



変更後（第四次計画（案））					変更前（第三次計画）					備考
問 12 あなたは、放課後に次の施設を利用していますか。（それぞれあてはまるもの1つに○）					問 12 あなたは、放課後に次の施設を利用していますか。（それぞれあてはまるもの1つに○）					選択肢の文言を修正
	よく使う	たまに使 う	あまり使 わない	ほとんど （全く）使 わない		よく使う	たまに使 う	あまり使 わない	ほとんど （全く）使 わない	
学校以外の図書館 （市の図書館）	1	2	3	4	学校以外の図書館 （市の図書館）	1	2	3	4	
児童館・iプラザ	1	2	3	4	児童館・iプラザ	1	2	3	4	
学校の校庭や体育 館	1	2	3	4	学校の校庭や体育 館	1	2	3	4	
学校以外のスポー ツ施設（総合グラ ウンドや総合体育 館など）	1	2	3	4	学校以外のグラウ ンドや体育館（総 合グラウンドや総 合体育館など）	1	2	3	4	
公園	1	2	3	4	公園	1	2	3	4	

変更後（第四次計画（案））											変更前（第三次計画）	備考	
問 12-1 あなたが、これらの施設を使わないのはなぜですか。（あてはまるものすべてに○）											問 12-1 あなたが、これらの施設を使わないのはなぜですか。（○は3つまで）	小学生調査と統一 また、新型コロナウイルス感染症の影響を把握するため、選択肢「8. 新型コロナウイルス等の感染が不安だから」を追加 施設の老朽化に対する影響を把握するため「施設が古い・きれいではないから」を、また「特に理由はない」を追加	
	時間がないから	塾や習い事に通っているから	知り合いがないから	施設が遠いから	施設がおもしろくないから	施設のことを知らないから	施設が古い・きれいではないから	他の場所を使っているから	新型コロナウイルス等の感染が不安だから	その他（具体的に： ）	特に理由はない	1. 時間がないから 2. 塾に通っているから 3. 知り合いがないから 4. 施設が遠いから 5. 施設がおもしろくないから 6. 施設のことを知らないから 7. 他の場所を使っているから 8. その他（具体的に： ）	
①学校以外の図書館（市の図書館）	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
②児童館・i プラザ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
③学校の校庭や体育館	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
④学校以外のスポーツ施設（総合グラウンドや総合体育館など）	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
⑤公園	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
問 16-1 あなたは、家でどんな手伝いをしていますか。（あてはまるものすべてに○）											問 16-1 あなたは、家でどんな手伝いをしていますか。（あてはまるものすべてに○）	ヤングケアラーの状況を把握するため追加	
1. そうじ 2. 洗濯 3. 食事の準備や後片付け 4. 買い物 5. きょうだい、親、祖父母の世話 6. ペットの世話 7. その他（具体的に： ）											1. そうじ 2. 洗濯 3. 食事の準備や後片付け 4. 買い物 5. 弟や妹の面倒をみる 6. ペットの面倒をみる 7. その他（具体的に： ）		

変更後（第四次計画（案））	変更前（第三次計画）	備考
<p>問 24 あなたが、ふだん、インターネットを利用するときに使っている機器はどれですか（学校での利用を除く）。（あてはまるものすべてに○）</p> <p>1. スマートフォン</p> <p>2. 携帯電話</p> <p>3. パソコンやタブレット（市から貸与されたものは除く）</p> <p>4. ゲーム機</p> <p>5. その他（具体的に： _____）</p> <p>6. インターネットを利用していない</p>		<p>【新規】</p>
<p>問 25 あなたは、インターネットをどのような目的で利用しますか（学校での利用を除く）。（あてはまるものすべてに○）</p> <p>1. 投稿やメッセージ交換をする（メールやチャットを含む）</p> <p>2. ニュースをみる</p> <p>3. 検索する</p> <p>4. 地図を使う</p> <p>5. 音楽を聴く</p> <p>6. 動画を見る</p> <p>7. 読書をする</p> <p>8. マンガを読む</p> <p>9. ゲームをする</p> <p>10. 買い物をする</p> <p>11. 勉強をする</p> <p>12. 撮影や制作、記録をする（動画撮影や音楽制作、編集を含む）</p> <p>13. その他（具体的に： _____）</p>		<p>【新規】</p> <p>【参考】内閣府「令和4年度青少年のインターネット利用環境実態調査」青少年調査Q3</p>

変更後（第四次計画（案））	変更前（第三次計画）	備考
<p>問 26 あなたは、ふだん、1日にどれくらい、テレビ（動画等を含む）を見る、ゲームをする、インターネット（勉強や学校での利用を除く）を利用しますか。（○は1つ）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4時間より多い</li> <li>2. 3時間より多く4時間まで</li> <li>3. 2時間より多く3時間まで</li> <li>4. 1時間から2時間まで</li> <li>5. 1時間より少ない</li> <li>6. 全くしない</li> </ol>	<p>問 24 あなたは、ふだん、1日にどれくらい、テレビを見ますか。（○は1つ）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4時間より多い</li> <li>3. 2時間より多く3時間まで</li> <li>5. 1時間より少ない</li> <li>2. 3時間より多く4時間まで</li> <li>4. 1時間から2時間まで</li> <li>6. 全くしない</li> </ol> <p>問 25 あなたは、ふだん、1日に合わせてどれくらい、ゲーム機、インターネット、携帯電話、スマートフォンを使いますか。（○は1つ）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4時間より多い</li> <li>2. 3時間より多く4時間まで</li> <li>3. 2時間より多く3時間まで</li> <li>4. 1時間から2時間まで</li> <li>5. 1時間より少ない</li> <li>6. 全くしない</li> </ol>	<p>勉強以外のテレビ、ゲーム、インターネットの利用時間を尋ねる設問として整理</p>
<p>問 27 あなたは、家でインターネットを利用するときのルールを決めていますか。（○は1つ）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 決めている</li> <li>2. 決めていない</li> </ol>	<p>問 26 あなたのお家では、携帯電話やスマートフォンの使い方について何かルールがありますか。（○は1つ）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ある</li> <li>2. ない</li> <li>3. 携帯電話・スマートフォンを持っていない</li> </ol>	<p>インターネットの使い方のルールの有無を単独で尋ねる設問に見直し</p> <p>【参考】東京都「令和4年度児童・生徒のインターネット利用状況調査」児童・生徒〔質問 17〕</p>

変更後（第四次計画（案））	変更前（第三次計画）	備考
<p>問 27-1 家で決めているインターネットを利用するときのルールは、どのようなことですか。（あてはまるものすべてに○）</p> <p>1. <u>利用する時間</u></p> <p>2. <u>利用する場所</u></p> <p>3. <u>メールやメッセージを送る相手</u></p> <p>4. <u>利用するサイトやアプリの内容</u></p> <p>5. <u>送信・投稿する内容（例：悪意のある書き込み、言葉による攻撃をしない等）</u></p> <p>6. <u>利用者情報が漏れないようにしている（例：パスワードや電話帳情報、位置情報（GPS）など）</u></p> <p>7. <u>ゲームやアプリの利用料金の上限や課金の利用方法</u></p> <p>8. <u>困ったときにはすぐに保護者に相談する</u></p> <p>9. <u>その他（具体的に：_____）</u></p>	<p>問 26-1 どのようなルールがありますか。（あてはまるものすべてに○）</p> <p>1. 使う時間を決めている</p> <p>2. 使う場所を決めている</p> <p>3. 使う相手を決めている</p> <p>4. インターネットやメールの使い方を決めている</p> <p>5. その他（具体的に：_____）</p>	<p>携帯電話・スマートフォンに限らず、あらゆるインターネット利用機器の使い方のルールについて尋ねる設問とし、選択肢についても見直し</p> <p>【参考】内閣府「令和4年度青少年のインターネット利用環境実態調査」青少年調査Q6-2</p>
<p>問 27-2 あなたは、<u>決められたルール</u>を守っていますか。（○は1つ）</p> <p>1. <u>きちんと守っている</u></p> <p>2. <u>だいたい守っている</u></p> <p>3. <u>あまり守っていない</u></p> <p>4. <u>ほとんど守っていない</u></p>	<p>問 26-2 あなたは、ルールを守っていますか。（○は1つ）</p> <p>1. きちんと守っている</p> <p>2. だいたい守っている</p> <p>3. あまり守っていない</p> <p>4. 守っていない</p>	<p>文言を修正</p>
<p>問 28 インターネットやSNSの利用について、<u>困ったことや嫌な思いをしたことはありましたか。</u>（あてはまるものすべてに○）</p> <p>1. <u>利用していないと友達と話が合わない、仲間はずれにされる</u></p> <p>2. <u>利用していて、友達との間でトラブルになったことがある</u></p> <p>3. <u>利用の仕方、よく家族に注意されたりしかられたりする</u></p> <p>4. <u>利用していて夢中になり、勉強やほかにしなければいけないことができないくなる</u></p> <p>5. <u>その他（具体的に：_____）</u></p> <p>6. <u>特に困ったことや嫌な思いをしたことはない</u></p>		<p>【新規】中学生調査と同様の設問を追加</p>



変更後（第四次計画）					変更前（第三次計画）					備考
問 13 あなたは、放課後に次の施設を利用していますか。（それぞれあてはまるもの1つに○）					問 13 あなたは、放課後に次の施設を利用していますか。（それぞれあてはまるもの1つに○）					選択肢の文言を修正
	よく使う	たまに使 う	あまり使 わない	ほとんど (全く) 使 わない		よく使う	たまに使 う	あまり使 わない	ほとんど (全く) 使 わない	
①学校以外の図書 館（市の図書館）	1	2	3	4	学校以外の図書館 （市の図書館）	1	2	3	4	
②児童館・i プラザ	1	2	3	4	児童館・i プラザ	1	2	3	4	
③学校の校庭や体 育館	1	2	3	4	学校の校庭や体育 館	1	2	3	4	
④学校以外のスポ ーツ施設（総合グ ラウンドや総合体 育館など）	1	2	3	4	学校以外のグラウ ンドや体育館（総 合グラウンドや総 合体育館など）	1	2	3	4	
⑤公園	1	2	3	4	公園	1	2	3	4	

変更後（第四次計画）											変更前（第三次計画）									備考	
問 13-1 あなたが、これらの施設を使わないのはなぜですか。（あてはまるものすべてに○）											問 13-1 あなたが、これらの施設を使わないのはなぜですか。「3. あまり使わない」または「4. ほとんど（全く）使わない」に○をつけた施設について、それぞれ、最もあてはまるものを一つずつ選んでください。（それぞれあてはまるものひとつに○）									中学生調査と同様の設問スタイルに変更・統一 また、新型コロナウイルス感染症の影響を把握するため、選択肢「8. 新型コロナウイルス等の感染が不安だから」を追加 施設の老朽化に対する影響を把握するため「施設が古い・きれいではないから」を、また「特に理由はない」を追加	
	時間がないから	塾に通っているから	知り合いがないから	施設が遠いから	施設がおもしろくないから	施設のことを知らないから	施設が古い・きれいではないから	他の場所を使っているから	新型コロナウイルス等の感染が不安だから	その他（具体的に…）	特に理由はない		時間がないから	塾に通っているから	知り合いがないから	施設が遠いから	施設がおもしろくないから	施設のことを知らないから	他の場所を使っているから		その他
①学校以外の図書館（市の図書館）	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	学校以外の図書館（市の図書館）	1	2	3	4	5	6	7		8
②児童館・iプラザ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	児童館・iプラザ	1	2	3	4	5	6	7		8
③学校の校庭や体育館	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	学校の校庭や体育館	1	2	3	4	5	6	7		8
④学校以外のスポーツ施設（総合グラウンドや総合体育館など）	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	学校以外のグラウンドや体育館（総合グラウンドや総合体育館など）	1	2	3	4	5	6	7		8
⑤公園	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	公園	1	2	3	4	5	6	7	8	
問 16 あなたは、夕ご飯をひとりで食べることがありますか。（○は1つ） 1. 毎日ある 2. よくある 3. あまりない 4. ほとんどない																				【新規】小学生調査と同様の設問を追加	

変更後（第四次計画）	変更前（第三次計画）	備考
<p>問 16-1 あなたは、家でどんな手伝いをしていますか。（あてはまるものすべてに○）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. そうじ</li> <li>2. 洗濯</li> <li>3. 食事の準備や後片付け</li> <li>4. 買い物</li> <li>5. きょうだい、親、祖父母の世話</li> <li>6. ペットの世話</li> <li>7. その他（具体的に： _____ ）</li> </ol>	<p>問 16-1 あなたは、家でどんな手伝いをしていますか。（あてはまるものすべてに○）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. そうじ</li> <li>2. 洗濯</li> <li>3. 食事の準備や後片付け</li> <li>4. 買い物</li> <li>5. 弟や妹の面倒をみる</li> <li>6. ペットの面倒をみる</li> <li>7. その他（具体的に： _____ ）</li> </ol>	<p>ヤングケアラーの状況を把握するため追加</p>
	<p>問 24 あなたは、悪いことをしたときに地域の大人（学校や塾・習い事の先生を除く）から注意されたことや、友達や他の子どもが注意されているのを見たことがありますか。（○は1つ）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. よくある</li> <li>2. 時々ある</li> <li>3. あまりない</li> <li>4. 全くない</li> </ol>	<p>【削除】 昨今の時代背景から削除</p>
<p>問 25 あなたが、ふだん、インターネットを利用するときに使っている機器はどれですか（学校での利用を除く）。（あてはまるものすべてに○）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. スマートフォン</li> <li>2. 携帯電話</li> <li>3. パソコンやタブレット（市から貸与されたものは除く）</li> <li>4. ゲーム機</li> <li>5. その他（具体的に： _____ ）</li> <li>6. インターネットを利用していない</li> </ol>		<p>【新規】</p>

変更後（第四次計画）	変更前（第三次計画）	備考
<p>問26 あなたは、インターネットをどのような目的で利用しますか（学校での利用を除く）。（あてはまるものすべてに○）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 投稿やメッセージ交換をする（メールやチャットを含む）</li> <li>2. ニュースをみる</li> <li>3. 検索する</li> <li>4. 地図を使う</li> <li>5. 音楽を聴く</li> <li>6. 動画を見る</li> <li>7. 読書をする</li> <li>8. マンガを読む</li> <li>9. ゲームをする</li> <li>10. 買い物をする</li> <li>11. 勉強をする</li> <li>12. 撮影や制作、記録をする（動画撮影や音楽制作、編集を含む）</li> <li>13. その他（具体的に：_____）</li> </ol>		<p>【新規】</p> <p>【参考】内閣府「令和4年度青少年のインターネット利用環境実態調査」青少年調査Q3</p>
<p>問27 あなたは、ふだん、1日にどれくらい、テレビ（動画等を含む）を見る、ゲームをする、インターネット（勉強や学校での利用を除く）を利用しますか。（○は1つ）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4時間以上</li> <li>2. 3時間以上、4時間未満</li> <li>3. 2時間以上、3時間未満</li> <li>4. 1時間以上、2時間未満</li> <li>5. 1時間未満</li> <li>6. 全くしない</li> </ol>	<p>問25 あなたは、ふだん、1日にどれくらい、テレビを見ますか。（○は1つ）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4時間以上</li> <li>3. 2時間以上、3時間未満</li> <li>5. 1時間未満            2. 3時間以上、4時間未満</li> <li>4. 1時間以上、2時間未満</li> <li>6. 全くしない</li> </ol> <p>問26 あなたは、ふだん、1日に合わせてどれくらい、ゲーム機、インターネット、携帯電話、スマートフォンを使いますか。（○は1つ）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4時間以上</li> <li>2. 3時間以上、4時間未満</li> <li>3. 2時間以上、3時間未満</li> <li>4. 1時間以上、2時間未満</li> <li>5. 1時間未満</li> <li>6. 全くしない</li> </ol>	<p>勉強以外のテレビ、ゲーム、インターネットの利用時間を尋ねる設問として整理</p>

変更後（第四次計画）	変更前（第三次計画）	備考
<p>問 28 あなたは、家でインターネットを利用するときのルールを決めていますか。（○は1つ）</p> <p>1. <u>決めている</u></p> <p>2. <u>決めていない</u></p>		<p>【新規】インターネットの使い方のルールの有無を単独で尋ねる設問を設ける。</p> <p>【参考】東京都「令和4年度児童・生徒のインターネット利用状況調査」児童・生徒〔質問17〕</p>
<p>問 28-1 家で決めているインターネットを利用するときのルールは、どのようなことですか。（あてはまるものすべてに○）</p> <p>1. <u>利用する時間</u></p> <p>2. <u>利用する場所</u></p> <p>3. <u>メールやメッセージを送る相手</u></p> <p>4. <u>利用するサイトやアプリの内容</u></p> <p>5. <u>送信・投稿する内容（例：悪意のある書き込み、言葉による攻撃をしない等）</u></p> <p>6. <u>利用者情報が漏れないようにしている（例：パスワードや電話帳情報、位置情報（GPS）など）</u></p> <p>7. <u>ゲームやアプリの利用料金の上限や課金の利用方法</u></p> <p>8. <u>困ったときにはすぐに保護者に相談する</u></p> <p>9. その他（具体的に： _____）</p>	<p>問 27 あなたの家庭では、携帯電話やスマートフォンの使い方について何かルールがありますか。（あてはまるものすべてに○）</p> <p>1. <u>携帯電話、スマートフォンは持っていない</u></p> <p>2. <u>利用料金の上限を決めている</u></p> <p>3. <u>利用する時間や場面を決めている（「夜 10 時まで」「食事中は使わない」など）</u></p> <p>4. <u>利用する場所を決めている（「リビングルームで使う」「自分の部屋では使わない」など）</u></p> <p>5. <u>メールやLINE 等について、使用を禁止したり、送る相手を制限している</u></p> <p>6. <u>インターネットについて、使用を禁止したり、利用内容を決めている（「掲示板に書き込みをしない」「ダウンロードをしない」など</u></p> <p>7. <u>守るべき利用マナーを決めている（「他人を傷つけることを書かない」「個人情報を書かない」など）</u></p> <p>8. その他（具体的に： _____）</p> <p>9. <u>特にルールは決めていない</u></p>	<p>携帯電話・スマートフォンに限らず、あらゆるインターネット利用機器の使い方のルールについて尋ねる設問とし、選択肢についても見直し</p> <p>【参考】内閣府「令和4年度青少年のインターネット利用環境実態調査」青少年調査Q6-2</p>
<p>問 28-2 あなたは、決められたルールを守っていますか。（○は1つ）</p> <p>1. <u>きちんと守っている</u></p> <p>2. <u>だいたい守っている</u></p> <p>3. <u>あまり守っていない</u></p> <p>4. <u>ほとんど守っていない</u></p>		<p>【新規】小学生調査と同様の設問を追加</p>

変更後（第四次計画）	変更前（第三次計画）	備考
<p>問 29 インターネットやSNSの利用について、困ったことや嫌な思いをしたことはありましたか。（あてはまるものすべてに○）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用していないと友達と話が合わない、仲間はずれにされる</li> <li>2. 利用していて、友達との間でトラブルになったことがある</li> <li>3. 利用の仕方、よく家族に注意されたりしかられたりする</li> <li>4. 利用していて夢中になり、勉強やほかにしなければいけないことができなくなる</li> <li>5. その他（具体的に：_____）</li> <li>6. 特に困ったことや嫌な思いをしたことはない</li> </ol>	<p>問 28 携帯電話やスマートフォン等を利用して、困ったことや嫌な思いをしたことはありましたか。（あてはまるものすべてに○）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 携帯電話、スマートフォンを持っていないと友達と話が合わない、仲間はずれにされる</li> <li>2. 友だちとの間でトラブルになったことがある</li> <li>3. 携帯電話、スマートフォン等の使い方、よく家族に注意されたりしかられたりする</li> <li>4. 使っていて夢中になり、勉強やほかにしなければいけないことができなくなる</li> <li>5. 1～4以外で、嫌な思いをしたことがある</li> <li>6. 特に困ったことや、嫌な思いをしたことはない</li> </ol>	<p>携帯電話・スマートフォンに限らず、あらゆるインターネット利用機器の使い方のルールについて尋ねる設問とし、選択肢についても見直し</p>





変更後（第四次計画）	変更前（第三次計画）	備考
<p>問 25-1 ご家庭で決めている、お子さんがインターネットを利用するときのルールは、どのようなことですか。（あてはまるものすべてに○）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用する時間</li> <li>2. 利用する場所</li> <li>3. メールやメッセージを送る相手</li> <li>4. 利用するサイトやアプリの内容</li> <li>5. 送信・投稿する内容（例：他人を誹謗中傷する書き込みをしない等）</li> <li>6. 利用者情報が漏れないようにしている（例：パスワードや電話帳情報、位置情報（GPS）等）</li> <li>7. ゲームやアプリの利用料金の上限や課金の利用方法</li> <li>8. 困ったときにはすぐに保護者に相談する</li> <li>9. その他（ ）</li> </ol>	<p>問 23-2 あなたのご家庭では、お子さんの携帯電話やスマートフォンの使用について何らかのルールを設けていますか。（あてはまるものすべてに○）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用料金の上限を決めている（定額料金制を利用している場合は除きます）</li> <li>2. 利用する時間や場面を決めている（「夜10時まで」「食事中は使わない」など）</li> <li>3. 利用する場所を決めている（「リビングルームで使う」「自分の部屋では使わない」など）</li> <li>4. メールやLINE等について、使用を禁止したり、送る相手を制限している</li> <li>5. インターネットについて、使用を禁止したり、利用内容を決めている（「出会い系サイトへアクセスしない」「掲示板に書き込みをしない」「ダウンロードをしない」など）</li> <li>6. 守るべき利用マナーを決めている（「他人を傷つけることを書かない」「個人情報を書かない」など）</li> <li>7. フィルタリング機能を利用している</li> <li>8. その他のルールを決めている（具体的に： ）</li> <li>9. ルールは決めていない</li> </ol>	<p>携帯電話・スマートフォンに限らず、あらゆるインターネット利用機器の使い方のルールについて尋ねる設問とし、選択肢についても見直し</p> <p>【参考】内閣府「令和4年度青少年のインターネット利用環境実態調査」保護者調査Q3-2</p>
<p>問 25-2 お子さんは、決めたルールを守っていますか。（○は1つ）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. きちんと守っている</li> <li>2. だいたい守っている</li> <li>3. あまり守っていない</li> <li>4. ほとんど守っていない</li> <li>5. わからない</li> </ol>	<p>問 23-3 あなたは、お子さんの携帯電話・スマートフォンの利用時間、利用金額、利用サイト等を把握し、適切に監督することができますか。（○は1つ）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用状況の把握も監督もできている</li> <li>2. 利用状況は把握しているが、監督まではできていない</li> <li>3. 利用状況の把握も監督もできていない</li> <li>4. 子どもの利用状況に関心がない</li> </ol>	<p>学校から1人1台タブレットが配布されたことから、携帯電話・スマートフォンの所持の有無に関わらず、インターネットの利用について尋ねる設問に見直し</p>





変更後（第四次計画）						変更前（第三次計画）						備考
問 29 あなたは、稲城市が取り組んでいる次の項目について、どのように感じていますか。（それぞれの項目について、○を1つ）						問 28 あなたが今後、稲城市の学校教育で特に力を入れる必要があると思うことは何ですか。（○は2つまで）						各項目の取組状況を尋ねる形に設問を見直した。次期計画において、各項目を指標として活用することも考えられる。
	ん で し る	十 分 取 り 組 み	ん で い る	ま あ 取 り 組 み	い え な い	ど ち ら と も	り 組 む べ き	も う 少 し 取 り	組 む べ き	も っ と 取 り		
①学力向上に向けた取組	1	2	3	4	5						1. 少人数指導・習熟度別による授業	
②道徳心や社会性を身に付ける教育	1	2	3	4	5						2. 幼・保・小・中連携教育	
③いじめ・不登校対策	1	2	3	4	5						3. 小学校入学前の幼児への教育	
④体力向上に向けた取組	1	2	3	4	5						4. 小学校入学直後の慣らし教育	
⑤将来の自立に向けた教育（キャリア教育）	1	2	3	4	5						5. 学習塾等と連携した教育	
⑥グローバルに活躍する人材の育成	1	2	3	4	5						6. 地域の人やグループと連携した教育	
⑦ICT機器を活用した教育の推進	1	2	3	4	5						7. 将来の自立に向けた教育（キャリア教育）	
⑧特別支援教育の推進	1	2	3	4	5						8. 先生の資質・指導力の向上	
⑨幼児教育の推進	1	2	3	4	5						9. 老朽化した学校の施設、設備の改築	
⑩幼・保・小・中連携教育	1	2	3	4	5						10. 体力向上に向けた取組み	
⑪教員の資質・指導力の向上	1	2	3	4	5						11. 学力向上に向けた取組み	
⑫教員の働き方改革	1	2	3	4	5						12. 外国語教育によるグローバル人材の育成	
⑬学校長等の管理職の学校経営能力の向上	1	2	3	4	5						13. 教育のICT化（情報化）	
⑭コミュニティ・スクールの推進	1	2	3	4	5						14. いじめ・不登校対策	
⑮老朽化した学校の施設・設備の整備	1	2	3	4	5						15. 特別支援教育	
⑯安全対策	1	2	3	4	5						16. 保護者や地域の意見の反映	
⑰学校・家庭・地域の連携	1	2	3	4	5						17. 安全対策	
											18. 学校長などの管理職の学校経営能力の向上	
											19. その他（ ）	









変更後（第四次計画）	変更前（第三次計画）	備考
<p>問10 あなたは、お住まいの地域の文化的な環境を今より充実させるために、何が重要だと思いますか。（あてはまるものすべてに○）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ホール等の文化施設の充実</li> <li>2. 文化芸術の創作や準備、活動ができる施設や情報の充実</li> <li>3. 公演、展覧会、芸術祭等の文化事業の充実</li> <li>4. 芸術家や文化団体の活動の支援</li> <li>5. 著名な芸術家の招へい</li> <li>6. 地域の芸能や祭り等の継承・保存</li> <li>7. 地域の食文化の継承・保存、体験機会の充実</li> <li>8. 歴史的な建物や遺跡等を活かしたまちづくりの推進</li> <li>9. 文化施設や文化事業において地域在住の芸術家による作品を積極的に活用</li> <li>10. ワークショップ等を通じて地域在住の芸術家と直接接する機会の充実</li> <li>11. 子どもが文化芸術に親しむ機会の充実</li> <li>12. 工芸、ファッション、メディア等文化芸術に関連する産業の振興</li> <li>13. 文化施設の活性化や文化芸術活動の支援を担う専門的人材の育成</li> <li>14. その他（ ）</li> <li>15. 特にない</li> <li>16. 分からない</li> </ol>		<p>【新規】</p> <p>【参考】文化庁「文化に関する世論調査」（令和4年度調査）Q8</p>
<p>問11 あなたが学習活動に関する情報を入手するとき、どのようなものを利用していますか。（あてはまるものすべてに○）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 市のホームページ</li> <li>2. 広報「いなぎ」</li> <li>3. 生涯学習だより「ひろば」</li> <li>4. 公共施設に設置された資料コーナー</li> <li>5. 家族や友人からの口コミ</li> <li>6. クラブ・同好会等</li> <li>7. 自治会等からのお知らせ（回覧板・掲示板等）</li> <li>8. 新聞・雑誌・タウン情報誌</li> <li>9. ポスター・チラシ・パンフレット</li> <li>10. テレビ・ラジオ</li> <li>11. インターネット・SNS等</li> <li>12. その他（ ）</li> <li>13. 特に利用していない</li> </ol>	<p>問11 あなたが学習活動に関する情報を入手するとき、どのようなものを利用していますか。（あてはまるものすべてに○）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 広報「いなぎ」</li> <li>2. 生涯学習だより「ひろば」</li> <li>3. 文化センターなど市の施設の情報誌</li> <li>4. 公共施設に設置された資料コーナー</li> <li>5. 学習機関からのダイレクトメール</li> <li>6. Eメールやホームページなど</li> <li>7. 自治会などの回覧・連絡</li> <li>8. 知人や家族からの口コミ</li> <li>9. クラブ・同好会など</li> <li>10. 新聞・雑誌など</li> <li>11. 民間の学習・文化情報誌など</li> <li>12. テレビ・ラジオなど</li> <li>13. チラシ・ポスター・パンフレットなど</li> <li>14. その他（具体的に ）</li> <li>15. 特に利用していない</li> </ol>	<p>選択肢を見直し</p>

変更後（第四次計画）	変更前（第三次計画）	備考
<p>問12 あなたが学習活動を行っていくうえで、どのような支援があれば良いと思いますか。（あてはまるものすべてに○）</p> <p>〈きっかけづくり〉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 施設への移動や交通の便を良くする</li> <li>2. 学習を希望しているグループに講師を派遣する</li> <li>3. 職員・相談員による学習相談を充実させる</li> <li>4. 情報提供の方法を充実させる</li> </ol> <p>〈学習支援〉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. 図書館の本を増やす</li> <li>6. 自習室等学習スペースを充実させる</li> <li>7. ポイント制や資格制、賞状等を工夫する</li> <li>8. 講師情報をこまめに提供する</li> <li>9. 財政的な（講師謝礼・会場使用料減免等）サポートをする</li> <li>10. 市の施設や講座での学習に学校や大学が単位を出すようにする</li> </ol> <p>〈講座の充実〉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. もっと高度な内容の講座を充実させる</li> <li>12. 資格取得につながるよう講座を充実させる</li> <li>13. 家族で参加できるような講座を充実させる</li> <li>14. 夜間や休日の講座を充実させる</li> <li>15. インターネットを利用したオンライン講座を充実させる</li> </ol> <p>〈学習成果の発揮の支援〉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>16. 展覧会や作品展等の学習の成果を発揮できる機会を充実させる</li> <li>17. 指導者を養成する講座を充実させる</li> <li>18. 市民が講師として活躍できる機会を充実する</li> <li>19. 市民が講座を企画する機会を充実させる</li> <li>20. 各種行政委員会への市民参加を促進する</li> </ol> <p>〈交流活動の支援〉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>21. 学習者間の交流の機会や場（談話室、たまり場等）を提供する</li> <li>22. サークル・同好会を紹介する</li> <li>23. サークル・同好会の活動を援助する</li> </ol> <p>〈作業等の支援〉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>24. 学習活動に必要な物品（印刷機、コピー機、パソコン等）を提供する</li> </ol> <p>〈条件支援〉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>25. 施設を平日や夜間にも開放する</li> <li>26. 育児や介護で都合がつかない市民への配慮（託児所の整備、ヘルパーの派遣等）</li> <li>27. 新しい機関・施設を拡充する</li> <li>28. 各種の施設を近隣の市町村で相互利用できるようにする</li> <li>29. その他（ ）</li> </ol>	<p>問12 あなたが学習活動を行っていくうえで、どのような支援があれば良いと思いますか。（あてはまるものすべてに○）</p> <p>〈きっかけづくり〉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 施設への移動や交通の便を良くする</li> <li>2. 学習を希望しているグループに講師を派遣する</li> <li>3. 職員・相談員による学習相談を充実させる</li> <li>4. 情報提供の方法を充実させる</li> </ol> <p>〈学習支援〉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. 図書館の本を増やす</li> <li>6. 自習室など学習スペースを充実させる</li> <li>7. ポイント制や資格制、賞状などを工夫する</li> <li>8. 講師情報をこまめに提供する</li> <li>9. 財政的な（講師謝礼・会場使用料減免など）サポートをする</li> <li>10. 市の施設や講座での学習に学校や大学が単位を出すようにする</li> </ol> <p>〈講座の充実〉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. もっと高度な内容の講座を充実させる</li> <li>12. 資格取得につながるよう講座を充実させる</li> <li>13. 家族で参加できるような講座を充実させる</li> <li>14. 夜間や休日の講座を充実させる</li> </ol> <p>〈学習成果の発揮の支援〉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>15. 展覧会や作品展などの学習の成果を発揮できる機会を充実させる</li> <li>16. 指導者を養成する講座を充実させる</li> <li>17. 市民が講師として活躍できる機会を充実する</li> <li>18. 市民が講座を企画する機会を充実させる</li> <li>19. 各種行政委員会への市民参加を促進する</li> </ol> <p>〈交流活動の支援〉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>20. 学習者間の交流の機会や場（談話室、たまり場など）を提供する</li> <li>21. サークル・同好会を紹介する</li> <li>22. サークル・同好会の活動を援助する</li> </ol> <p>〈作業等の支援〉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>23. 学習活動に必要な物品（印刷機、コピー機、パソコンなど）を提供する</li> </ol> <p>〈条件支援〉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>24. 施設を平日や夜間にも開放する</li> <li>25. 育児や介護で都合がつかない市民への配慮（託児所の整備、ヘルパーの派遣など）</li> <li>26. 新しい機関・施設を拡充する</li> <li>27. 各種の施設を近隣の市町村で相互利用できるようにする</li> <li>28. その他（具体的に ）</li> </ol>	

変更後（第四次計画）	変更前（第三次計画）	備考
<p>問 16 あなたがこの1年間に行った運動やスポーツは、次のうちどれですか。 （あてはまるものすべてに○）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ウォーキング、散歩</li> <li>2. 体操（ラジオ体操、エアロビクス、縄跳び等）</li> <li>3. 軽い球技（キャッチボール等）</li> <li>4. 軽い水泳（水中歩行等を含む）</li> <li>5. ランニング、ジョギング</li> <li>6. ボウリング</li> <li>7. 室内運動器具を使って行う運動</li> <li>8. ダンス（社交ダンス、フラダンス、民謡等）</li> <li>9. ゲートボール、グラウンドゴルフ</li> <li>10. サイクリング、モーター（サイクル）スポーツ</li> <li>11. ゴルフ</li> <li>12. 登山（クライミングを含む）</li> <li>13. キャンプ、オートキャンプ</li> <li>14. ハイキング、ワンダーフォーゲル等</li> <li>15. 海水浴（遊泳）</li> <li>16. スキー、スノーボード</li> <li>17. 釣り</li> <li>18. ボート、ヨット、スキューバダイビング</li> <li>19. サッカー、フットサル</li> <li>20. ハングライダー、パラグライダー、スカイダイビング</li> <li>21. 野球、ソフトボール</li> <li>22. スケート、ローラースケート、<u>スケートボード</u></li> <li>23. テニス、ソフトテニス</li> <li>24. バドミントン、卓球</li> <li>25. バレーボール、バスケットボール</li> <li>26. 柔道、剣道、空手、相撲、合気道等の武道</li> <li>27. 陸上競技</li> <li>28. 水泳競技</li> <li>29. ボクシング、レスリング等の格闘技</li> <li>30. 弓道、アーチェリー</li> <li>31. ラグビー、アメリカンフットボール</li> <li>32. その他（            ）</li> <li>33. ボッチャ</li> <li>34. <u>ボルダリング</u></li> <li>35. 運動やスポーツはしなかった</li> </ol>	<p>問 16 あなたがこの1年間に行った運動やスポーツは、次のうちどれですか。 （あてはまるものすべてに○）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ウォーキング、散歩</li> <li>2. 体操（ラジオ体操、エアロビクス、縄跳び等）</li> <li>3. 軽い球技（キャッチボール等）</li> <li>4. 軽い水泳（水中歩行等を含む）</li> <li>5. ランニング、ジョギング</li> <li>6. ボウリング</li> <li>7. 室内運動器具を使って行う運動</li> <li>8. ダンス（社交ダンス、フラダンス、民謡等）</li> <li>9. ゲートボール、グラウンドゴルフ</li> <li>10. サイクリング、モーター（サイクル）スポーツ</li> <li>11. ゴルフ</li> <li>12. 登山（クライミングを含む）</li> <li>13. キャンプ、オートキャンプ</li> <li>14. ハイキング、ワンダーフォーゲルなど</li> <li>15. 海水浴（遊泳）</li> <li>16. スキー、スノーボード</li> <li>17. 釣り</li> <li>18. ボート、ヨット、スキューバダイビング</li> <li>19. サッカー、フットサル</li> <li>20. ハングライダー、パラグライダー、スカイダイビング</li> <li>21. 野球、ソフトボール</li> <li>22. スケート、ローラースケート、スケートボード</li> <li>23. テニス、ソフトテニス</li> <li>24. バドミントン、卓球</li> <li>25. バレーボール、バスケットボール</li> <li>26. 柔道、剣道、空手、相撲、合気道等の武道</li> <li>27. 陸上競技</li> <li>28. 水泳競技</li> <li>29. ボクシング、レスリングなどの格闘技</li> <li>30. 弓道、アーチェリー</li> <li>31. ラグビー、アメリカンフットボール</li> <li>32. その他（            ）</li> <li>33. 運動やスポーツはしなかった</li> </ol>	<p>選択肢を見直し</p>

変更後（第四次計画）	変更前（第三次計画）	備考
<p>問 16-7 あなたは、ふだん誰と一緒に運動やスポーツをしますか。（あてはまるものすべてに○）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家族</li> <li>2. クラブ・サークルの仲間</li> <li>3. 地域の人</li> <li>4. 仕事の仲間</li> <li>5. ひとり</li> <li>6. その他（            ）</li> </ol>	<p>問 16-7 あなたは、ふだん誰と一緒に運動やスポーツをしますか。（あてはまるものすべてに○）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家族</li> <li>2. クラブ・サークルの仲間</li> <li>3. 近所の人</li> <li>4. 仕事の仲間</li> <li>5. ひとり</li> <li>6. その他（            ）</li> </ol>	<p>選択肢を見直し</p>
<p>問 17 あなたは今後、次のようなスポーツのイベント・大会に参加したいと思いますか。（あてはまるものすべてに○）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 稲城市が主催するイベントや大会（地域のスポーツ施設でのイベント、マラソン大会等）</li> <li>2. 東京都や他の市区町村が主催するイベントや大会</li> <li>3. 地域で行われるイベントや大会（自治会、子ども会、地区体育振興会、老人会、地域スポーツクラブ等主催）</li> <li>4. 学校主催のイベントや大会（運動会等）</li> <li>5. 職場（会社）主催のイベントや大会（ボウリング大会、野球大会等）</li> <li>6. 民間スポーツ団体主催のイベントや大会</li> <li>7. その他（            ）</li> <li>8. 参加したいとは思わない</li> </ol>	<p>問 17 あなたは今後、次のようなスポーツのイベント・大会に参加したいと思いますか。（あてはまるものすべてに○）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 稲城市が主催するイベントや大会（地域のスポーツ施設でのイベント、マラソン大会等）</li> <li>2. 東京都や他の市区町村が主催するイベントや大会</li> <li>3. 地域で行われるイベントや大会（町会、子ども会、地区体育振興会、老人会、地域スポーツクラブ等主催）</li> <li>4. 学校主催のイベントや大会（運動会等）</li> <li>5. 職場（会社）主催のイベントや大会（ボウリング大会、野球大会等）</li> <li>6. 民間スポーツ団体主催のイベントや大会</li> <li>7. その他（            ）</li> <li>8. 参加したいとは思わない</li> </ol>	<p>選択肢を見直し</p>
	<p>問 18 あなたは、市内の総合型地域スポーツクラブ（iクラブ）を知っていますか。（○は1つ）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知っていて、事業や教室に参加したことがある</li> <li>2. 知っているが、事業や教室に参加したことはない</li> <li>3. 知らない</li> </ol>	<p>【削除】</p> <p>スポーツを行う手段としては様々ある中で、総合型地域スポーツクラブ（iクラブ）に特化して状況を把握する必要がないため。</p>

