

○資料④ 計画の体系・新旧対照表

第三次稲城市教育振興基本計画

施策の柱Ⅰ 家庭や地域における学びの推進と連携

施策の方向性	主な施策
1 家庭の教育力の向上	(1) 家庭教育への支援
2 幼児期からの教育の推進	(1) 幼児教育の充実 (2) 幼児教育への支援
3 地域力を高め活かす教育推進	(1) 仕事と生活の調和による市民の教育参加の推進 (2) 地域人材と連携した教育の推進 (3) 青少年の健全育成



第四次稲城市教育振興基本計画

施策の柱Ⅰ 家庭や地域における学びの推進と連携

施策の方向性	主な施策
1 家庭の教育力の向上支援	(1) 家庭教育への支援 (2) 様々な家庭環境で育つ子どもたちへの支援
2 幼児期からの教育の推進	(1) 幼児教育の充実 (2) 幼児教育への支援
3 地域力を高め活かす取組の推進	(1) 仕事と生活の調和による市民の教育参加の推進 (2) 地域人材と連携した教育の推進 (3) 青少年の健全育成

施策の柱Ⅱ 「未来を創造し生きぬく力」の育成の推進

施策の方向性	主な施策
1 確かな学力の育成	(1) 「知識及び技能」の習得、「思考力、判断力、表現力等」の育成、「学びに向かう力、人間性等」の涵養
2 豊かな心や創造性の涵養	(1) 人権教育の推進 (2) 道徳心や社会性を身に付ける教育の推進
3 健康で安全に生活する力の育成	(1) 体力向上を図る取組の推進 (2) 健康教育・食育の推進 (3) 安全教育・安全確保の推進



施策の柱Ⅱ 「未来を創造し生きぬく力」の育成の推進

施策の方向性	主な施策
1 確かな学力の育成	(1) 「知識及び技能」の習得、「思考力、判断力、表現力等」の育成、「学びに向かう力、人間性等」の涵養
2 豊かな心や創造性の涵養	(1) 人権教育の推進 (2) 道徳心や社会性を身に付ける教育の推進
3 健康で安全に生活する力の育成	(1) 体力向上を図る取組の推進 (2) 健康教育・食育の推進 (3) 安全教育・安全確保の推進

○資料④ 計画の体系・新旧対照表

第三次稲城市教育振興基本計画

4 持続可能な社会づくりの担い手を育む教育（E S D）の推進	(1) 環境・防災・国際理解などの社会の変化に自律的に対応できる力の育成 (2) 社会的・職業的自立を図る教育の推進
5 教育環境の整備	(1) 特別支援教育の充実 (2) 教員が子どもと向き合う時間の確保 (3) 特別支援教育の充実 (4) 学校経営・学校評価の充実 (5) 学校図書館の充実 (6) 就学困難な子どもへの援助の推進
6 学校施設・設備の充実	(1) 学校施設などの整備の推進 (2) 学校給食共同調理場の施設の充実



第四次稲城市教育振興基本計画

4 持続可能な社会の創り手を育む教育（E S D）の推進	(1) 環境・防災・国際理解等の社会の変化に自律的に対応できる力の育成 (2) 社会的・職業的自立を図る教育の推進
5 多様なニーズに対応した教育の推進	(1) 特別支援教育の充実 (2) 多様な教育ニーズへの対応
6 子どもたちの学びを支える教育環境の整備	(1) 教員の資質・能力の向上 (2) 学校の経営力の向上 (3) 質の高い教育環境の整備

○資料④ 計画の体系・新旧対照表

第三次稲城市教育振興基本計画

施策の柱 III 市民の生涯にわたる学習活動の振興

施策の方向性	主な施策
1 生涯学習の推進	(1) 学びの提供や支援 (2) 生涯学習活動の「担い手」の育成支援 (3) 文化財の保護と普及 (4) 郷土資料室と文化財保管の充実 (5) 文化・芸術の振興 (6) 図書館資料の充実整備 (7) 市民の学習を支援する図書館サービスの充実 (8) 子どもの読書活動の推進
2 スポーツ・レクリエーション活動の振興	(1) スポーツ・レクリエーション活動の普及 (2) スポーツ・レクリエーション環境の整備 (3) スポーツ・レクリエーション活動の支援 (4) スポーツ・レクリエーションを活用した魅力あるまちづくり



第四次稲城市教育振興基本計画

施策の柱 III 市民の生涯にわたる学習活動の振興

施策の方向性	主な施策
1 生涯学習の推進	(1) 学びの提供や支援 (2) 生涯学習活動の「担い手」の育成支援 (3) 文化財の保護と普及 (4) 郷土資料室と文化財保管の充実 (5) 文化・芸術の振興 (6) 図書館資料の充実整備 (7) 市民の学習を支援する図書館サービスの充実 (8) 子どもの読書活動の推進
2 スポーツ・レクリエーション活動の振興	(1) スポーツ・レクリエーション活動の普及 (2) スポーツ・レクリエーション環境の整備 (3) スポーツ・レクリエーション活動の支援 (4) スポーツ・レクリエーションを活用した魅力あるまちづくり