

稲城市立小中学校における特別支援教育の推進・充実に関する基本方針

教育上特別の支援を必要とする児童・生徒一人ひとりの能力などを最大限に伸ばすとともに、共生社会の実現に向けて、本市における特別支援教育を一層推進する必要があることから、市内小中学校における特別支援教育の推進・充実に関する基本方針を策定する。

平成 30 年 5 月

稲城市教育委員会

共生社会の実現に向け、障害のある幼児・児童・生徒の自立を目指し、一人ひとりの能力を最大限に伸張して、社会に参加・貢献できる人間を育成することを基本理念として、東京都教育委員会は、平成 29 年 2 月に「東京都特別支援教育推進計画（第二期）・第一次実施計画」を策定し、特別支援教育の推進に関する新たな施策の展開を示した。

本市においては、発達障害のある児童への支援を充実させるため、平成 29 年度に市内全小学校に特別支援教室「すまいるルーム」を開設した。さらに、知的障害のある児童への支援を充実させるため、平成 30 年度に稲城第一小学校に知的障害特別支援学級を開設し、市内小中学校における特別支援教育の拡充を図ってきた。

特別支援教育に関する理解の広がりに伴い、本市における就学相談等の件数は増加傾向にあり、一人ひとりの教育的ニーズに応じた支援のさらなる充実が求められている。

このような状況を踏まえ、本教育委員会として、以下により市内小中学校における特別支援教育の更なる推進・充実を図る。

記

1 教育的ニーズに応じた教育環境の整備

(1) 知的障害のある児童・生徒への支援

特別支援教育に関する理解の広がりに伴い、特別支援学級へ入級を希望する児童数が増加傾向にあることから、市内小学校特別支援学級における運営面での適正規模の確保とバランスのよい特別支援学級の配置により児童の通学に係る負担軽減を図るため、平成30年4月に稲城第一小学校に新たに特別支援学級を設置した。

市内の小学校4校、中学校2校に設置された特別支援学級において特別な教育課程による指導を行うことにより、知的障害のある児童・生徒への支援の一層の充実を図る。

(2) 発達障害のある児童・生徒への支援

発達障害のある児童への支援の充実のために、平成29年4月に市内全ての小学校に特別支援教室「すまいるルーム」を開設した。支援の一層の充実を図るため、平成30年4月現在1グループ3校である拠点・巡回校グループ編制の見直しを進め、教育的効果の高い拠点・巡回校グループを編制する。

また、小学校から中学校へ切れ目ない支援を行うために、平成31年度に市内全ての中学校に特別支援教室を設置する。

さらに、発達障害のある児童・生徒への指導・支援の一層の充実を図るために、教育課程の編成方針や指導内容、指導方法、学習評価、進路指導の在り方等について、東京都教育委員会や他市の自閉症・情緒障害特別支援学級等の情報を収集するなどして研究を進める。

(3) 言語障害や聴覚障害のある児童への支援

聴覚に困難さを抱える児童への支援について、平成30年4月現在、向陽台小学校に設置された言語障害通級指導学級において一部支援を行っている。就学相談等において、聴覚障害等に関するより専門的な支援に

についての相談があることから、特に聴覚に困難さを抱える児童への支援を充実させるため、新たに市内小学校に難聴通級指導学級を設置するとともに、言語障害通級指導学級における指導・支援についても一層の充実を図る。

2 個に応じた指導・支援の充実

(1) 就学前から中学校卒業後までを見通した一貫した支援の充実

就学前機関、小学校、中学校、高等学校等の一貫した支援の体制を構築するために、保護者、就学前機関、小中学校、特別支援学校、医療機関、発達支援センター等の関係機関との連携を図る拠点として特別支援教育相談室を位置付け、相談機能の一層の充実を図る。

また、進級や進学といったライフステージの節目をつなぎ、切れ目ない支援を行うためのツールとして、学校生活支援シートや個別指導計画等の書式の改善やより効果的な活用の促進を図る。

(2) 副籍制度の充実による交流活動の推進

共生社会の実現に向けた特別支援教育への理解の推進や、特別支援学校に通う児童・生徒と居住する地域とのつながりの維持・継続を図るために、引き続き特別支援学校に通う児童・生徒と市内小中学校に通う児童・生徒との交流活動を推進するとともに、より効果的な交流活動のあり方に関する研究を進め、副籍制度の推進・充実を図る。

(3) 教員の指導力・専門性の向上

個に応じた指導・支援の充実のために教員の指導力・専門性の一層の向上が必要であり、特別支援教育に造詣の深い講師を招聘するなど教員対象の研修等の一層の充実を図るとともに、特別支援学校のセンター的機能を活用して、市内小中学校と特別支援学校とが連携した指導力・専門性向上のための具体的な取組を推進する。