

「第四次稲城市教育振興基本計画」 策定にかかるアンケート調査

【調査ご協力のお願い】

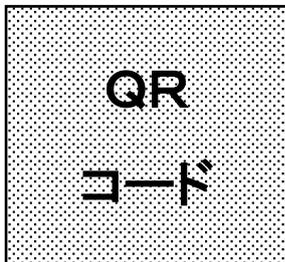
保護者の皆様には、日頃から稲城市の教育にご理解とご協力をいただき誠にありがとうございます。

このたび、稲城市が策定する「第四次稲城市教育振興基本計画」の参考資料とするため、教育に関する保護者の皆様のご意見等をお聴かせいただきたく、アンケート調査を実施することといたしました。

本調査は、稲城市内の小学5年生、中学2年生のお子様をお持ちの保護者の方を対象としています。お忙しいところ誠に恐縮ですが、本調査の趣旨をご理解のうえ、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

令和5年12月 稲城市教育委員会

★ オンライン回答 ★



<回答用 QR コード>

<回答用承認コード>

A1B2C3D4

(えー いち びー に しー さん でいー よん)

※本コードは複数回答を防止するためのもので、個人を識別するものではありません。

回答上のご注意

- この調査は、保護者ご本人がご回答ください。ご本人が長期不在等の理由で記入できない場合、ご家族の方（18歳以上）がお答えいただいても結構です。
- 上記QRコードより、**令和5年12月●日（●）までに** ご回答ください。
- オンラインによる回答が難しい場合には、紙の調査票をお送りいたしますので、下記までご連絡ください。

稲城市教育委員会事務局 教育部 教育総務課

電話 042-378-2111（代表）

※ 祝日を除く月～金曜日 午前8時30分～午後5時

1. あなたのお子さんについて

【問1】 この調査票が配られたお子さんの学年をお答えください。 (〇は1つ)

- | | |
|----------|----------|
| 1. 小学5年生 | 2. 中学2年生 |
|----------|----------|

【問2】 お子さんは、よく本を読んでいますか。 (〇は1つ)

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. 読んでいる | 2. どちらかといえば、読んでいる |
| 3. どちらかといえば、読んでいない | 4. 読んでいない |
| 5. わからない | |

【問3】 お子さんは、自分から勉強していますか。 (〇は1つ)

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. 自分から勉強している | 2. どちらかといえば、自分から勉強している |
| 3. どちらかといえば、自分から勉強していない | 4. 自分から勉強していない |
| 5. わからない | |

【問4】 お子さんは、塾(家庭教師を含む)に通っていますか。 (〇は1つ)

- | | |
|----------|-----------|
| 1. 通っている | 2. 通っていない |
|----------|-----------|

問4で「1」と回答した方にうかがいます。

【問4-1】 お子さんが塾(家庭教師を含む)に通っている理由は、次のうちどれにあたりますか。
(あてはまるものすべてに〇)

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. 子どもが望んだから | 2. もっと成績をあげたいから |
| 3. まわりの子も通っているから | 4. 行かないより行った方がよいから |
| 5. 家族が勉強をみることができないから | 6. 受験のため |
| 7. その他 () | |

【問5】 お子さんは、楽しく学校に行っていますか。 (〇は1つ)

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. 楽しく学校に行っている | 2. どちらかといえば、楽しく学校に行っている |
| 3. どちらかといえば、楽しく学校に行っていない | 4. 楽しく学校に行っていない |
| 5. わからない | |

【問6】 お子さんには、仲の良い友達がありますか。 (〇は1つ)

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. 仲の良い友達がいる | 2. どちらかといえば、仲の良い友達がいる |
| 3. どちらかといえば、仲の良い友達がない | 4. 仲の良い友達がない |
| 5. わからない | |

2. 家庭でのお子さんのしつけ、教育について

【問7】あなたは、お子さんが決まった時刻に起きよう(起こすよう)にしていますか。(〇は1つ)

1. している	2. どちらかといえば、している	指標
3. どちらかといえば、していない	4. していない	

【問8】お子さんは毎日朝食を食べていますか。 **指標** (〇は1つ)

1. 食べている	2. どちらかといえば、食べている
3. どちらかといえば、食べていない	4. 食べていない
5. わからない	

【問9】あなたは、平日、お子さんと夕食を一緒に食べていますか。(〇は1つ)

1. 食べている	2. どちらかといえば、食べている
3. どちらかといえば、食べていない	4. 食べていない

【問10】あなたとお子さんとの会話や相談について、あてはまるものはどれですか。
(それぞれあてはまるもの1つに〇)

	あてはまる	どちらかといえ ば、あてはま る	どちらかといえ ば、あてはま らない	あてはまらない
子どもから学校での出来事 について話を聞いている	1	2	3	4
子どもと勉強や成績のこと について話をする	1	2	3	4
子どもと友達のことについ て話をする	1	2	3	4
子どもと社会の出来事やニ ュースについて話をする	1	2	3	4
子どもの心配事や悩み事の 相談によく乗っている	1	2	3	4

【問11】あなたは、お子さんと毎日あいさつをしていますか。 **指標** (〇は1つ)

1. している	2. どちらかといえば、している
3. どちらかといえば、していない	4. していない

【問12】あなたは、お子さんに家事を手伝わせる等家族の一員としての役割を与えていますか。
(〇は1つ)

1. 与えている	2. どちらかといえば、与えている
3. どちらかといえば、与えていない	4. 与えていない

【問 13】 あなたは、お子さんのよい所をほめていますか。 (○は1つ)

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. ほめている | 2. どちらかといえば、ほめている |
| 3. どちらかといえば、ほめていない | 4. ほめていない |

【問 14】 あなたは、お子さんが悪いことをした時に、したことの内容を考えていますか。 (○は1つ)

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. 考えさせている | 2. どちらかといえば、考えさせている |
| 3. どちらかといえば、考えさせていない | 4. 考えさせていない |

【問 15】 あなたは、地域の行事にお子さんと一緒に参加していますか。 (○は1つ)

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. よく参加している | 2. 時々参加している |
| 3. あまり参加していない | 4. まったく参加していない |

【問 16】 あなたは、自分の子ども以外に、地域の子どもと関わることがありますか。 (○は1つ)

- | | |
|----------|-----------|
| 1. よくある | 2. 時々ある |
| 3. あまりない | 4. まったくない |

【問 17】 あなたが家庭教育で重視していることは、次のうちどれにあたりますか。 (あてはまるものすべてに○)

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. 規則正しい生活習慣 | 2. 健康管理 |
| 3. 食事や食生活 | 4. ルールや決まりを守らせること |
| 5. あいさつや行儀、礼儀作法 | 6. 健全な心 |
| 7. 表現力や自己主張 | 8. 自分のことは自分でする自立心 |
| 9. 協調性 | 10. 個性の尊重 |
| 11. 勉強等知的な成長 | 12. 運動等身体的な成長 |
| 13. その他 () | 14. 特にない |

3. お子さんの通う学校について

【問 18】 あなたが、お子さんの通っている学校に、特に期待する教育や指導は何ですか。 (○は3つまで)

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. 教科の学力をのばす | 2. 学習意欲を高める |
| 3. 他人とのコミュニケーション能力を高める | 4. 規範意識や他人を思いやる心を育む |
| 5. 将来の進路や職業を考えさせる | 6. 体力やスポーツの能力を向上させる |
| 7. 健康や食についての意識を高める | 8. パソコン等の情報機器を活用する能力を育てる |
| 9. その他 () | |

【問 19】 あなたが問 18 で答えたことについて、学校は、全体として期待に答えてくれていると思いますか。 (○は1つ)

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. そう思う | 2. どちらかといえば、そう思う |
| 3. どちらかといえば、そう思わない | 4. そう思わない |

【問 20】 あなたは、授業参観や運動会等の学校行事にどの程度参加していますか。(○は1つ)

- | | |
|-----------|------------|
| 1. よくする | 2. 時々する |
| 3. あまりしない | 4. まったくしない |

指標

【問 21】 あなたは、PTA活動やボランティア活動による学校の支援をどの程度行っていますか。

(○は1つ)

- | | |
|-----------|------------|
| 1. よくする | 2. 時々する |
| 3. あまりしない | 4. まったくしない |

問 20、問 21 のいずれかで「3」「4」と回答した方にうかがいます。

【問 22】 あなたが学校行事や学校の支援にあまり参加しない、まったく参加しない理由は、次のうちどれにあたりますか。 (あてはまるものすべてに○)

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1. 時間がないから | 2. 参加の仕方がわからないから |
| 3. 人間関係がわずらわしいから | 4. 活動が大変そうだから |
| 5. 活動に興味・関心がないから | 6. 活動内容がわからないから |
| 7. 新型コロナウイルス等の感染症対策のため | 8. その他 () |

4. お子さんの携帯電話・スマートフォンの利用について

【問 23】 お子さんが、インターネットを利用するときに使っている機器はどれですか。

(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|--------------------------------|--------------------|
| 1. スマートフォン | 2. 携帯電話 |
| 3. パソコンやタブレット (学校から配布されたものは除く) | 4. ゲーム機 |
| 5. その他 (具体的に:) | 6. インターネットを利用していない |

問 23 で「1」「2」と回答した方にうかがいます。

【問 23-1】あなたがお子さんに携帯電話やスマートフォンを持たせている理由は、次のうちどれに
あたりますか。 (あてはまるものすべてに○)

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. 子どもと連絡が取れるようにするため | 2. 子どもの所在地がわかるようにするため |
| 3. 子どもにせがまれたため仕方なく持たせた | 4. 持たせた方がメディアリテラシーや情報処理能力がつくと思ったため |
| 5. 子どもの要望ではないが、友達が持っており、仲間はずれにされないか心配なため | 6. パソコン・ゲーム機の代わり |
| 7. 携帯電話にはない便利なアプリ等を使用するため | 8. 学校の授業、宿題等で必要なため |
| 9. 習い事や塾等で必要なため | 10. その他 () |

【問 24】あなたのお子さんは、インターネットをどのような目的で利用しますか(学校での利用を除く)。
(あてはまるものすべてに○)

- | | | |
|----------------------------------|------------|-----------|
| 1. 投稿やメッセージ交換をする(メールやチャットを含む) | 2. ニュースをみる | |
| 3. 検索する | 4. 地図を使う | 5. 音楽を聴く |
| 6. 動画を見る | 7. 読書をする | 8. マンガを読む |
| 9. ゲームをする | 10. 買い物をする | 11. 勉強をする |
| 12. 撮影や制作、記録をする(動画撮影や音楽制作、編集を含む) | | |
| 13. その他 () | | |

問 25 あなたのご家庭では、お子さんがインターネットを利用するときのルールを決めていますか。
(○は1つ)

- | | |
|----------|-----------|
| 1. 決めている | 2. 決めていない |
|----------|-----------|

問 25 で「1」に○をつけたら、問 24-1 と問 24-2 に教えてください。

問 25-1 ご家庭で決めている、お子さんがインターネットを利用するときのルールは、どのようなことですか。
(あてはまるものすべてに○)

- | |
|---|
| 1. 利用する時間 |
| 2. 利用する場所 |
| 3. メールやメッセージを送る相手 |
| 4. 利用するサイトやアプリの内容 |
| 5. 送信・投稿する内容(例: 悪意のある書き込み、言葉による攻撃をしない等) |
| 6. 利用者情報が漏れないようにしている
(例: パスワードや電話帳情報、位置情報(GPS)等) |
| 7. ゲームやアプリの利用料金の上限や課金の利用方法 |
| 8. 困ったときにはすぐに保護者に相談する |
| 9. その他 () |

問 25 で「1」に○をついたら教えてください。

問 25-2 お子さんは、決めたルールを守っていますか。

(○は1つ)

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. きちんと守っている | 2. だいたい守っている |
| 3. あまり守っていない | 4. ほとんど守っていない |
| 5. わからない | |

5. あなたのお子さんに関する悩みごとについて

【問 26】あなたは、お子さんの教育に関して、困ったり悩んだりすることはありますか。(○は1つ)

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1. 日常的に悩みを抱えている | 2. 時々悩むことがある |
| 3. 悩むことはほとんどない | |

問 26 で「1」「2」と回答した方にうかがいます。

【問 26-1】あなたが困ったり悩んだりしていることは、次のうちどれにあたりますか。

(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|----------------------|---------------|
| 1. 生活態度や習慣、性格に関すること | 2. 友人関係 |
| 3. 学校、先生に関すること | 4. 学力、勉強のこと |
| 5. 進路・進学先のこと | 6. 健康や運動能力のこと |
| 7. 非行 | 8. 防犯対策 |
| 9. しつけや教育に自信がない | 10. 教育費のこと |
| 11. 新型コロナウイルス等の感染症対策 | 12. その他 () |

問 26 で「1」「2」と回答した方にうかがいます。

【問 26-2】あなたは、困ったり悩んだりしていることを誰に相談しますか。

指標

(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. 家族 | 2. 親戚 |
| 3. 子どもと同じ学校の保護者 | 4. (自分の) 友人 |
| 5. 近所の人 | 6. 学校の先生 |
| 7. 塾や習い事の先生 | 8. 学校のスクールカウンセラーや教育相談室 |
| 9. 専門的な相談機関 | 10. インターネットやSNS |
| 11. 自分で解決する | 12. その他 () |
| 13. 相談したいが、できる人はいない | |

6. 稲城市の取り組みについて

【問 27】あなたは、稲城市の学校教育について、満足していますか。

指標

(○は1つ)

- | | |
|------------|-------------|
| 1. 満足している | 2. やや満足している |
| 3. やや不満である | 4. 不満である |

【問 28】 現在、稲城市では、家庭・学校・地域が連携しながら、家庭の教育力の向上や、幼児期からの教育の推進、地域力を高め活かす教育を推進しています。あなたは、家庭・学校・地域が連携していくために、どのようなことが重要だと思いますか。 (○は2つまで)

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. 家庭・学校・地域の連携行事を増やす | 2. PTA活動を充実させる |
| 3. 学校が地域の行事に参加する機会を増やす | 4. 地域住民が学校に関わる仕組みを充実させる |
| 5. 学校施設の開放をさらに進める | 6. 学校からの情報提供を充実させる |
| 7. その他 () | |

【問 29】 あなたは、稲城市が取り組んでいる次の項目について、どのように感じていますか。
(それぞれの項目について、○を1つ)

	ん で 分 取 り 組	ん ま あ 取 り 組	い ど え ち ら い も	り も う 少 し 取 組 む べ き	組 む と 取 り ま さ し べ き
①学力向上に向けた取組	1	2	3	4	5
②道徳心や社会性を身に付ける教育	1	2	3	4	5
③いじめ・不登校対策	1	2	3	4	5
④体力向上に向けた取組	1	2	3	4	5
⑤将来の自立に向けた教育（キャリア教育）	1	2	3	4	5
⑥グローバルに活躍する人材の育成	1	2	3	4	5
⑦ICT機器を活用した教育の推進	1	2	3	4	5
⑧特別支援教育の推進	1	2	3	4	5
⑨幼児教育の推進	1	2	3	4	5
⑩幼・保・小・中連携教育	1	2	3	4	5
⑪教員の資質・指導力の向上	1	2	3	4	5
⑫教員の働き方改革	1	2	3	4	5
⑬学校長等の管理職の学校経営能力の向上	1	2	3	4	5
⑭コミュニティ・スクールの推進	1	2	3	4	5
⑮老朽化した学校の施設・設備の整備	1	2	3	4	5
⑯安全対策	1	2	3	4	5
⑰学校・家庭・地域の連携	1	2	3	4	5

その他、お子さんの教育や学校のこと、稲城市の教育のこと等について、ご意見をお聞かせください。

☆☆調査へのご協力、大変ありがとうございました☆☆