

資料編

1 アンケート調査結果について

平成25年10月から12月にかけて、児童・生徒とその保護者及びスポーツ関係における現状と意識を把握し、本計画の基礎資料とすることを目的に、「小学生アンケート」「中学生アンケート」「保護者アンケート」「スポーツ関係アンケート」の4種類のアンケートを実施しました。アンケート調査結果から見える市の教育上の主な課題は次のとおりです。

■アンケート実施概要

| 調査名 | 対象者 | 配布数(件) | 回収数(件) | 回収率(%) |
|---------------|---|--------|--------|--------|
| 1 小学生アンケート | 3年生～6年生 | 1,397 | 1,361 | 97.4 |
| 2 中学生アンケート | 1年生～3年生 | 614 | 585 | 95.3 |
| 3 保護者アンケート | 小学5年生、中学2年生の保護者 | 561 | 460 | 82.0 |
| 4 スポーツ関係アンケート | 体育協会加盟団体の方、市内スポーツイベント・市民まつりなどに参加された市民の方 | 556 | 521 | 93.7 |

※本調査は、対象者全体の中から、配布数の欄に示した人数に対し調査を実施しています。

(1) 学校での学習状況について

授業の楽しさについて、小学生アンケートでは、授業が「楽しい」「少し楽しい」を合わせた『楽しい』の割合が〔算数〕〔理科〕〔音楽〕〔図工〕〔体育〕〔総合的な学習の時間〕〔家庭〕〔外国語活動（英語）〕でそれぞれ8割を超えています。

同様に中学生アンケートでは、『楽しい』の割合が〔理科〕〔保健体育〕でそれぞれ8割を超えています。

授業の理解度について、小学生アンケートでは、「よく分かる（できる）」「どちらかといえばよく分かる（できる）」を合わせた『分かる（できる）』の割合が〔国語〕〔社会〕〔算数〕〔理科〕〔音楽〕〔図工〕〔体育〕〔総合的な学習の時間〕〔家庭〕でそれぞれ8割を超えています。

同様に中学生アンケートでは、『分かる（できる）』の割合が〔保健体育〕〔総合的な学習の時間〕でそれぞれ8割を超えています。

小学生、中学生ともに授業に楽しさを感じ、内容を理解している割合が高くなっています。今後も、楽しく分かりやすい授業の実施に向けて、指導技術などの向上を図ることが求められます。

(2) 学校での生活状況について

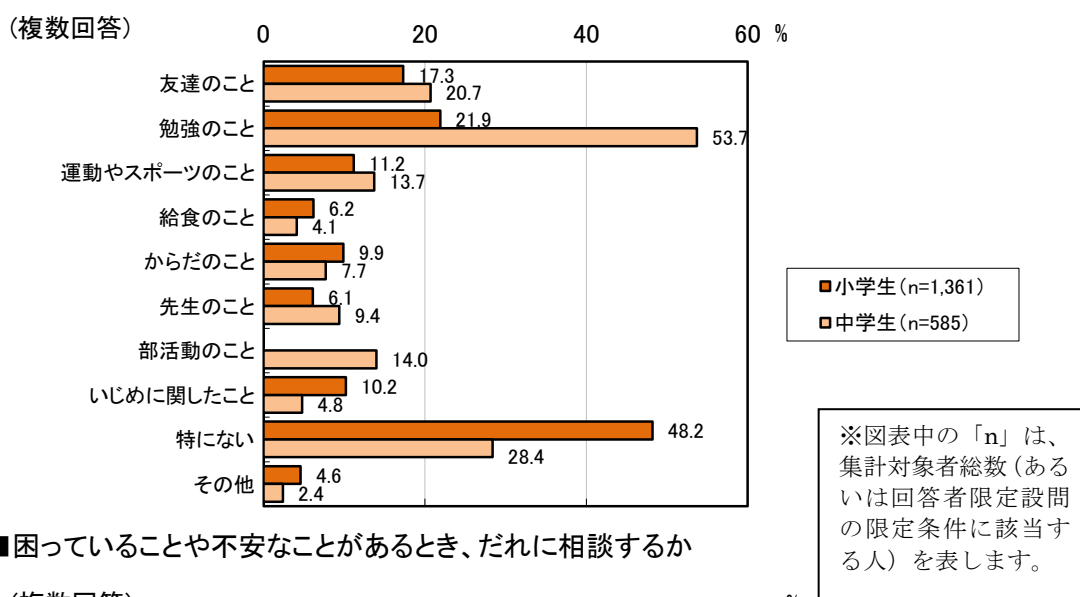
学校に行くのが楽しいかについて、小学生アンケートでは、「楽しいと思う」「どちらかといえば、楽しいと思う」を合わせた『楽しい』が90.8%となっています。

同様に中学生アンケートでは『楽しい』が86.0%となっています。

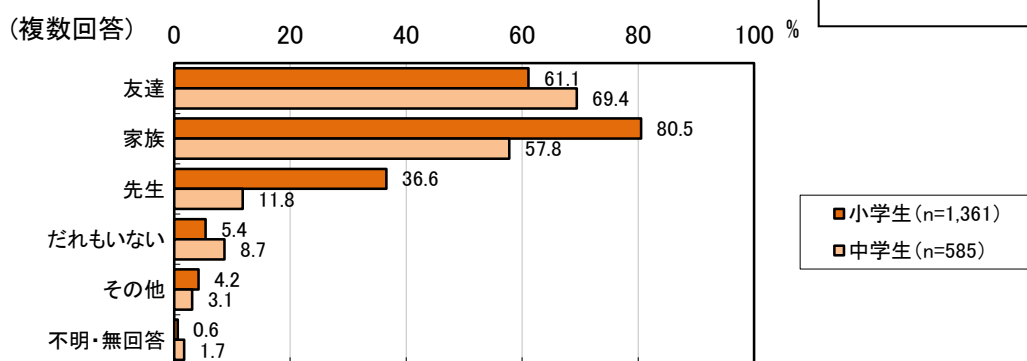
また、友達が悪いことをしたときは注意するかについては、「注意する」「どちらかといえば、注意する」を合わせた『注意する』が小学生で 85.6%、中学生では『注意する』が 77.8%となっています。

最近、困っていることや心配になることがあったかについては、小学生の約半数、中学生の約7割が何らかの心配事をかかえていることがうかがえます。そして、相談する相手が「だれもない」が小学生で5.4%、中学生で8.7%となっています。

■最近、困っていることや心配になることがあるか



■困っていることや不安なことがあるとき、だれに相談するか



保護者アンケートでは、「子どもの心配事や悩み事の相談によく乗っている」について、「あてはまらない」「どちらかといえば、あてはまらない」を合わせた『あてはまらない』が小5保護者で14.4%、中2保護者で22.8%となっています。

「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思うか」について、小学生アンケート、中学生アンケートともに「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を合わせた『そう思う』が9割を超えています。一方で、小学生では学年が上がるにつれて『そう思う』の割合が低下し、中学生では〔2年生〕で「どちらかといえば、そう思わない」「そう思わない」を合わせた『そう思わない』が10.6%と、他の学年に比べて高くなっています。

保護者が子どもの通う学校に期待することについては、小5保護者、中2保護者ともに

「規範意識や他人を思いやる心を育む」「他人とのコミュニケーション能力を高める」「学習意欲を高める」がそれぞれ上位に挙がっています。一方、保護者の期待に学校が応えているかについては、『そう思わない』が小5保護者で14.4%、中2保護者で31.0%となっています。

教育・文化の施策やサービスのうち〔学校教育〕への保護者の満足度については、「満足」「やや満足」を合わせた『満足』が72.2%となっています。

(3) 放課後の活動状況について

小学生アンケートでは、放課後、どのようにして過ごすことが多いかについて「友達と外で遊ぶ」が63.5%、中学生アンケートでは「部活動」が40.3%と最も高くなっています。一方で、小学生の19.4%、中学生の14.2%が「家に一人である」となっています。

図書館、児童館、学校、公園などの、放課後の施設別利用状況については、小学生では〔公園〕の「よく使う」割合が48.6%と最も高くなっています。また、中学生では〔学校の校庭や体育館〕の「よく使う」割合が23.8%と最も高くなっています。

施設を使わない理由については、小学生、中学生ともに「時間がないから」の割合が最も高くなっていますが、小学生で「施設がおもしろくないから」「施設のことを知らないから」もそれぞれ約2割となっています。

(4) 家や地域での状況について

小学生アンケートでは、家の手伝いをしているかについては、「している」「どちらかといえば、している」を合わせた『している』が83.4%、中学生アンケートでは69.2%となっています。学年別では、「どちらかといえば、していない」「していない」を合わせた『していない』が小学6年生で20.2%、中学2年生で34.3%と、それぞれ他の学年に比べて高くなっています。保護者アンケートでは、子どもに家事を手伝わせるなど家族の一員としての役割を与えているかについては、「どちらかといえば、与えていない」「与えていない」を合わせた『与えていない』が小5保護者で16.5%、中2保護者で32.8%となっています。

近所の人に出会ったときは、あいさつをしているかについては、『している』が小学生、中学生ともに約9割となっています。

就寝時刻については、小学生で「午後9時～10時」が39.9%、中学生で「午後11時～0時より前」が43.1%と割合が最も高くなっています。学年別では、学年が上がるにつれて就寝時刻が遅くなる傾向が見られます。

| | | |
|--------------------|-------|-------|
| 就寝時間が、「午後11時以降」の割合 | 小学3年生 | 9.0% |
| | 小学4年生 | 12.5% |
| | 小学5年生 | 13.7% |
| | 小学6年生 | 23.8% |

特に、中学3年生では「午前0時より後」の割合が45.8%と大きく増加しています。

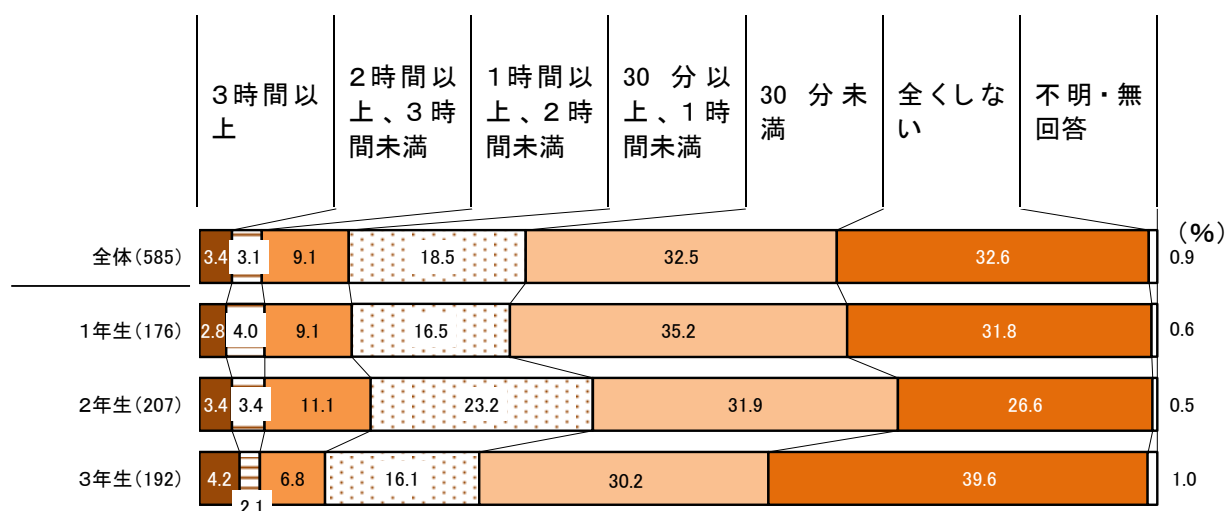
| | | |
|-------------------|-------|-------|
| 就寝時間が、「午前0時以降」の割合 | 中学1年生 | 8.0% |
| | 中学2年生 | 16.9% |
| | 中学3年生 | 45.8% |

学校の授業以外の学習時間について、小学生では、4年生から6年生にかけて「3時間以上」の割合が増加し、6年生で19.6%となっています。同じく中学生では、3年生で学習時間が大きく増加し、「3時間以上」が43.2%となっています。

| | | |
|--------------------------|-------|-------|
| 学校の授業以外の学習時間が、「3時間以上」の割合 | 小学3年生 | 9.9% |
| | 小学4年生 | 6.3% |
| | 小学5年生 | 14.2% |
| | 小学6年生 | 19.6% |
| | 中学1年生 | 2.3% |
| | 中学2年生 | 1.9% |
| | 中学3年生 | 43.2% |

学校以外で1日にどれくらい本を読むかについては、小学生では「ほとんどしない」が33.2%、中学生全体では「全くしない」が32.6%で、中学3年生では39.6%となっています。

■学校以外で1日にどれくらい本を読むか【中学生】



ふだん1日にどれくらいの時間外遊びや運動をするかについては、小学生で「1時間より多い」「2時間より多い」がそれぞれ2割強となっていますが、学年が上がるにつれて「全くしない」の割合が増加し、6年生で8.6%となっています。中学生では「2時間以上3時間未満」が23.4%と割合が最も高く、学年別では、1年生、2年生では傾向に大きな変化は見られませんが、3年生で「全くしない」の割合が32.3%と大きく増加しています。

| | | |
|--------------------|-------|-------|
| 外遊びや運動を、「全くしない」の割合 | 小学3年生 | 1.9% |
| | 小学4年生 | 3.1% |
| | 小学5年生 | 3.6% |
| | 小学6年生 | 8.6% |
| | 中学1年生 | 15.3% |
| | 中学2年生 | 14.5% |
| | 中学3年生 | 32.3% |

地域行事への参加については、「参加している」「どちらかといえば、参加している」を合わせた『参加している』が小学生で62.4%、中学生で43.5%となっています。学年別では、小学6年生で『参加している』が51.1%に低下しています。

地域の大人から注意されたことや、注意されているのを見たことがあるかについては、中学生で「あまりない」「全くない」を合わせた『ない』が62.6%、また、学年が上がるにつれて『ない』の割合が高くなっています。

インターネット、ゲーム機、携帯電話、スマートフォンの1日あたりの利用時間については、小学生で「1時間より少ない」が38.4%、中学生で「1時間以上、2時間未満」が30.4%と最も高くなっています。学年別では、小学4年生、6年生で『3時間以上』が1割強、中学2年生、3年生で「4時間以上」が1割半ばとなっています。

| | | |
|---|-------|-------|
| インターネット、ゲーム機、携帯電話、スマートフォンの1日あたりの利用時間が「3時間以上」の割合 | 小学3年生 | 7.5% |
| | 小学4年生 | 10.2% |
| | 小学5年生 | 8.1% |
| | 小学6年生 | 11.8% |
| インターネット、ゲーム機、携帯電話、スマートフォンの1日あたりの利用時間が「4時間以上」の割合 | 中学1年生 | 8.5% |
| | 中学2年生 | 15.5% |
| | 中学3年生 | 15.1% |

携帯電話やスマートフォンについて、小学生では使い方のルールが「ある」が39.9%、「ない」が17.6%、「もっていない」が39.9%となっています。またルールが「ある」方のうちの40.7%が「使う相手を決めている」となっています。中学生では「特にルールを定めていない」が29.1%、「守るべき利用マナーを決めている（他人を傷つけることを書かない、個人情報を書かないなど）」の割合が23.4%となっています。

一方、保護者では「ルールを決めていない」は小5保護者、中2保護者ともに1割未満となっており、携帯電話などを利用する際のルールについて、子どもとの認識の違いが見られます。

(5) 自分自身と将来について

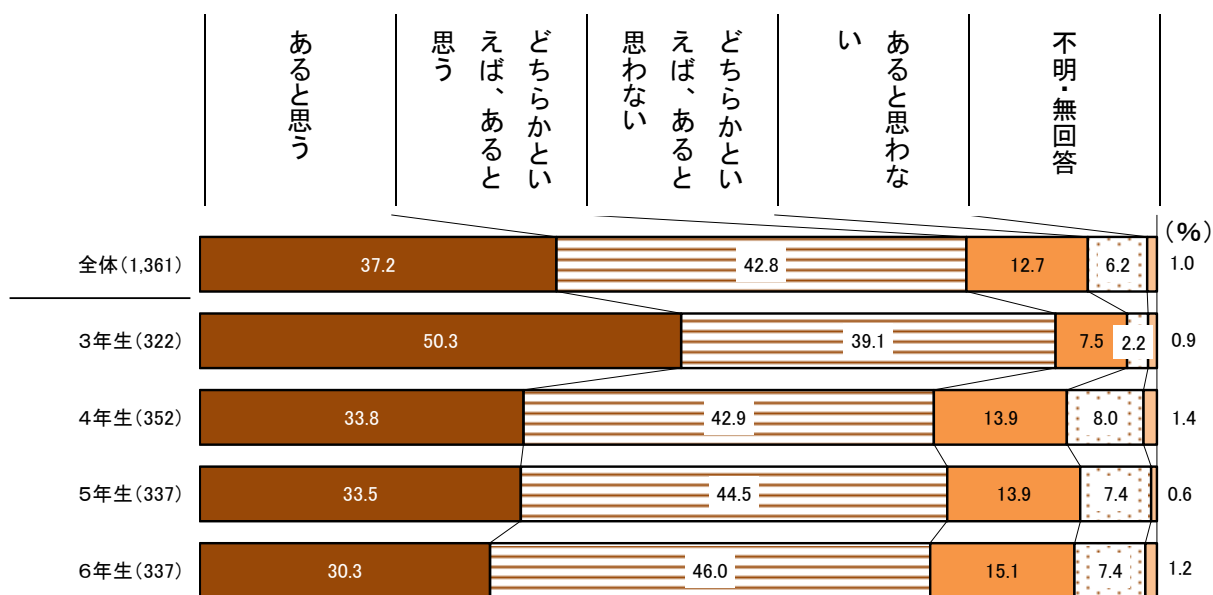
自分にはよいところがあると思うかについては、小学生で「あると思う」「どちらかといえば、あると思う」を合わせた『あると思う』が80.0%、中学生で63.6%となっています。学年別にみると、中学生では学年が上がるにつれて『あると思う』の割合が増加し、3年生では71.8%と高くなっています。

保護者アンケートでは、子どものよい所をほめているかについて「ほめている」「どちらかといえば、ほめている」を合わせた『ほめている』が小5保護者で83.7%、中2保護者で80.2%となっています。

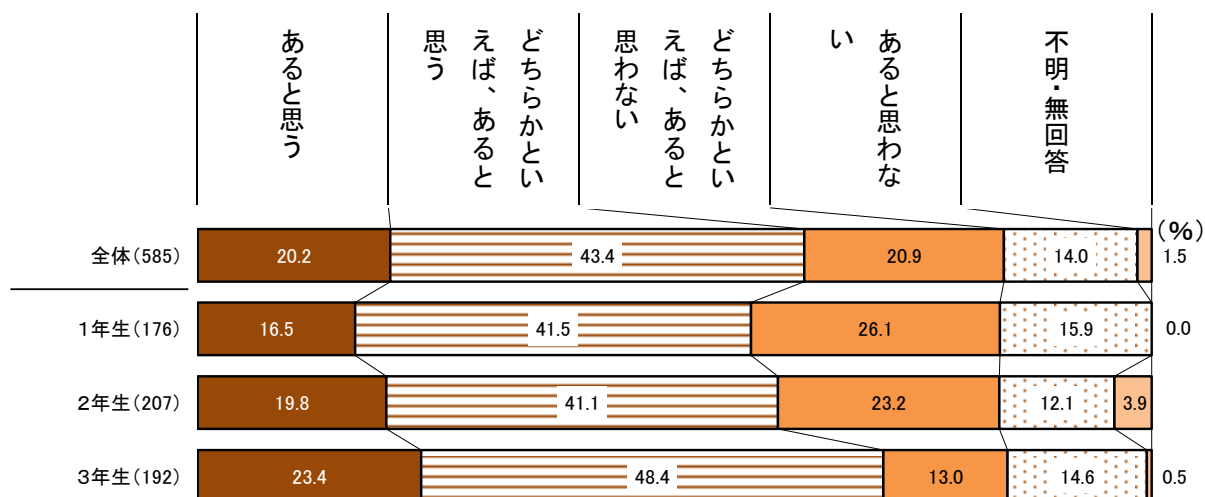
将来の夢や目標については、「もっている」「どちらかといえば、もっている」を合わせた『もっている』が小学生で90.7%、中学生で75.1%となっています。

将来なりたい職業があるかについては、「ある」が小学生で83.7%、中学生で71.3%となっています。

■自分にはよいところがあると思うか【小学生】



■自分にはよいところがあると思うか【中学生】

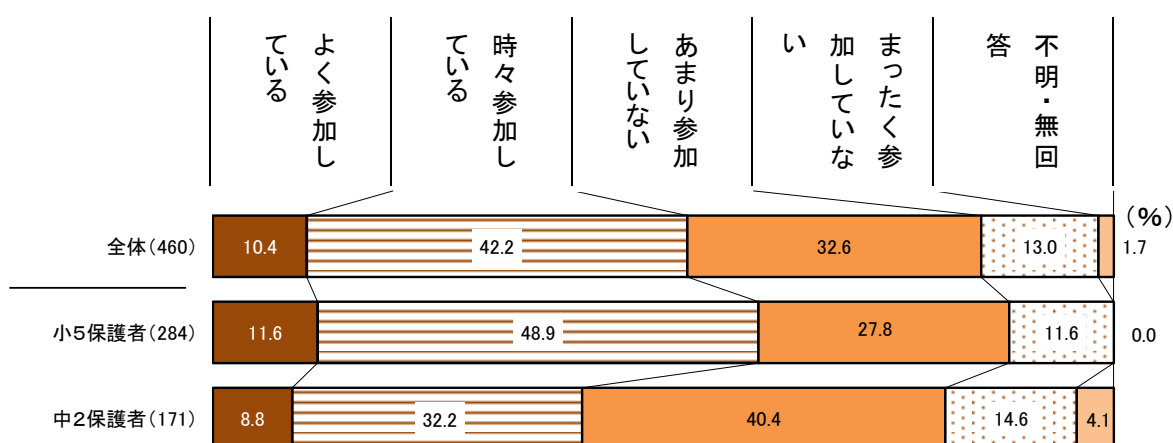


(6) 保護者の地域活動について

保護者アンケートによると、ふだん、仕事や家庭に関すること以外で取り組んでいることについては、「PTA活動などの学校に関わる活動」が45.2%、「特に参加しているものはない」が35.0%、「自治会・子ども会・青少年健全育成などの地域活動」が21.7%となっています。

地域の行事に子どもと一緒に参加しているかについては、「よく参加している」「時々参加している」を合わせた『参加している』が52.6%となっています。子どもの学年別では、小5保護者で『参加している』が60.5%と、中2保護者に比べて19.5ポイント高くなっています。

■地域の行事に子どもと一緒に参加しているか【保護者】



(7) 保護者の生涯学習について

保護者アンケートによると、ふだん地域で使っている、市の施設については、「図書館」が49.6%、「あまりどこも使っていない」が28.0%、「総合体育館」が16.5%となっています。子どもの学年別では、小5保護者で「学校」の割合が中2保護者に比べて11.6ポイント高く、中2保護者で「あまりどこも使っていない」が小5保護者に比べて6.2ポイント高くなっています。

| | n | 公民館 | 図書館 | 体験学習館 | i プラザ | 児童館 | 学校 | 総合体育館 | 総合グラウンド | 施設 その他の市営スポーツ | 民間スポーツ施設 | 地域振興プラザ | その他 | あまりどこも使っていない | 不明・無回答 |
|-------|-----|------|------|-------|-------|-----|------|-------|---------|------------------|----------|---------|-----|--------------|--------|
| 全体 | 460 | 11.3 | 49.6 | 3.0 | 13.5 | 3.7 | 16.1 | 16.5 | 5.2 | 8.9 | 4.1 | 2.8 | 1.5 | 28.0 | 2.2 |
| 小5保護者 | 284 | 10.2 | 51.1 | 3.2 | 15.1 | 5.3 | 20.4 | 14.8 | 6.0 | 8.8 | 4.6 | 3.2 | 1.4 | 25.4 | 1.8 |
| 中2保護者 | 171 | 13.5 | 47.4 | 2.9 | 10.5 | 1.2 | 8.8 | 19.3 | 4.1 | 9.4 | 3.5 | 2.3 | 1.8 | 31.6 | 2.9 |

教育・文化の施策やサービスに関する満足度については、「満足」「やや満足」を合わせた『満足』が〔生涯学習事業〕で 47.6%、〔芸術文化事業〕で 54.1%となっています。一方、「やや不満」「不満」を合わせた『不満』が〔生涯学習事業〕で 17.0%、〔芸術文化事業〕で 14.1%となっています。子どもの学年別では、「生涯学習事業」「芸術文化事業」の『満足』で、中2保護者が小5保護者をそれぞれ上回っています。

(8) 市民の健康・運動・スポーツについて

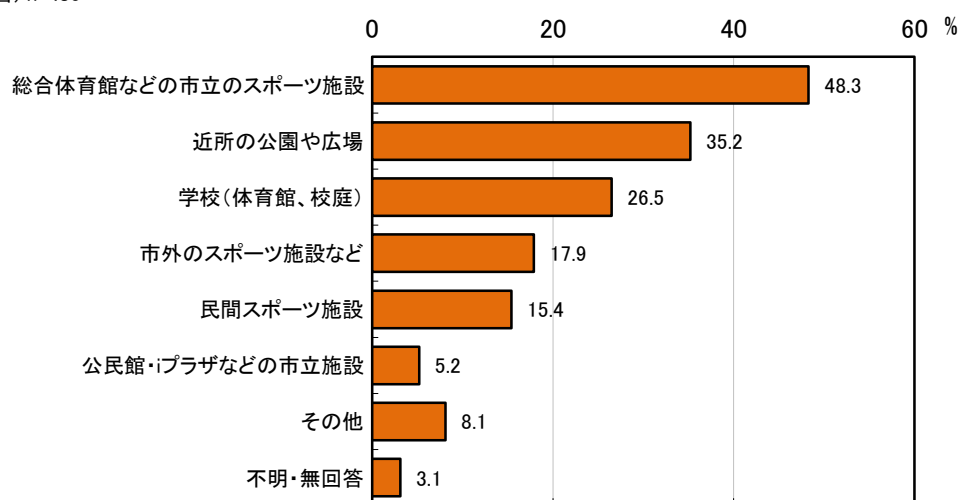
スポーツ関係アンケートによると、運動やスポーツを行った日数については、「週に1～2日（年51日～150日）」が 43.3%、「週に3日以上（年151日以上）」が 21.5%、「月に1～3日（年12日～50日）」が 20.0%となっています。男女別では、〔男性〕で「週に1～2日（年51日～150日）」以上の割合が 48.9%と、〔女性〕に比べて 13.5ポイント高くなっています。年代別では、〔20歳未満〕及び〔50代〕〔60代〕で「週に1～2日（年51日～150日）」以上の割合が7割を超える一方、〔30代〕では6割未満となっています。

この1年間に行った運動やスポーツについては、「ウォーキング（散歩などを含む）」が 51.8%、「ランニング（ジョギング）」が 23.4%、「キャッチボール、ドッジボール」が 23.0%となっています。

ふだん運動やスポーツをしている場所については、「総合体育館などの市立のスポーツ施設」が 48.3%、「近所の公園や広場」が 35.2%、「学校（体育館、校庭）」が 26.5%となっています。

■ふだん運動やスポーツをしている場所

（複数回答）n=480



ふだん運動やスポーツをする時間帯については、「土・日の午前」が 47.3%、「土・日の午後」が 41.9%、「平日の午前」が 35.2%となっています。

この1年間に、家族が運動やスポーツをしなかった理由については、「仕事（家事・育児）が忙しいから」が 46.8%、「特に理由はない」が 19.4%、「年をとったから」が 16.5%、「運

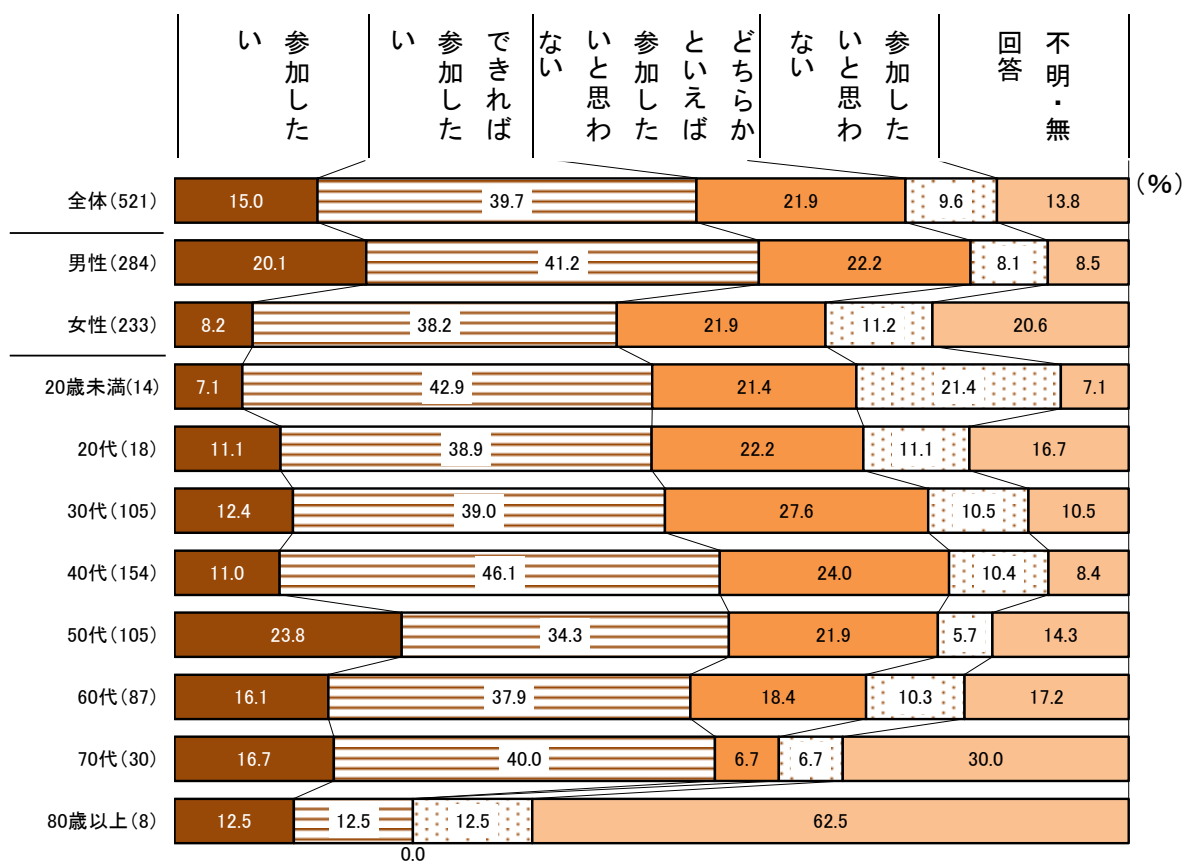
動・スポーツは好きではないから」が 15.8%となっています。年代別では、〔20 歳未満〕で「運動・スポーツは好きではないから」、〔20 代〕から〔50 代〕で「仕事（家事・育児）が忙しいから」、〔60 代〕で「からだ弱いから」、70 代以上で「年をとったから」の割合がそれぞれ最も高くなっています。

プロ、アマを問わず試合や競技会を実際に観戦することがあるかについては、「よく見る」「たまに見る」を合わせた『見る』が 66.0%となっています。男女別では、〔男性〕で『見る』が 74.0%と、〔女性〕に比べて 18.2 ポイント高くなっています。年代別では、〔20 歳未満〕で『見る』が 35.7%と割合が最も低く、〔20 代〕で 77.8%と割合が最も高くなっています。

スポーツ・運動に関するボランティア活動への参加経験の有無について、参加経験「ある」が全体の 28.6%となっています。男女別でみると、〔男性〕の 39.8%、〔女性〕の 15.0%に参加経験があります。年代別では、〔50 代〕で 39.0%と他の年代に比べて高くなっています。

今後、スポーツ・運動に関するボランティア活動に参加したいと思うかについては、「参加したい」「できれば参加したい」を合わせた『参加したい』が 54.7%となっています。男女別では、〔男性〕で『参加したい』が 61.3%と、〔女性〕に比べて 14.9 ポイント高く、年代別では、〔80 歳以上〕を除く全ての年代で『参加したい』が 5 割超となっています。

■今後、スポーツ・運動に関するボランティア活動に参加したいと思うか



2 第二次稲城市教育振興基本計画策定委員会設置要綱

平成25年6月28日
教育長 決 裁

(設置)

第1条 第二次稲城市教育振興基本計画（以下「計画」という。）の策定に必要な調査及び検討を行うため、第二次稲城市教育振興基本計画策定委員会（以下「委員会」という。）を置く。

(所掌事項)

第2条 委員会は、次の各号に掲げる事項について検討し、その結果を教育長に報告するものとする。

- (1) 計画の策定に関すること。
- (2) 前号のほか計画の策定に必要な事項に関すること。

(組織)

第3条 委員会は、次に掲げる者のうちから教育長が委嘱する委員10人以内をもって組織する。

- (1) 学識経験者 2人以内
- (2) 小学校長 1人以内
- (3) 中学校長 1人以内
- (4) 小中学校保護者 1人以内
- (5) 幼稚園保護者 1人以内
- (6) 社会教育委員 1人以内
- (7) スポーツ推進委員 1人以内
- (8) 民生・児童委員 1人以内
- (9) 青少年育成地区委員 1人以内

(委員の任期)

第4条 委員の任期は委嘱の日から計画策定の日までとし、補欠委員の任期は前任者の残任期間とする。

(委員長及び副委員長)

第5条 委員会には、委員長及び副委員長を置く。

- 2 委員長及び副委員長は、委員の互選による。
- 3 委員長は、委員会を代表し、会務を総理する。
- 4 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるとき、又は委員長が欠けたときは、その職務を代理する。

(招集)

第6条 委員会は、委員長が招集する。

(会議)

第7条 委員会は、委員の半数以上が出席しなければ、会議を開くことができない。

2 委員会の議事は出席委員の過半数で決し、可否同数のときは委員長の決するところによる。

3 委員長は、必要があると認めたときは、委員以外の者の出席を求め、意見を聴くことができる。

(庶務)

第8条 委員会の庶務は、教育部教育総務課において処理する。

(委任)

第9条 この要綱に定めるもののほか、委員会の運営に関し必要な事項は、教育長が別に定める。

付 則

この要綱は、平成25年7月1日から施行する。

付 則 (平成26年3月28日教育長決裁)

この要綱は、平成26年4月1日から施行する。

3 第二次稻城市教育振興基本計画策定委員会委員名簿

| 選 出 区 分 | 役 職 | 氏 名 |
|-----------|-----|--------|
| 学識経験者 | 会 長 | 大西 忠士 |
| 学識経験者 | | 澁谷 香織 |
| 小学校長 | | 植松 辰夫 |
| 中学校長 | 副会長 | 亀澤 信一 |
| 小中学校保護者 | | 渡邊 真砂子 |
| 幼稚園保護者 | | 小早川 瑞穂 |
| 社会教育委員 | | 遠藤 三枝 |
| スポーツ推進委員 | | 島崎 雅明 |
| 民生・児童委員 | | 狩野 和枝 |
| 青少年育成地区委員 | | 中島 謙治 |

4 計画策定の経過

| 日付 | 事項 | 主な内容 |
|------------------------------|-------------------------------|--|
| 平成 25 年 7 月 30 日 | 第 1 回第二次稲城市教育振興基本計画策定検討会 | ・教育振興基本計画策定にあたって ・アンケート調査の実施について |
| 平成 25 年 8 月 8 日 | 第 1 回第二次稲城市教育振興基本計画策定委員会 | ・教育振興基本計画策定にあたって ・アンケート調査の実施について |
| 平成 25 年 10 月 1 日 | 第 2 回第二次稲城市教育振興基本計画策定検討会 | ・アンケート調査の実施について |
| 平成 25 年 10 月 9 日 | 第 2 回第二次稲城市教育振興基本計画策定委員会 | ・アンケート調査の実施について |
| 平成 25 年 10 月～ 12 月 | アンケート調査の実施 | 小学生アンケート、中学生アンケート、保護者アンケート、スポーツ関係アンケート |
| 平成 26 年 2 月 19 日 | 第 3 回第二次稲城市教育振興基本計画策定検討会 | ・アンケート調査結果報告について ・計画骨子案について |
| 平成 26 年 2 月 25 日 | 第 3 回第二次稲城市教育振興基本計画策定委員会 | ・アンケート調査結果報告について ・計画骨子案について |
| 平成 26 年 3 月 19 日 | 第 4 回第二次稲城市教育振興基本計画策定検討会 | ・計画骨子案について |
| 平成 26 年 3 月 26 日 | 第 4 回第二次稲城市教育振興基本計画策定委員会 | ・計画骨子案について |
| 平成 26 年 5 月 8 日 | 第 5 回第二次稲城市教育振興基本計画策定検討会 | ・計画骨子案について |
| 平成 26 年 5 月 21 日 | 第 5 回第二次稲城市教育振興基本計画策定委員会 | ・計画骨子案について |
| 平成 26 年 7 月 1 日 | 第 6 回第二次稲城市教育振興基本計画策定検討会 | ・計画骨子案について |
| 平成 26 年 8 月 18 日～ 9 月 1 日 | 「第二次稲城市教育振興基本計画（総論の素案）」への意見募集 | ・総論の素案に対する市民意見の公募 |
| 平成 26 年 10 月 2 日 | 第 7 回第二次稲城市教育振興基本計画策定検討会 | ・計画各論案について |
| 平成 26 年 10 月 31 日 | 第 8 回第二次稲城市教育振興基本計画策定検討会 | ・計画各論案について |

| 日付 | 事項 | 主な内容 |
|------------------|--------------------------|--------------------------|
| 平成 26 年 12 月 1 日 | 第 6 回第二次稲城市教育振興基本計画策定委員会 | ・計画各論案について |
| 平成 27 年 1 月 6 日 | 第 9 回第二次稲城市教育振興基本計画策定検討会 | ・計画各論案について ・計画概要版について |
| 平成 27 年 1 月 13 日 | 第 7 回第二次稲城市教育振興基本計画策定委員会 | ・計画各論案について ・計画概要版について |

第二次稲城市教育振興基本計画
稲城市教育プラン

発行 平成27年3月 稲城市

編集 稲城市教育委員会

〒206-8601 東京都稲城市東長沼2-1-1

Tel : (042) 378-2111 (代表)

Fax : (042) 379-3600
