエの素材探し素材作り。

\* 本に親しむイベントは月1で実施。

\* 窓辺に雲の絵本や望遠鏡を置いて自然に興味を持ってもらっている。

\* 館内に自然素材を飾ったり育てたりし、室内でも自然体験が出来るようにしている。

\* 里山でとれたゆずでジュースを作っている。

\* 梅ジュースづくり。

\* 里山のどんぐりを育てようプロジェクトをしている。

\* 焼き芋体験。

\* BBQ体験。

\* 城児スタッフとして児童館の仕事を手伝う。

### 城山体験学習館

\* 小中学校の夏季・冬季休暇の時期に合わせて「いなぎ子ども体験塾」計26プログラムの開催場所を提供した。

### 図書館

\* 銀行預金通帳を模した帳簿に貸出履歴を印刷し、読書意欲の向上を図る「読書通帳」を平成28年度から市内の中学生以下の児童・生徒に無料発行している。令和6年度は、12月末までに767冊を発行しており、累計発行部数は13,330冊となった。

## 指導課

### 【宿泊体験学習の実施】

- \* 小学5年生による稲城ふれあいの森においては、デイキャンプを実施し、自然体験活動を行った。小学校6年生における野沢宿泊体験学習においては、長野県下高井郡野沢温泉村における宿泊体験学習を行い、雄大な自然や人との触れ合いを通じて、普段ではできない体験を数多くすることにより、経験の幅を広げるとともにふるさとである稲城に対する愛着を深めることができた。
- \* 中学1年生における野沢宿泊体験学習は、1月中旬～3月上旬に実施予定。
- \* 学校と地域の団体、地域住民等のボランティアとの連絡、調整が行われ、地域と連携した教育活動の充実が図られた。

## 稲城市少年消防クラブ

### 【体験学習】

- \* 消防署において、初期消火訓練、結索訓練、礼式訓練等を行い、防火・防災に関する知識、技術の習得を図った。

### 【施設見学】

- \* 東京消防庁第八方面本部・立川防災館・東京消防庁多摩航空センターで防災体験学習を行い、火災や様々な災害に関する知識・技術を学んだ。

## 青少年育成矢野口地区委員会

- \* かけっこ教室、地区キャンプ、道あそび

キャンプファイヤーや竹細工、焼きいも作りなど日頃できない火を扱うことや自然とふれあうことができた。

## 青少年育成東長沼地区委員会

- \* 星を見る会

12月の夜空を見上げ、寒さの中で光り輝く星や、木星近くの衛星も発見することができた。別の時期にも見てみたいなどの興味も引き出すことができた。

## 青少年育成大丸地区委員会

- \* ふれあいの森でピザ作りをし、発酵の過程から窯を使って焼く体験ができた。また、森林散策をしながら、木が枯れていしまっている状況を講師から説明を受け、TVや読書では得られない、森の様子を目の当たりにすることができた。

## 青少年育成坂浜地区委員会

- \* ふれあいの森でのキャンプにて、火起こしや昼食調理での生活体験、自然の中でのゲームを実施し、普段と違う体験を提供した。

## 青少年育成平尾地区委員会

- \* 地区キャンプ。活動を通じ、自然との協調を学んだ。

## 青少年育成向陽台地区委員会

- \* 里山ハイキング→春の里山歩きで春の自然を体感する。

- \* ナイトハイイク→夜の街歩き。見慣れた景色が一変、いつも違う風景に。

- \* ナイトアドベンチャー→夜の南山の里山の中を木々を掻き分けて進むちょっとした大冒険！

- \* ふれあいの森デイキャンプ→手作りピザをやくことで食育について考えることができた。

- \* 向陽台こどももちつき大会→実際に臼と杵を使って餅つきを体験することで食の伝統を感じてもらい、同時に食の安全についても意識してもらう良い機会となれば、と考えています。

## 青少年育成若葉台地区委員会

- \* 稲城第六中学校1年生と自治会等の地域の方々がボランティア、創作、自然体験、昼食づくり等をして一日を一緒に過ごす「6中ふれあいの日」を実施している。企画、とりまとめ等を若葉台地区委員会が行っている。

- ① 稲城あるくマップ坂浜・若葉台散策 & ふれあいの森で、かぐや姫ごはんと竹灯り作り

- ② ピザ焼き & ペットボトルロケット作り

- ③ モルック体験 & フラワーロードでチューリップいっぱい活動

- ④ 知ってて安心！防災食づくり & ふれあいロード花いっぱい活動

- ⑤ どんぐりフォトフレーム作り & みんなで作るクラムチャウダー・ホットドック・チョコバナナ

※「6中ふれあいの日」は学校授業のカリキュラムとして位置づけている。